

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ
ИНИЦИАТИВ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

Протокол №1
от 13.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКУ ДО
ЦДТ МН
М.Н. Ахумашева
Приказ № 21 от 13.08.2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юнармия»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель: Шарибов Хамиша Саутиевич - педагог дополнительного образования.

г.п. Терек, 2026 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
2. Национальный проект «Образование»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями

по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629);

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

22. Приказ Минобразования Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Устав Центра.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна заключается в том, что программа дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечение безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Так же носит ярко выраженную про ориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Отличительные особенности заключаются в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность: Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Адресат: обучающиеся от 12 до 18 лет.

Принимаются все желающие от 12 до 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Сроки реализации: 1 год, 162 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповые.

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность.

Предметные:

- обучать психологическим знаниям и, умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучать основам работы с различными видами информации;
- знакомить с интерактивными методами обучения;
- обучать методике социального проектирования.

Метапредметные:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развивать уверенность в себе;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;
- расширить опыт общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
I. Основы знаний «Юнармии» - 4, 5 ч.					
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с	2	2		Беседа.

	деятельностью объединения «Юнармия».				
1.2.	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2,5	2,5		Беседа
II. Физическая подготовка - 54ч.					
2.1.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2		2	Тестирование
2.2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2,5		2,5	Тестирование
2.3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2		2	Тестирование
2.4.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.5.	Изучение техники движений со снарядами и на	2		2	Комплексные тренировки

	тренажерах, оценка величины отягощения.				
2.6.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.7.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2		2	Комплексные тренировки
2.8.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.9.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2		2	Комплексные тренировки
2.10.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.11.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2		2	Комплексные тренировки
2.12.	Круговая тренировка на развитие силы.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.13.	Круговая тренировка на развитие силы.	2		2	Комплексные тренировки
2.14.	Круговая тренировка на развитие силы.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.15.	Круговая тренировка на развитие силы.	2		2	Комплексные тренировки
2.16.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.17.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		2	Комплексные тренировки
2.18.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2,5		2,5	Комплексные тренировки

2.19.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		2	Комплексные тренировки
2.20.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.21.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		2	Комплексные тренировки
2.22.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2,5		2,5	Комплексные тренировки
2.23.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		2	Комплексные тренировки
2.24.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2,5		2,5	Комплексные тренировки

III. Огневая подготовка - 24,5ч.

3.1.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	2		Беседа
3.2.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2,5		2,5	Тактические учения
3.3.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип	2	2		Беседа

	работы автомата.				
3.4.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5		2,5	Тактические учения
3.5.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	2		Тактические учения
3.6.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5		2,5	Тактические учения
3.7.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	2		Тактические учения
3.8.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5		2,5	Тактические учения
3.9.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	2		Тактические учения
3.10.	Знакомство с правилами	2,5		2,5	Тактические учения

	прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.				
3.11.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	2	2,5	Стреловой зачет
Раздел 4. Стреловая подготовка - 31,5 ч					
4.1.	Стреловая стойка. Повороты на месте.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.2.	Стреловая стойка. Повороты на месте.	2		2	Комплексные тренировки.
4.3.	Стреловая стойка. Повороты на месте.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.4.	Стреловой шаг.	2		2	Комплексные тренировки.
4.5.	Стреловой шаг.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.6.	Стреловой шаг.	2		2	Комплексные тренировки.
4.7.	Повороты направо -на лево в движении.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.8.	Повороты направо-налево в движении.	2		2	Комплексные тренировки.
4.9.	Повороты направо-налево в движении.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.10.	Поворот кругом в движении.	2		2	Комплексные тренировки.
4.11.	Поворот кругом в движении.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.12.	Поворот кругом в движении.	2		2	Комплексные тренировки.
4.13.	Стреловые приемы в движении в отделении.	2,5		2,5	Комплексные тренировки.
4.14.	Стреловые приемы в движении в отделении.	2		2	Комплексные тренировки.
V. Исторические и боевые традиции Отечества - 18ч.					
5.1.	Государственная и военная символика.	2,5	2,5		Беседа.

