

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ »  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МКУ ДО ЦДТ МИ

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКУ ДО ЦДТ МИ  
(протокол №3 от 14 апреля 2026г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ДО ЦДТ МИ  
И.Ю.Таова  
приказом № 9 от 14.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
"Центр детского творчества и молодежных инициатив "  
Терского муниципального района  
Кабардино – Балкарской Республики за 2025 год**

г.п. Терек, 2026г

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель Центра	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361202, Кабрдино –Балкарская республика, Терский район, городское поселение Терек, улица Канкошева, 45
Телефон	8 (86632) 41-6-61
Сайт Центра	<a href="https://cdtterek.kbrschool.ru">https://cdtterek.kbrschool.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:cdt007@mail.ru">cdt007@mail.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Устав организации	Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от «10» 04 2019 г. № 247-п
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01 № 0000872 от 29.11.2016г (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся. Положение о режиме занятий. Положение об аттестации обучающихся Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о языках образования. Положение об организации внутриучрежденческого контроля. Положение о порядке разработки и утверждения

	<p>дополнительных общеразвивающих программ.  Положение о научном обществе учащихся Терского района «Альфа».  Положение о ведении журнала учета работы объединения.  Положение о структуре рабочей программы.  Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.  Правила внутреннего трудового распорядка .  Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР.  Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.  Положение об использовании мобильных средств в муниципальном казенном учреждении «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.</p>
--	--

### **Материально-техническая база**

Классные комнаты	кабинеты объединений: «Шахматы», «Русские шашки», «Развитие личностных компетенций», «Easy English», «Прикладное искусство адыгов», «Радужная мастерская», «Умелые ручки», «Программирование с элементами 3D моделирования», «Основы скорочтения и развитие памяти», «Юный лингвист», «Бисероплетение», «Национальные танцы», «Современные танцы», «Арт-дизайн», «Пифагорка», «Я – волонтер!», «Маска», «Человек и общество», «Юнармия», «Природа – наше богатство», «Словесник», «Волшебные ручки», «Мир биологии», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Художественная вышивка».
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	0
Библиотека	0
Актовый зал	1
Спортивный зал	0
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	0
Спортивная площадка	0
Спортивный городок	0

Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	6
Компьютеры	23
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Центр имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2070 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган Центра	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Родительский комитет ЦДТ, Родительские собрания.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре детского творчества и молодежных инициатив организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Образовательной программой и локальными нормативными актами Центра. С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра - с 09.00 ч. до 19.00 ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения - не позднее 15.09.2025 г.;
- начало учебного года для детей 2-го,3-го и последующих лет обучения с 02.09.2025 г.;
- окончание учебного года 30.05.2026 г.;
- продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
- продолжительность перерывов - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации краткосрочных досуговых программ согласно утвержденному расписанию.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчетном периоде строился на следующих задачах:

1. Функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).

2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и

воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный сайт (<https://cdtterek.kbrschool.ru>), Telegram-канал (<https://t.me/cdtterek>), сообщество В Контакте (<https://vk.com/club212639062>) и средства массовой информации.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ;

Для удобства всех участников образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Профсоюзный уголок».

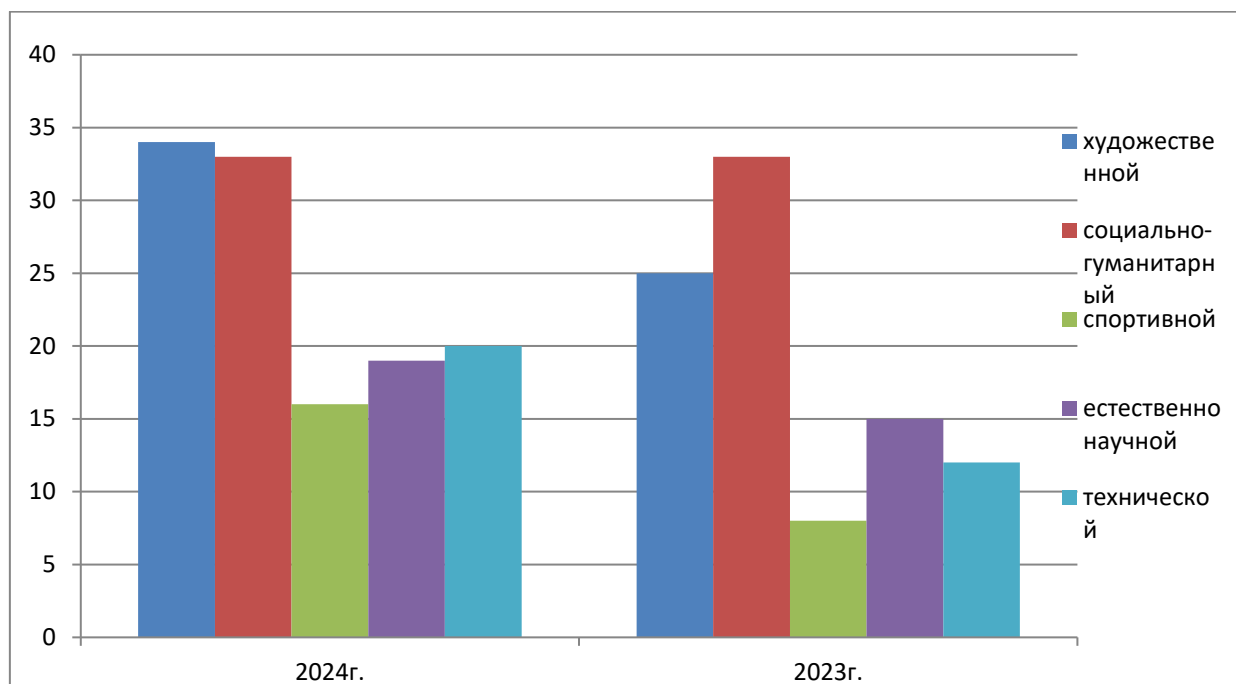
Приём в объединения производился через автоматизированную систему ПФДО на основе свободного выбора и при наличии вакантных мест.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

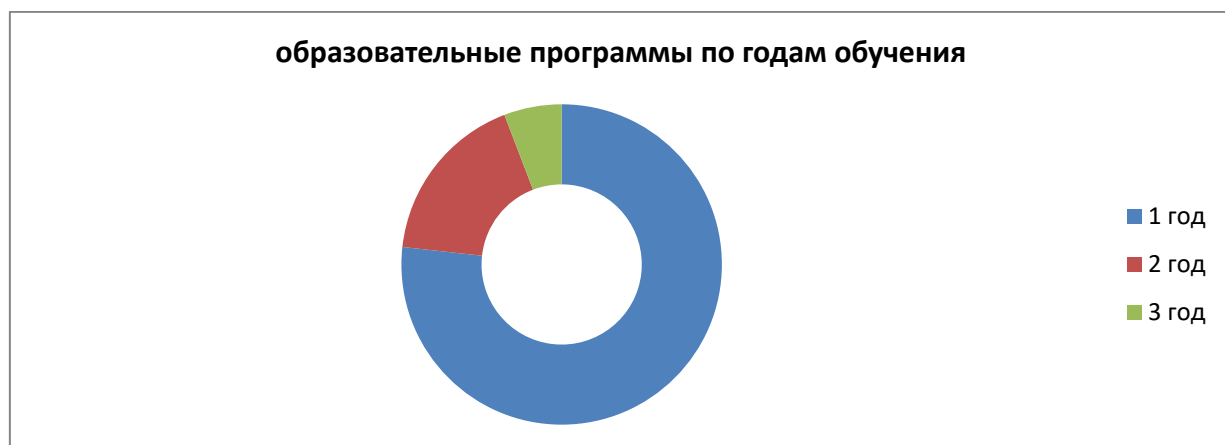
Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы различной тематической направленности:

1. Естественнонаучной – 3 программы;
2. Социально-гуманитарной - 13 программ;
3. Художественной –11 программ;
4. Технической –4 программы;

## 5. Физкультурно-спортивной - 3 программы.



По срокам реализации общеразвивающие программы делятся следующим образом:



- 1 год – 27 программ - 82%;
- 2 года – 5 программ - 15 %;
- 3 года – 1 программа - 3 %

### Перечень ДОП/АДОП по направлениям

№ п/п	Наименование ДОП/АДОП	Возраст учащихся	Сроки реализации	Уровень программы
1	2	3	4	5
<b>Художественно направленность</b>				
1	ДОП «Национальные»	8 -15 лет	1 год	Базовый

	танцы»			
2	ДОП «Художественная вышивка»	8-14 лет	1 год	Базовый
3	ДОП «Бисероплетение»	7-12 лет	1 год	Базовый
4	ДОП «Прикладное искусство адыгов»	8-12 лет	1 год	Базовый
5	ДОП «Арт - дизайн»	7-10 лет	1 год	Базовый
6	АДОП «Радужная мастерская»	6-15 лет	1 год	Базовый
7	ДОП «Умелые ручки»	8-13 лет	1 год	Базовый
8	ДОП «Современные танцы»	8 – 12 лет	1 год	Базовый
9	«Маска»	9 -12 лет	1 год	Базовый
10	«Волшебные ручки »	7 – 15 лет	1 год	Базовый
<b>Социально -гуманитарная направленность</b>				
11	ДОП «Всезнайка»	5-7 лет	1 год	Базовый
12	ДОП «Всезнайка»	8-10 лет	1 год	Базовый
13	ДОП «Юный лингвист»	10-16 лет	1 год	Базовый
14	ДОП «Основы скорочтения и развитие памяти»	8-12 лет	1 год	Базовый
15	ДОП «Easy English»	9-11 лет	1 год	Базовый
16	ДОП «Юнармия»	12 – 18 лет	1 год	Базовый
17	ДОП «Человек и общество»	13 – 15 лет	2 года	Базовый
18	ДОП «Я – волонтер!»	12 -18 лет	1 год	Базовый
19	ДОП «Развитие плюс»	7 - 8лет	1 год	Базовый
20	«Развитие личностных компетенций»	5 – 7 лет	1 год	Базовый
21	«Развитие личностных компетенций»	8–10 лет	1 год	Базовый
22	«Словесник»	8–10 лет	1 год	Базовый