5.2.	Дни воинской славы России.	2	2		Теоретические учения.
5.3.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2,5	2,5		Теоретические учения.
5.4.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	2		Теоретические учения.
5.5.	Символы воинской чести.	2,5	2,5		Теоретические учения.
5.6.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2		Теоретические учения.
5.7.	История, символы ВС РФ.	2,5	2,5		Теоретические учения.
5.8.	История, символы ВС РФ.	2	2		Теоретические учения.
VI. Основы безопасности жизнедеятельности - 16ч.					
6.1.	Безопасность и защита человека в ЧС	2,5		2,5	Тактические учения
6.2.	Безопасность и защита человека в ЧС	2		2	Тактические учения
6.3.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2,5		2,5	Беседа
6.4.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2		2	Беседа
6.5.	Гражданская оборона.	2,5		2,5	Тактические учения
6.6.	Гражданская оборона.	2		2	Тактические учения
6.7.	Гражданская оборона.	2,5		2,5	Тактические учения
VII. Медицинская подготовка - 13,5ч					
7.1.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	2	2		Беседа
7.2.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	2,5		2,5	Беседа
7.3.	Первая медицинская помощь при различных видах	2	2		Беседа

	травм.				
7.4.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	2,5		2,5	Беседа
7.5.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	2	2		Беседа
7.6.	Итоговое занятие	2.5		2,5	Тестирование
	ВСЕГО:162	162	56	106	

Содержание учебного плана

Раздел1. Основы знаний «Юнармии» - 4, 5 ч.

Тема 1.1 Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия»- 2ч

Теория: Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия».

Тема 1.2 Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке - 2,5ч.

Теория: Инструктаж по ТБ и ОТ на занятиях.

Раздел 2: Физическая подготовка- 54ч

Тема 2.1 Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности - 2ч.

Практика: Изучение определения уровня физических качеств.

Тема 2.2. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности - 2,5ч.

Практика: Изучение определения уровня физических качеств. Сдача норматива по физической подготовленности.

Тема 2.3 Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост - 2ч.

Практика: Изучение роли влияния волонтерской деятельности в личном развитии волонтера.

Тема 2.4. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности - 2,5ч.

Практика: Изучение определения уровня физических качеств. Сдача норматива по физической подготовленности.

Тема 2.5. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения - 2ч.

Практика: Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.

Тема 2.6. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения - **2,5ч**

Практика: Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.

Тема 2.7. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения- **2ч.**

Практика: Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.

Тема 2.8. Круговая тренировка общефизической направленности - **2,5ч.**

Практика: Отработка круговой тренировки общефизической направленности.

Тема 2.9. Круговая тренировка общефизической направленности - **2ч.**

Практика: Отработка круговой тренировки общефизической направленности.

Тема 2.10. Круговая тренировка общефизической направленности - **2,5ч.**

Практика: Отработка круговой тренировки общефизической направленности.

Тема 2.11. Круговая тренировка общефизической направленности - **2ч.**

Практика: Отработка круговой тренировки общефизической направленности.

Тема 2.12. Круговая тренировка на развитие силы - **2,5ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие силы.

Тема 2.13. Выполнение упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу (круговая тренировка). Выполнение упражнений со снарядами и на тренажерах - **2ч.**

Практика: Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.

Тема 2.14. Круговая тренировка на развитие силы - **2,5ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие силы.

Тема 2.15. Круговая тренировка на развитие силы - **2ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие силы.

Тема 2.16. Выполнение упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу (круговая тренировка).- **2,5ч.**

Практика: Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.

Тема 2.17. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости - **2ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие скоростной выносливости.

Тема 2.18. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости - **2,5ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие скоростной выносливости.

Тема 2.19. Выполнение упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу (круговая тренировка) - **2ч.**

Практика: Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.

Тема 2.20. Круговая тренировка повышенной интенсивности - **2,5ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.

Тема 2.21. Круговая тренировка повышенной интенсивности - **2ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.

Тема 2.22. Круговая тренировка повышенной интенсивности - **2,5ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.

Тема 2.23. Круговая тренировка повышенной интенсивности - **2ч.**

Практика: Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.

Тема 2.24. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата - **25ч.**

Практика: Изучение общего назначения, боевых свойств, общего устройства и принцип работы автомата.

Раздел 3. Огневая подготовка - 24,5ч.