<b>Естественнонаучная направленность</b>				
23	ДОП «Природа – наше богатство»	7 – 12 лет	1 год	Базовый
24	ДОП «Мир биологии»	12 – 15 лет	1 год	Базовый
25	ДОП «Пифагорка»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
<b>Техническая направленность</b>				
26	ДОП «Авиамоделирование»	10 -17 лет	2 года	Базовый
27	ДОП «Ракетомоделирование»	10 -17 лет	2 года	Базовый
28	ДОП «3D-Art Моделирование»	9 -12 лет	1 год	Базовый
29	ДОП « Волшебный мир 3D ручки»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
30	«Программирование с элементами 3D моделирования»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>				
31	ДОП «Шахматы»	8- 17 лет	3 года	Продвинутый
32	ДОП «Шахматы»	8-17лет	2 года	Базовый
33	ДОП «Русские шашки»	8-17 лет	2 года	Базовый

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;
- ведение делопроизводства;
- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование страницы в социальной сети Телеграм;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ - технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО).

Работа педагогов также осуществлялась при помощи различных сервисов, платформ, веб - ресурсов на усмотрение педагогов дополнительного образования в зависимости от направления их деятельности.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою деятельность не только на территории Центра, но и на базе общеобразовательных учреждений по договорам – соглашениям между МКУДО ЦДТ МИ и образовательными учреждениями.

### Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	29	89
Реестр иных программ	0	0
Реестр сертифицированных программ	4	11
Реестр платных программ	0	0
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

### Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр	Численность обучающихся	%
Реестр бюджетных программ	2034	91
Реестр сертифицированных программ	195	9
Реестр платных программ	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2229</b>	<b>100</b>

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления.

Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным

нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО заместителем директора по УВР;
- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений, обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

### **Аттестация и повышение квалификации педагогических работников**

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в МКУ ДО ЦДТ МИ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога - организатора, концертмейстера), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников МКУ ДО ЦДТ МИ за истекшие 5 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 26 человек 18 педагогических работника (72%) имеют высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 8 педагогических работников (28% ) - среднее специальное педагогическое.

## Квалификационная категория педагогических работников

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
8 человек	1 человек	12	5

Утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2027 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2026 годы.

### Аттестация педагогических работников

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на СЗД
-	1	4

### Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число сотрудников, прошедших курсы
Курсы повышения квалификации	16
Профессиональная переподготовка	25

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- социально-психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- оформление информационных стендов для родителей;

- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся, на официальном сайте.

### Методическая деятельность

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно- воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Общая численность обучающихся составила 1723 человек (100 заключённых договоров в рамках персонифицированного финансирования, 1623 по муниципальному заданию. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составила 40 человек.

**Таблица наполняемости учебных групп**

На начало учебного года								
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4 кл (7-10 лет)	5-8 кл. (11-14 лет)	9-11 кл (15-17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	25	35	0	43	17	0
2	Лукожева З.Х.	30	0	30	0	15	15	0
3	Бесланеева А.Х.	60	0	60	0	48	12	0
4	Хамокова М.Н.	60	47	13	0	48	12	0
5	Кулагина Н.В.	60	19	41	0	56	4	0
6	Ордашева Л.М.	75	36	39	0	75	0	0
8	Карашева О.А.	60	47	13	0	48	12	0
9	Бжахов Т.А.	80	40	40	0	59	21	0
10	Балкарова Д.А.	70	5	65	0	45	25	0

11	Желихажева М.М.	135	64	71	45	90	0	0
12	Мирзова С.В.	105	51	54	0	60	45	0
13	Шакова В.Х.	30	12	18	0	0	0	30
14	Урусова Х.Т.	30	10	20	0	27	3	0
15	Шарибов Х.С.	50	33	17	0	0	0	50
16	Болова Э.М.	50	26	24	0	0	0	50
17	Алагирова А.И.	80	51	29	0	25	30	25
18	Шидаков З.В.	51	47	4	0	32	19	0
19	Багиров Б.Б.	27	24	3	0	0	23	4
20	Тарчокова А.О.	135	96	39	0	54	81	0
21	Тамбиева З.Т.	60	31	29	0	43	17	0
22	Танашева Э.Х.	60	22	38	0	0	50	10
23	Карежева О.З.	80	44	36	0	0	41	39
24	Ахумашева М.Н.	60	27	33	0	60	0	0
25	Казиев А.М.	52	33	18	0	18	30	4
26	Ахаминов Ф.Б.	57	32	25	0	30	25	2
27	Таова И.Ю.	40	10	30	0	0	10	30
28	Кабардоков Р.Н.	50	40	10	0	32	18	0
	Всего:	1707	872	834	45	908	510	244

На конец года								
№ п/п	Ф.И.О.педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4кл (7-10 лет)	5-8кл. (11-14 лет)	9-11 кл (15-17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	25	35	0	43	17	0
2	Лукожева З.Х.	30	0	30	0	15	15	0
3	Бесланеева А.Х.	55	0	55	0	48	7	0
4	Хамокова М.Н.	90	47	43	0	58	32	0
5	Кулагина Н.В.	60	19	41	0	56	4	0
6	Ордашева Л.М.	60	21	39	0	60	0	0
7	Балкарова Д.А.	69	4	65	0	45	24	0
8	Желихажева М.М.	135	64	71	45	90	0	0
9	Мирзова С.В.	84	41	43	0	59	25	0
10	Шакова В.Х.	30	12	18	0	0	0	30

11	Урусова Х.Т.	30	10	20	0	27	3	0
12	Белгарокова З.Р.	60	20	40	0	46	14	0
13	Шарибов Х.С.	40	23	17	0	0	0	40
14	Болова Э.М.	51	26	25	0	0	0	51
15	Алагирова А.И.	120	51	69	0	21	44	55
16	Буздова А.В.	135	68	67	0	46	89	0
17	Шидаков З.В.	79	69	10	0	32	24	13
18	Багиров Б.Б.	27	24	3	0	0	23	4
19	Тарчокова А.О.	60	32	28	0	54	6	0
20	Тамбиева З.Т.	60	31	29	0	43	17	0
21	Танашева Э.Х.	59	22	38	0	0	50	9
22	Карежева О.З.	120	44	76	0	0	64	56
23	Ахумашева М.Н.	60	27	33	0	60	0	0
24	Казиев А.М.	48	33	15	0	3	30	15
25	Ахаминов Ф.Б.	61	36	25	0	30	29	2
26	Таова И.Ю.	40	10	30	0	0	10	30
	<b>Всего:</b>	<b>1723</b>	<b>759</b>	<b>965</b>	<b>45</b>	<b>836</b>	<b>527</b>	<b>305</b>

**Таблица сохранности контингента обучающихся**

№ п/п	Ф.И.О.педагога	На начало учебного года	На конец года
1	Гоников Л.Х.	60	60
2	Лукожева З.Х.	30	30
3	Бесланеева А.Х.	60	55
4	Хамокова М.Н.	60	90
5	Кулагина Н.В.	60	60
6	Ордашева Л.М.	75	60
7	Карашева О.А.	60	-
8	Бжахов Т.А.	80	-
9	Балкарова Д.А.	70	69
10	Желихажева М.М.	135	135
11	Мирзова С.В.	105	84
12	Шакова В.Х.	30	30
13	Урусова Х.Т.	30	30
14	Шарибов Х.С.	50	40
15	Болова Э.М.	50	51
16	Алагирова А.И.	80	120
17	Шидаков З.В.	51	79
18	Багиров Б.Б.	27	27
19	Тарчокова А.О.	135	60

20	Тамбиева З.Т.	60	60
21	Танашева Э.Х.	60	59
22	Карежева О.З.	80	120
23	Ахумашева М.Н.	60	60
24	Казиев А.М.	52	48
25	Ахаминов Ф.Б.	57	61
26	Таова И.Ю.	40	40
27	Кабардоков Р.Н.	50	-
28	Буздова А.В.	-	135
29	Белгарокова З.Р.	-	60
	Итого:	1707	1723

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Объединение	Тема занятия/ мероприятия	Сроки проведения
1	Кулагина Н.В.	«Артдизайн»	«Работа с природным материалом»	24.10.2025г
2	Мирзова С.В.	«Всезнайка»	«Волшебный песок»	25 .11.2025г
3	Ахумашева И.Ю	«Пифагорка»	«Старшие товарищи +8 2ДЗР»	27.02.2025г
4	Гоников Л.Х.	«Национальные танцы»	«Позиции рук у мужчин и женщин»	19.12.2025г

### Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

## Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Гоников Л.Х.	«Всестороннее развитие личности средствами танцевальной - ритмической деятельности»	Второй год
2	Лукожева З.Х.	«Психология основных типов на учения и обучения».	Первый год
3	Бесланеева А.Х.	«Развитие творческих способностей и творческого мышления на занятиях»	Первый год
4	Хамокова М.Н.	«Творческая деятельность в объединении «Прикладное искусство адыгов», как средство развития мелкой моторики рук у учащихся»	Второй год
5	Кулагина Н.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в объединении Арт - дизайн»	Первый год
6	Ордашева Л.М.	«Укрепление мелкой моторики рук при работе»	Первый год
7	Карашева О.А.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	Второй год
8	Желихажева М.М.	«Развитие творческих способностей учащихся через создание ситуации успеха»	Первый год
9	Мирзова С.В.	«Активизация познавательных интересов учащихся»	Второй год
10	Шакова В.Х.	«Развитие критического мышления через чтение и письмо».	Первый год