Тема 3.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата - **2ч**

Теория: Понятие о материальной части автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Тема 3.2. Изучение устройство и принципа действия автомата Калашникова - **2,5ч.**

Практика: Заложить основу знаний по устройству и принципу действия автомата Калашникова.

Тема 3.3. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата - **2ч.**

Теория: Понятие о материальной части автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Тема 3.4. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами - **2,5ч.**

Практика: Отработка последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема 3.5. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами - **2ч.**

Теория: Изучение теории о разборке и сборке АКМ-74.

Тема 3.6. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами - **2,5ч.**

Практика: Отработка последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема 3.7. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами - **2ч.**

Теория: Изучение последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема 3.8. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами - **2,5ч.**

Практика: Отработка последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема 3.9. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки - **2ч.**

Теория: Изучение правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 3.10. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки - **2ч.**

Практика: Техника прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 3.11. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки - **2ч.**

Теория: Изучение правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Техника прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Раздел 4: Строевая подготовка - 31,5 ч.

Тема 4.1. Строевая стойка. Повороты на месте - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка строевой стойки. Отработка команды «Повороты на месте».

Тема 4.2. Изучение и отработка порядка выполнения строевой стойки, поворотов на месте - 2ч.

Практика: Тренировка строевой стойки, поворотов на месте.

Тема 4.3. Строевая стойка. Повороты на месте - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка строевой стойки. Отработка команды «Повороты на месте».

Тема 4.4. Строевой шаг - 2ч.

Практика: Разучивание и тренировка строевого шага.

Тема 4.5. Строевой шаг - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка строевого шага.

Тема 4.6. Строевой шаг - 2ч.

Практика: Разучивание и тренировка строевого шага.

Тема 4.7. Изучение и отработка порядка выполнения поворотов направо - налево в движении - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».

Тема 4.8. Изучение и отработка порядка выполнения поворотов направо - налево в движении.- 2ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».

Тема 4.9. Повороты направо - налево в движении - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».

Тема 4.10. Поворот кругом в движении - 2ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «поворот кругом в движении».

Тема 4.11. Изучение и отработка порядка выполнения поворотов направо - налево в движении - 2,5ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».

Тема 4.12. Изучение и отработка порядка выполнения поворотов направо - налево в движении - 2ч.

Практика: Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».

Тема:4.13. Строевые приемы в движении в отделении - 2,5ч.

Практика: Изучение строевых приемов в движении в отделении.

Тема 4.14. Строевые приемы в движении в отделении - 2ч.

Практика: Изучение строевых приемов в движении в отделении.

Раздел 5: Исторические и боевые традиции Отечества - 18ч.

Тема 5.1. Государственная и военная символика - 2,5ч.

Теория: Знакомство с символикой и геральдикой Российской Федерации.

Тема 5.2. Дни воинской славы России - 2ч.

Теория: Знакомство и изучение хроники воинской славы России.

Тема 5.3. Основные битвы в ВОВ, города – герои ВОВ - 2,5ч.

Теория: Знакомство и изучение хроники основных битв в ВОВ.

Тема 5.4. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ - **2ч.**

Теория: Знакомство и изучение хроники основных битв в ВОВ.

Тема 5.5. Символы воинской чести - **2,5ч.**

Теория: Знакомство и изучение символов воинской чести.

Тема 5.6. Вооруженные Силы Российской Федерации - **2ч.**

Теория: Знакомство и изучение войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 5.7. История, символы ВС РФ - **2,5ч.**

Теория: Знакомство и изучение истории, символов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 5.8. История, символы ВС РФ - **2ч.**

Теория: Изучение истории, символов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 6: Основы безопасности жизнедеятельности - 16ч.

Тема 6.1. Изучение основных правил безопасности и защиты человека в ЧС - **2,5ч.**

Практика: Знакомство с видами СИЗ. Изготовление СИЗ из подручных средств.

Тема 6.2. Безопасность и защита человека в ЧС - **2ч.**

Практика: Понятие первая помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Тема 6.3. ЧС локального характера в природе и безопасность - **2,5ч.**

Практика: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.

Тема 6.4. ЧС локального характера в природе и безопасность - **2ч.**

Теория: Знакомство и изучение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.

Тема 6.5. Гражданская оборона - **2,5ч.**

Практика: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Одевание и бег в противогазе, ОЗК.