11	Урусова Х.Т.	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»	Второй год
12	Бжахов Т.А.	«Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся»	Первый год
13	Шарибов Х.С.	«Формирование патриотических чувств учащихся в условиях юнармейского движения».	Первый год
14	Болова Э.М.	«Методы и приемы активизации учебной деятельности обучающихся»	Первый год
15	Алагирова А.И.	Дети-волонтеры как средство эффективной социализации учащихся.	Первый год
16	Таова И.Ю.	Волонтерство, как средство становления духовно-нравственных качеств личности учащихся.	Второй год
17	Кабардоков Р.Н.	«Авиамоделирование , как средство развития технического творчества детей»	Первый год
18	Шидаков З.В.	«Конструирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
19	Багиров Б.Б.	«Авиамоделирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
20	Тарчокова А.О.	«Активация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования технической направленности»	Первый год
21	Тамбиева З.Т.	«Экологическое воспитание учащихся в различных видах	Первый год

		деятельности»	
22	Танашева Э.Х.	«Развитие навыков научно – исследовательской деятельности учащихся»	Первый год
23	Кареева О.З.	«Формирование основ экологической культуры учащихся посредством приобщения их к природе»	Первый год
24	Ахумашева М.Н.	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Пифагорка»»	Первый год
25	Казиев А.М.	«Тактика шахмат в нападении и защите»	Второй год
26	Ахамин Ф.Б.	«Тактика шашки в нападении и защите»	Второй год
27	Балкарова Д.А.	«Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся»	Первый год

### **Методические объединения педагогов**

В отчётном периоде были организованы методические объединения с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:

Деятельность методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий и мероприятий;
- ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой документации;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия.

### **Педагогический совет**

В течение отчётного периода коллективом было проведено 4 заседания Педагогического совета:

- январь 2025г. – на тему «Самообразование педагогов, как фактор повышения профессиональной компетентности»
- март 2025г. – на тему «Современные подходы в работе с одарёнными детьми»
- сентябрь 2025г. – на тему «Анализ работы коллектива ЦДТ за 2024 – 2025 учебный год и задачи на 2025 - 2026 уч. год»
- ноябрь 2025г. – на тему «Внедрение современных педагогических технологий на занятиях творческих объединений , как инструмента повышения качества образования».

### **Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий, мероприятия волонтерских отрядов.

Наиболее востребованными направлениями деятельности обучающихся стала волонтерская деятельность. По итогам года, в учреждении функционирует 6 волонтерских групп, в которые входят 120 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет.

### **План массовых мероприятий МКУ ДО ЦДТ МИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	«День открытых дверей»	Сентябрь
2	«У адыгов обычай такой...» - музыкально - познавательное мероприятие, посвященное Дню адыгов.	Сентябрь
3	«Как прекрасна адыгская фащэ» - Флеш-моб., посвященный Дню черкесского костюма	Сентябрь
4	«Славный труд учителя!» - литературно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь
5	«Терские игрища»- фольклорно – краеведческий конкурс.	Ноябрь
6	«Единым духом мы сильны!» - праздничная программа ко Дню народного единства.	Ноябрь
7	«Подарим радость детям!» - праздник к Всемирному Дню ребёнка (совместно с СДО).	Ноябрь
8	Новогодний театрализованный праздник для детей.	Декабрь

9	«Снова праздник мы встречаем, с Новым годом поздравляем!» - музыкально – развлекательное мероприятие для молодёжи.	Декабрь
10	«Этот Старый Новый год» - празднично – развлекательное мероприятие.	Январь
11	«Терские звёздочки» - районный конкурс вокалистов.	Январь
12	«Я люблю тебя, Россия!» - районный конкурс патриотической песни.	Февраль
13	«Мы – будущие Защитники Отечества» - конкурс для обучающихся ЦДТ.	Февраль
14	«А, ну-ка, девочки» - культурно – музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное международному женскому Дню 8 марта.	Март
15	«Золотая маска» - районный конкурс школьных театров.	Март
16	«Танец сквозь века» - районный конкурс танцевальных коллективов.	Апрель
17	«Война, победа, жизнь...» - праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ.	Май
18	«День творчества» - итоговое музыкально – развлекательное мероприятие для воспитанников и педагогов Центра детского творчества.	Май
19	«Пусть всегда будет солнце!» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь
20	«Семья – это мир, где царят любовь и преданность!» - культурно – музыкальное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню семьи.	Июль
21	«Гордо реет Российский флаг...!» Флеш-моб , посвященный Дню Российского флага	Август

### **Воспитательная работа**

По данным направлениям были разработаны и реализованы мероприятия различных форм, в соответствии возрастными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия обучающихся старшего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл уроков памяти, посвященный Дням воинской славы России; цикл профилактических тренинг игр «Я и мир» и др.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты, посвященные памятным датам 2021 года. Среди них: социальные акции «Армейский чемоданчик...», акция «Память», «Вахта Памяти» посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне и др.

На площадках района и города обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: День знаний, экологические субботники, акции по сбору мусора и т.д.

### **Достижения обучающихся**

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся благодаря участию в конкурсах, значительно расширяли свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени.

Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

**Таблица достижений обучающихся**

№ п/п	Ф.И.О участника (цы),	Название конкурса	Секция	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Буздов Джабраил Замирович	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	3	Хамокова М.Н.
2.	Жантиголова Сафина Джамбулатовна	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	2	Хамокова М.Н.
3.	Карежева Дисана Эдуардовна	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	1	Хамокова М.Н.
4.	Ордашева Медина Муратовна	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	3	Хамокова М.Н.
5.	Глеужев Мухамед Асланович	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	2	Хамокова М.Н.
6.	Хабекова Алина Наурбековна	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	1	Хамокова М.Н.
7.	Кампаров Астемир Бесланович	XII Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	«Поделки в защиту экологии»	3	Хамокова М.Н.
8.	Лажараева Аделя	Районный этап республиканского конкурса «Мой край-Кабардино-Балкария»	«Духовные и экологические традиции моей малой Родины»	2	Балкарова Д.А.
9.	Буздова Ясмينا Аскеровна	Всероссийский творческий конкурс «Красота спасет мир»	«Красота спасет мир»	1	Балкарова Д.А.

10.	Папилова Марина Алексеевна	Республиканский заочный творческий конкурс «Ум и дела твои бессмертны»	«Рисунок»	3	Балкарова Д.А.
11.	Богатырева Бэлла	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Балкарова Д.А.
12.	Хагурова Марина Аслановна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Балкарова Д.А.
13.	Балкарова Амалия Ахмедовна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Балкарова Д.А.
14.	Кошева Наина	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Балкарова Д.А.
15.	Буздова Ясмينا Аскеровна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Балкарова Д.А.
16.	Кошева Наина Залимхановна	Республиканский конкурс детского рисунка «Природа и семейные ценности»	«Моя семья на природе»	1	Балкарова Д.А.
17.	Урумова Илина Тембулатовна	Республиканский конкурс детского рисунка «Природа и семейные ценности»	«Моя семья на природе»	2	Балкарова Д.А.
18.	Карашева Камила Рустамовна	Республиканский конкурс детского рисунка «Природа и семейные ценности»	«Мой питомец – часть семьи»	3	Балкарова Д.А.
19.	Буздова Ясмينا Аскеровна	Республиканский конкурс детского рисунка «Природа и семейные ценности»	«Мой питомец – часть семьи»	2	Балкарова Д.А.
20.	Гюльмамедова Исмира	Территориальный конкурс детского рисунка «День Победы»	«Рисунок»	3	Балкарова Д.А.
21.	Фиапшева Лианна	Территориальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	«Рисунок»	2	Балкарова Д.А.
22.	Дзагаштова Амалия	Республиканский конкурс детского рисунка «Памяти павших – будем достойны!»	«Рисунок»	2	Балкарова Д.А.
23.	Папилова Марина Алексеевна	Республиканский конкурс детского рисунка «Памяти павших – будем достойны!»	«Рисунок»	1	Балкарова Д.А.
24.	Тенова Фаина Азнауровна	Республиканский конкурс детского рисунка «Памяти павших – будем достойны!»	«Рисунок»	3	Кулагина Н. В.
25.	Гетигежева Дарина	Муниципальный этап Республиканского конкурса	«Декоративно-	1	Кулагина Н. В.

	Рустамовна	изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	прикладное творчество»		
26.	Гетигежева Дарина Рустамовна	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоративно-прикладное творчество»	3	Кулагина Н. В.
27.	Гетигежева Дарина Рустамовна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Кулагина Н. В.
28.	Тенова Наина Азнауровна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Кулагина Н. В.
29.	Абазова Суммая	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Кулагина Н. В.
30.	Дадова Илона	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Кулагина Н. В.
31.	Шарибова Самира	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	3	Кулагина Н. В.
32.	Тарканов Виталий Аскерович	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников и дошкольников «Познание .Творчество.Дети»	«Природа родного края»	Сертификат	Тарчкова А.О.
33.	Дажигова Адиса Руслановна	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников и дошкольников «Познание .Творчество.Дети»	«Природа родного края»	3	Тарчкова А.О.
34.	Тарчоков Булат Джамбулатович	«Дядя Стёпа –Полицейский»	«Дядя Стёпа – Полицейский»	участие	Тарчкова А.О.
35.	Цагова Айша Астемировна	1 межрегиональный открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного и художественного искусства	«О тех, кто стоял на защите страны»	Лауреат 2 степени	Тарчкова А.О.
36.	Тарчоков Тембулат Джамбулатович	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	1	Тарчкова А.О.
37.	Кишев Алим Муратович	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчкова А.О.