Тема 6.6. Изучение основных правил безопасности - **2ч.**

Практика: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Одевание и бег в противогазе, ОЗК.

Тема 6.7. Изучение основных правил безопасности - **2,5ч.**

Практика: Изучение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.

Раздел 7: Медицинская подготовка - 13,5ч.

Тема 7.1. Первая медицинская помощь при различных видах травм - **2ч.**

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Тема 7.2. Изучение первой помощи при различных видах травм - **2,5ч.**

Практика: Изучение правил первой помощи при различных видах травм.

Тема 7.3. Первая медицинская помощь при различных видах травм - **2ч.**

Теория: Изучение правил по оказанию первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Тема 7.4. Первая медицинская помощь при различных видах травм - **2,5ч.**

Практика: Отработка первой медицинской помощи при различных видах травм.

Тема 7.5. Первая медицинская помощь при различных видах травм - **2ч.**

Теория: Изучение правил по оказанию первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Тема 7.6. Итоговое занятие - **2,5ч.**

Практика: Итоговое тестирование.

Планируемые результаты.

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована активная гражданская позиция, равнодушное отношение к жизни;
- развито толерантное качество личности, милосердие, доброта, отзывчивость;
- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни;
- развита активная деятельность;
- сформирована общественная активность.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- сформированы знания по методикам проведения досуговых форм;
- сформирована технология проведения социальных акций и социальных дел;
- развиты основы работы с различными видами информации;
- развиты знания об интерактивных методах обучения;
- знают методику социального проектирования.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развита уверенность в себе;
- сформированы организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества;
- расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый)	02.09.2026г.	31.05.2027г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5ч.

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условием.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- классная доска;
- юнармейская форма;
- стеллажи;
- компьютер педагога;
- ноутбук;
- дидактический и иллюстративный материал,
- видеопроектор;
- демонстрационный экран;
- спортивный инвентарь;
- спортивный городок;
- цифровой фотоаппарат.

Формы аттестации / контроля

Формы аттестации:

- беседа;
- тестирование;
- комплексные тренировки;
- тактические учения;
- теоретические учения.

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- опросник;
- карты диагностические.

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты

мониторинга находится в папке у педагога).

Критерии оценки результатов освоения программы

Показатели	Критерии по уровням		
	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Знания по военным дисциплинам	Знает военные дисциплины ,по спасению жизни человека от ОМП, оказанию медицинской помощи	Объем усвоенных умений и навыков по военным дисциплинам составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по военной дисциплине
Сформированность коллектива	Между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения	Практически между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения	Доброжелательные отношения сложились между отдельными членами коллектива
Теоретическая подготовка	Обучающийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой	Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой
Организационноволевые качества личности	Терпения хватает на все занятие	Терпения хватает больше чем на 1/2 занятия	Терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия
Развитие навыков ведения рукопашного боя	Обучающийся усвоил навыки оценки экстремальной ситуации и способов выхода из нее	Объем освоенных умений и навыков по рукопашному бою составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по рукопашному бою
Практическая подготовка	обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками	Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Виды текущей проверки знаний и умений включают: упражнения в ходе практических занятий, тестирование на выявление уровня освоения программы, участие в тренировочных походах, конкурсах.
- Промежуточный контроль в конце обучения осуществляется в виде модульно-рейтинговой системы с учетом результатов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (завершается автоматическим зачетом), или в форме зачета по вопросам.
- Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по вопросам теоретического характера. Результатами итоговой проверки практических умений и навыков могут быть: участие в соревнованиях, деловых играх, сдача нормативов, тестирование.

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 8-13 лет	22	26	30
Мальчики 8-14 лет	40	44	48
Девушки 14-18 лет	26	30	34
Юноши 15-18 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 11-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек.	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки	Отлично
	2. оттянуты. Наклон вперед прямой	Хорошо
	3. спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	
	4. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)	Удовлетворительно
	Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Плохо
Мост	1. Ноги прямые, плечи	Отлично

	перпендикулярно к	
--	-------------------	--

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Методическое и дидактическое обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- плакаты;
- различные рисунки, шаблоны с воинских отличий;
- презентации к занятиям;
- схемы, таблицы маршрутов;
- интернет-ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность - это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Специальные технологии – это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Формы организации учебного занятия: беседа, наблюдение, практическое занятие, комплексные тренировки.