38.	Кишева Алина Муратовна	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
39.	Тарчоков Булат Джамбулатович	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
40.	Карашев Адмир Аскерович	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
41.	Карашева Адиса Аскеровна	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
42.	Дажигова Адиса Русланова	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
43.	Тарканов Виталий Аскерович	Игра-конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех»	«Русский медвежонок»	Сертификат	Тарчочкова А.О.
44.	Карашева Адиса Аскеровна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	2	Тарчочкова А.О.
45.	Дажигова Адиса Русланова	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	2	Тарчочкова А.О.
46.	Цагова Айша Астемировна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	2	Тарчочкова А.О.
47.	Цагова Ясира Астемировна	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	2	Тарчочкова А.О.
48.	Хатохова Дисана	Конкурс «А ну-ка девочки!»	«А ну-ка девочки»	2	Тарчочкова А.О.
49.	Урумова Илона	Районный этап Республиканского конкурса «Мой край КБР»	«Природа родного края	3	Бесланева А.Х.
50.	Хамшокова Сатаней	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоративно-прикладное творчество»	1	Бесланева А.Х.
51.	Цагова Аиша	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоративно-прикладное творчество»	2	Бесланева А.Х.

52.	Канцалиева Фаина	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоратив но- прикладное творчество»	2	Беслане ева А.Х.
53.	Панагова Дана	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоратив но- прикладное творчество»	1	Беслане ева А.Х.
54.	Балкарова Айша	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоратив но- прикладное творчество»	1	Беслане ева А.Х.
55.	Хурсинова Динара	Республиканский конкурс «Лучше гор могут быть только горы»	«Декоратив но- прикладное творчество»	3	Беслане ева А.Х.
56.	Канцалиева Фаина	Республиканский конкурс «Павшим героям вечная память»	«Декоратив но- прикладное творчество»	Серт ифик ат	Беслане ева А.Х.
57.	Балкарова Айша	Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоратив но- прикладное творчество»	2	Беслане ева А.Х.
58.	Хурсинова Динара	Республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества «Палитра ремесел – 2025»	«Декоратив но- прикладное творчество»	2	Беслане ева А.Х.
59.	Хурсинова Динара	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников и дошкольников «Познание. Творчество. Дети»	«Декоратив но- прикладное творчество»	3	Беслане ева А.Х.
60.	Урумова Илона	«Дядя Стёпа –Полицейский»	«Дядя Стёпа – Полицейски й»	Серт ифик ат	Беслане ева А.Х.
61.	Карашева Камилла	Республиканский конкурс экологического конкурса	«Декоратив но-	2	Беслане ева А.Х.

		«Изменение климата глазами»	прикладное творчество»		
62.	Балкарова Айша	Республиканский конкурс экологического конкурса «Изменение климата глазами»	«Декоративно-прикладное творчество»	1	Бесланева А.Х.
63.	Тапова Залина	Районный этап Республиканского конкурса «Мой край КБР»	«Природа родного края»	2	Мирзова С.В.
64.	Мирзова Ларианна	Республиканский этап игры «Русский медвежонок» - 2025»	Грамота	1	Мирзова С.В.
65.	Пшигошева Дианна	Республиканский этап игры «Русский медвежонок» - 2025»	Грамота	1	Мирзова С.В.
66.	Шогенов Салим	Республиканский этап игры «Русский медвежонок» - 2025»	Грамота	2	Мирзова С.В.
67.	Балкарова Милена	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Конкурс «А ну-ка девочки»	2	Мирзова С.В.
68.	Балкарова Камилла	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Конкурс «А ну-ка девочки»	2	Мирзова С.В.
69.	Мирзова Ариана	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Конкурс «А ну-ка девочки»	2	Мирзова С.В.
70.	Тапова Залина	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Конкурс «А ну-ка девочки»	2	Мирзова С.В.
71.	Шогенов Салим	Конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Конкурс «А ну – ка, мальчики»	1	Мирзова С.В.
72.	Сенов Айдамир	Конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Конкурс «А ну – ка, мальчики»	1	Мирзова С.В.
73.	Катаев Имран	Конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Конкурс «А ну – ка, мальчики»	1	Мирзова С.В.
74.	Алагиров Асхад	Конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Конкурс «А ну – ка, мальчики»	1	Мирзова С.В.
75.	Тарчоков Тембулат	Конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Конкурс «А ну – ка, мальчики»	1	Мирзова С.В.
76.	Желихажев Залимхан	Финальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс «Полицейск	Сертифик	Желиха

		детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	и й Дядя Стёпа»	ат	жева М.М.
77.	Хамоков Усман	Территориальный конкурс детских рисунков «День Победы!»	Конкурс «День Победы!»	Серт ифик ат	Желиха жева М.М.
78.	Хамоков Усман	Территориальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	«Охрана труда глазами детей»	Срти фика т	Желиха жева М.М.
79.	Желихажев Залимхан	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	«Полицейск ий Дядя Стёпа»	1	Желиха жева М.М.
80.	Канцалиева Белла	Республиканский конкурс экологического конкурса «Изменение климата глазами»	«Декоратив но- прикладное творчество»	2	Желиха жева М.М.
81	Аркасова Ариана	Мемориал Мафедзева А.Б. по русским шашкам	«Русские шашки»	2	Ахамин ов Ф.Б.
82	Сабанова Милена	Мемориал Мафедзева А.Б. по русским шашкам	«Русские шашки»	1	Ахамин ов Ф.Б.
83	Сабанов Тамерлан	Мемориал Мафедзева А.Б. по русским шашкам	«Русские шашки»	2	Ахамин ов Ф.Б.
84	Команда обучающихся ЦДТ	Командное Первенство КБР по русским шашкам «Чудо шашки»	«Русские шашки»	1	Ахамин ов Ф.Б.
85	Сабанова Милена	Первенство России по русским шашкам среди мальчиков и девочек (г.Сочи)	«Русские шашки»	7	Ахамин ов Ф.Б.
86	Хашхожев Шамиль	Первенство России по русским шашкам среди мальчиков и девочек (г.Сочи)	«Русские шашки»	11	Ахамин ов Ф.Б.
87	Тамбиев Марат	Первенство России по русским шашкам среди мальчиков и девочек (г.Сочи)	«Русские шашки»	14	Ахамин ов Ф.Б.
88	Кареев Арман	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек (г.Нальчик)	«Русские шашки»	1	Ахамин ов Ф.Б.
89	Сабанова Милена	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек (г.Нальчик)	«Русские шашки»	1	Ахамин ов Ф.Б.
90	Гяургиева Саида	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек (г.Нальчик)	«Русские шашки»	2	Ахамин ов Ф.Б.

91	Замбатова Лина	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек (г.Нальчик)	«Русские шашки»	3	Ахамин ов Ф.Б.
----	-------------------	---	--------------------	---	-------------------

## Мониторинг качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

**Цель мониторинга:** создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения состояния образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

### Задачи мониторинга:

1. Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.

2. Организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования

Оценка результативности образовательной деятельности учащихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать учащимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать учащимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности учащихся.

## Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	наличие
2	Наполнение портала-Навигатора автоматизированной информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	100%
3	Реализация сертифицированных программ	100 человек
4	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	наличие (1 программа)
5	Реализация программ в сетевой форме	Заключены 7 договоров - соглашений Об организации работы по дополнительному образованию в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
6	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
7	Укомплектованность штатов педагогов	95%
8	Укомплектованность учебных групп	100%
9	Сохранность контингента обучающихся	100%
10	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100%
11	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	Высокий уровень
12	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
13	Полнота реализации учебного плана	100%
14	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	35% (9 человек)
15	Уровень достижений учащихся.	Высокий уровень
16	Проведение воспитательных мероприятий	100%
17	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	наличие

18	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	100% (каждые 3 года)
19	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
20	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	Постоянное обновление
21	Информационная открытость посредством официального сайта учреждения <a href="https://cdtterek.kbrschool.ru/">https://cdtterek.kbrschool.ru/</a>	Постоянное обновление

### **Перспективы в деятельности Центра**

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий;
- расширение перечня разноуровневых и модульных программ;
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- вовлечение обучающихся в научную, проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- активное сотрудничество с различными организациями и ведомствами в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.

**Показатели  
деятельности МКУ ДО ЦДТ МИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2034 чел.- 100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 чел –3 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	879 чел- 43 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	700 чел- 34 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	390 чел- 19 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	442 человек- 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек – 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек- 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек- 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек- 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	303 человек – 15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	516 человек – 25 %

1.8.1	На муниципальном уровне	408 человек – 20 %
1.8.2	На региональном уровне	108 человек – 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек- 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек – 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек – 4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек – 2,3%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек – 1,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека – 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек – 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек – 0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек – 0,04%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек - 0,04%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек - 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек - 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек - 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек- 72%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек - 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек - 35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек - 4%
1.17.1	Высшая	1 человек - 4 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек - 36%
1.18.1	До 5 лет	2 человека - 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек - 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек - 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек - 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек - 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	4

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	120 человек, 5,4%

## Информация

по отчету о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества и молодежных инициатив" Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики за 2025 год достоверна.

Директор

И.Ю.Таова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990650

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027