- **Тематика и формы методических материалов:**
- дидактический и иллюстративный материал,
- видеопроектор;
- демонстрационный экран;
- спортивный инвентарь.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты с построениями и строевым шагом, задания.

Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).

В план воспитательной работы образовательной программы внесены:

- викторина «Здоровый образ жизни»;
- «Как организовать свой день? Режим»(игра) и др.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационная часть.

Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты)

II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10-18 минут)

Беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут.

Анализ выполнения задания по маршировке и построению (в зависимости от сложности 3-5 минут)

Показ приемов выполнения упражнений (3-5 минут).

III. Физкультминутка.

IV. Практическая часть (20-30 минут)

V. Физкультминутка (гимнастика для глаз)

VI. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут)

VII. Заключительная часть (6-8 минут).

Список литературы для педагога:

1. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985 –265с.
2. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
3. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004 -206с.:ил.

Список литературы для обучающихся:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001 –160с.

Интернет –ресурсы:

1. www.bibliofond.ru
2. <https://www.samooborona.info>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юнармия»

Уровень программы: базовый.

Адресат: обучающиеся от 12 до 18 лет.

Год обучения: 1 год обучения.

Автор-составитель: Шарибов Хамиша Саутиевич - педагог
дополнительного образования.

г.п.Терек, 2026г.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Предметные:

- обучать психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучать основам работы с различными видами информации;
- знакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования;

Метапредметные:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развивать уверенность в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширить опыт общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- развивать рефлексивные умения, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована активная гражданская позиция, равнодушное отношение к жизни;
- развито толерантное качество личности, милосердие, доброта, отзывчивость;
- сформировано воспитание активной гражданской позиции;
- развита активная деятельность;
- сформирована общественная активность.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- сформированы знания по методикам проведения досуговых форм;
- сформирована технология проведения социальных акций и социальных дел;
- развиты основы работы с различными видами информации;
- развиты знания об интерактивных методах обучения;
- знают методику социального проектирования.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развита уверенность в себе;
- сформированы организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества;
- расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Основы знаний «Юнармии» - 4, 5 ч.							
1.1			Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия»	2	Знакомство с деятельностью объединения «Юнармия».		
1.2			Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2,5	Инструктаж по ТБ и ОТ на занятиях.		
Раздел 2. Физическая подготовка - 54ч.							
2.1			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2		Изучение определения уровня физических качеств.	Тестирование
2.2			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2,5		Изучение определения уровня физических качеств. Сдача норматива по физической подготовленности.	Сдача нормативов по физической подготовке.

2.3			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2		Изучение роли влияния волонтерской деятельности в личном развитии волонтера.	Зачет по физической подготовке.
2.4			Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2,5		Изучение определения уровня физических качеств. Сдача норматива по физической подготовленности.	Комплексные тренировки
2.5			Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2		Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.	Комплексные тренировки
2.6			Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2,5		Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.	Комплексные 2тренировки
2.7			Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2		Разучивание техники и тренировка движений со снарядами.	Комплексные тренировки
2.8			Круговая тренировка общефизической направленности.	2,5		Отработка круговой тренировки общефизической направленности.	Комплексные тренировки
2.8			Круговая тренировка общефизической направленности.	2		Отработка круговой тренировки общефизической направленности.	Комплексные тренировки
2.10			Круговая тренировка общефизической направленности.	2,5		Отработка круговой тренировки общефизической направленности.	Комплексные тренировки
2.11			Круговая тренировка	2		Отработка круговой	Комплексные

			общефизической направленности.			тренировки общефизической направленности.	тренировки
2.12			Круговая тренировка на развитие силы.	2,5		Разучивание и тренировка на развитие силы.	Комплексные тренировки
2.13			Круговая тренировка на развитие силы.	2		Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.	Комплексные тренировки
2.14			Круговая тренировка на развитие силы.	2,5		Разучивание и тренировка на развитие силы.	Комплексные тренировки
2.15			Круговая тренировка на развитие силы.	2		Разучивание и тренировка на развитие силы.	Комплексные тренировки
2.16			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2,5		Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.	Комплексные тренировки
2.17			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		Разучивание и тренировка на развитие скоростной выносливости.	Комплексные тренировки
2.18			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2,5		Разучивание и тренировка на развитие скоростной выносливости.	Комплексные тренировки
2.19			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		Отработка упражнений с продвижением от одной «станции» к другой, расположенных по кругу.	Комплексные тренировки
2.20			Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2,5		Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.	Комплексные тренировки
2.21			Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.	Комплексные тренировки
2.22			Круговая тренировка	2,5		Разучивание и тренировка на	Комплексные

			повышенной интенсивности.			развитие повышенной интенсивности.	тренировки
2.23			Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		Разучивание и тренировка на развитие повышенной интенсивности.	Комплексные тренировки
2.24			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2,5		Изучение общего назначения, боевых свойств, общего устройства и принцип работы автомата.	Комплексные тренировки
Раздел 3. Огневая подготовка - 24,5ч.							
3.1			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	Понятие о материальной части автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		Ознакомительная беседа.
3.2			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2,5		Заложить основу знаний по устройству и принципу действия автомата Калашникова.	Тактические учения
3.3			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	Понятие о материальной части автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		Тестирование
3.4			Последовательность	2,5		Отработка последовательности	Тактические

			неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	учения
3.5			Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	Изучение теории о разборке и сборке АКМ-74.		Тактические учения
3.6			Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5		Отработка последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Тактические учения
3.7			Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	Изучение последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		Тактические учения
3.8			Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5		Отработка последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Тактические учения
3.9			Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической	2	Изучение правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		Тактические учения

			винтовки.				
3.10			Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2,5		Техника прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Тактические учения
3.11			Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	Изучение правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Техника прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Зачет по пройденному разделу.
Раздел 4. Строевая подготовка - 31,5 ч.							
4.1			Строевая стойка. Повороты на месте.	2,5		Разучивание и тренировка строевой стойки. Отработка команды «Повороты на месте».	Комплексные тренировки.
4.2			Строевая стойка. Повороты на месте.	2		Тренировка строевой стойки, поворотов на месте.	Комплексные тренировки.
4.3			Строевая стойка. Повороты на месте.	2,5		Разучивание и тренировка строевой стойки. Отработка команды «Повороты на месте».	Комплексные тренировки.
4.4			Строевой шаг.	2		Разучивание и тренировка строевого шага.	Комплексные тренировки.
4.5			Строевой шаг.	2,5		Разучивание и тренировка строевого шага.	Комплексные тренировки.
4.6			Строевой шаг.	2		Разучивание и тренировка строевого шага.	Комплексные тренировки.
4.7			Повороты направо -на лево в движении.	2,5		Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».	Комплексные тренировки.
4.8			Повороты направо-налево в движении.	2		Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».	Комплексные тренировки.
4.9			Повороты направо -	2,5		Разучивание и тренировка	Комплексные

			налево в движении.			команды «направо - налево в движении».	тренировки.
4.10			Поворот кругом в движении.	2		Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».	Комплексные тренировки.
4.11			Поворот кругом в движении.	2,5		Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».	Комплексные тренировки.
4.12			Поворот кругом в движении.	2		Разучивание и тренировка команды «направо - налево в движении».	Комплексные тренировки.
4.13			Строевые приемы в движении в отделении.	2,5		Изучение строевых приемов в движении в отделении.	Комплексные тренировки.
4.14			Строевые приемы в движении в отделении.	2		Изучение строевых приемов в движении в отделении.	Комплексные тренировки.
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества - 18ч.							
5.1			Государственная и военная символика.	2,5	Знакомство с символикой и геральдикой Российской Федерации.		Ознакомительная беседа.
5.2			Дни воинской славы России.	2	Знакомство и изучение хроники воинской славы России.		Теоретические учения.
5.3			Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2,5	Знакомство и изучение хроники основных битв в ВОВ.		Теоретические учения.
5.4			Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	Знакомство и изучение хроники основных битв в ВОВ.		Теоретические учения.
5.5			Символы воинской чести.	2,5	Знакомство и изучение символов воинской чести.		Теоретические учения.
5.6			Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	Знакомство и изучение войск Вооруженных		Теоретические учения.

					Сил Российской Федерации.		
5.7			История, символы ВС РФ.	2,5	Знакомство и изучение истории, символов Вооруженных Сил Российской Федерации.		Теоретические учения.
5.8			История, символы ВС РФ.	2	Изучение истории, символов Вооруженных Сил Российской Федерации.		Теоретические учения.
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности -16ч.							
6.1			Безопасность и защита человека в ЧС	2,5		Знакомство с видами СИЗ. Изготовление СИЗ из подручных средств.	Беседа
6.2			Безопасность и защита человека в ЧС	2		Понятие первая помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.	Практическое выполнение правил мер безопасности в ЧС
6.3			ЧС локального характера в природе и безопасность.	2,5		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.	Практическое выполнение правил мер безопасности в ЧС
6.4			ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	Знакомство и изучение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.		Теоретические правила безопасности в ЧС
6.5			Гражданская оборона.	2,5		Выбор средства защиты и	Практическое

						необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Одевание и бег в противогазе, ОЗК.	выполнение правил мер безопасности по ГО
6.6			Гражданская оборона.	2,5		Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Одевание и бег в противогазе, ОЗК.	Практическое выполнение правил мер безопасности по ГО
6.7			Гражданская оборона.	2		Изучение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.	Практический зачет
Раздел 7. Медицинская подготовка -13,5ч.							
7.1			Первая медицинская помощь при различных видах травм.	2,5	Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.		Ознакомительная беседа
7.2			Первая медицинская помощь при различных			Изучение правил первой помощи при различных видах	Тактические учения

			видах травм.			травм.	
7.3			Первая медицинская помощь при различных видах травм.		Изучение правил по оказанию первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.		Теоретический зачет
7.4			Первая медицинская помощь при различных видах травм.			Отработка первой медицинской помощи при различных видах травм.	Практический зачет
7.5			Первая медицинская помощь при различных видах травм.		Изучение правил по оказанию первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.		Теоретический зачет
7.6			Итоговое занятие			Итоговое тестирование.	Итоговый зачет по разделам.

Приложение 2

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юнармия»**

Адресат: обучающиеся от 12 до 18 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Шарибов Хамиша Саутиевич- педагог
дополнительного образования

г.п.Терек, 2026г.

Характеристика объединения «Юнармия»

1. Деятельность объединения «Юнармия» имеет социально – гуманитарную направленность.
2. Количество обучающихся объединения составляет 30 человек.
Из них мальчиков- __, девочек- _____. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 18 лет.
3. Формы работы: групповые.
4. Направления работы:
 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
 2. Духовно-нравственное воспитание.
 3. Спортивно-оздоровительное воспитание.
 4. Физическое воспитание.
 5. Воспитание познавательных интересов.

Цель воспитательной работы:

формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи воспитательной работы:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
- формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения.

Направленность: социально – гуманитарная.

Формы работы: групповые.

Результат воспитательной работы:

- происходят развития системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
- происходят развития личностных качества обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развит его субъективная позиция.
- происходит формирование социально значимых ценностных и социально адекватных приемов поведения.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организовать систему коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, консультации);
- содействовать сплочению родительского коллектива и вовлекать в работу объединения;
- организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформлять информационные уголки для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание:	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция "Капля жизни".	Сентябрь.	Шарибов Х.С.	Сформированы патриотические ценностные представления о любви к своей Родине.
2		Всероссийский день призывника. Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов.	Ноябрь.	Шарибов Х.С.	Развиты личностные качества обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развита его субъективная позиция.
3		День добровольца (волонтера) в России. Акция.	Декабрь.	Шарибов Х.С.	

4		День героев Отечества. Беседа.	Декабрь.	Шарибов Х.С.	Развиты системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
5		День защитника Отечества. Беседа.	Февраль.	Шарибов Х.С.	
6		День Победы Международная Акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы.	Май	Шарибов Х.С.	
7	Спортивно- оздоровительное	Викторина «Здоровый образ жизни» «Как организовать свой день? Режим».	Октябрь	Шарибов Х.С.	Сформированы принципы здорового образа жизни
8	Трудовое воспитание	1. Беседа «Польза физического труда» 2.«Мой дом – наведу порядок в нем» 3.«Мои обязанности в семье»	Октябрь Март апрель	Шарибов Х.С.	Сформировано положительное отношение к труду ,интерес к трудовым профессиям.

