

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ
ИНИЦИАТИВ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 27.06.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ЦДТ МИ

Н.Ю. Таова



Приказ № 15 от 27.06.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУССКИЕ ШАШКИ»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 8 до 18 лет

Срок реализации: 2 года, по 162 часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель: Ахаминов Феликс Батрезович - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Русские шашки».

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Русские шашки» представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
8. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
12. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
19. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

28. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

29. Устав Центра.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Русские шашки» заключается в том, что шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Шашечная игра может помочь ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказал: «Шашки – это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

Новизна заключается в том, что в настоящее время стандартов обучения шашкам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Настоящая программа по шашкам является модифицированной, она изменена с учётом особенностей организации занятий, режима учебно-тренировочной работы. Программа предназначена для организации и планирования учебно-тренировочной работы по годам обучения. Изложенный в программе материал объединён в целостную систему многолетней спортивной подготовки.

Отличительные особенности программы. Предлагаемая программа складывается из двух этапов:

1. Этап начального обучения.

Этот этап рассчитан на 2 года обучения: для групп начальной подготовки. В итоге обучающиеся должны получить представление об основных правилах

игры, познакомиться с историей возникновения и развития шашек, с выдающимися шашистами разного времени. После окончания начального этапа обучения дети должны знать: принципы игры в дебюте, основные тактические приёмы, некоторые шашечные термины (дебют, эндшпиль и т.д.). В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) шашечные занятия;
- 2) игровая деятельность;
- 3) индивидуальные занятия.

Большое значение при изучении программы имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности. Не менее 65% занимающихся детей должны выполнить норматив третьего разряда

2. Этап подготовки шашистов 2-1 разрядов.

Целью следующего этапа, рассчитанного на 5 лет, является повышение спортивного мастерства обучающихся до уровня 2-1 спортивного разряда и выполнение нормы КМС. По сравнению с предыдущими этапами обучения увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Усложняется качество излагаемого материала. Увеличивается нагрузка. Добавляются следующие новые формы и методы работы с обучающимися:

1. изучение стратегии шашек;
2. изучение сложных окончаний;
3. изучение дебютов;
4. изучение истории развития шашек, знакомство с сильнейшими шашистами разных столетий;
5. конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов;
6. участие в ответственных личных и командных соревнованиях;
7. использование компьютеров.

В процессе формирования игровых навыков, решение тактических позиций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей, способствующих возникновению той или иной позиции или игровой ситуации. Решение комбинаций, этюдов и задач способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчёт вариантов и важно не пропустить какой-нибудь возможный контрудар противника.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы направлена на гармоничное развитие личности обучающихся, когда развивая свои способности могут самостоятельно мыслить, творить, фантазировать, повышать свой культурный уровень, шашечное мышление, ощущать потребность в приобретаемых умениях и знаниях.

Адресат программы: обучающиеся от 8 до 18 лет.

Принимаются все желающие от 8 до 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 2 года, 324 часа.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа с 10 – минутным перерывом, продолжительность занятий - 40 минут.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповые.

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение двух лет обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи первого года обучения.

Цель: создание посредством русских шашек благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей обучающихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

Личностные:

- сформировать волевые и нравственные качества;
- проявить чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- сформировать шашечную культуру;
- развивать навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- сформировать знания элементарных понятий о шашечной игре: шашечная нотация, шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем; правила, определяющие порядок игры; ценность пешек; некоторые случаи ничьей; дебют; основные тактические приемы игры; простейшие окончания; знание основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов; владение основными элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- сформировать умения ориентироваться на шашечной доске, играть в парах и самостоятельно.

Метапредметные:

- развивать интеллектуальное развитие, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявление познавательной мотивации в процессе обучения;
- сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Цель и задачи второго года обучения.

Цель: создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных

качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни будущих граждан через приобщение их к шашечной культуре.

Задачи:

Личностные:

- сформировать индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала;
- сформировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировать уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформировать чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной шашечной культурой;
- сформировать основы шашечной культуры;
- уметь управлять своими эмоциями;
- развивать трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развивать навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- развивать умение оказывать бескорыстную помощь окружающим.

Предметные:

- сформировать знания об истории возникновения и развития шашечной игры, чемпионатах мира по шашкам, их вкладе в развитии шашек, ведущих шахматистов мира;
- сформировать знания об истории возникновения шашечных соревнований, правилах проведения соревнований, истории развития шашечной культуры и спорта в России, выдающихся шашечных деятелей России;
- развивать навыки использования приобретенных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные:

- сформировать умения с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шашечной игры;
- сформировать умения строить логические цепи рассуждений, анализа результатов своих действий, воспроизведения по памяти информации, логического рассуждения, просчета своих действий, предвидения реакции соперника, сравнения, развития концентрации внимания, нахождения нестандартных решений;
- сформировать умения формулировки, аргументирования и отстаивания своего мнения, ведения дискуссии, обсуждения содержания и результатов совместной деятельности;
- сформировать умения планировки, контроля и объективного оценивания своих умственных, физических, учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

**Учебный план
первого года обучения (базовый уровень)**

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
	Раздел 1. Исторический обзор (22,5 ч.)	22,5	13,5	9	
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение. История развития шашек	2	2		Беседа
1.2	Древность русских шашек.	2,5	2,5		Беседа
1.3	Различные шашечные системы.	2		2	Практическая игра
1.4	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в Росси, написанная в 1827 году А. Д. Петровым	2,5	2,5		Беседа
1.5	Шашечный Кодекс	2	2		Беседа
1.6	Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин	2,5	2,5		Беседа
1.7	Практические игры	2		2	Практическая игра
1.8	Сеанс одновременной игры	2,5		2,5	Практическая игра
1.9	Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2	2		Беседа
1.10	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
	Раздел 2. Первоначальные понятия (20 ч.)	20	10,5	9,5	
2.1	Правила игры,	2	2		Беседа

	шашечная нотация				
2.2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	2,5	2,5		Беседа
2.3	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	2	2		Беседа
2.4	Практические игры	2,5		2,5	Практическая игра
2.5	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	2	2		Беседа
2.6	Разбор современных партий	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
2.7	Решение заданий	2	2		Беседа, устный опрос
2.8	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
2.9	Игры с записью партий	2		2	Устный опрос, практическая работа
	Раздел 3. Тактика (36 ч.)	36	19,5	16,5	
3.1	Различные способы выигрыша шашек	2,5	2,5		Беседа
3.2	Тактика «решето»	2	2		Беседа
3.3	Решение заданий	2,5		2,5	Практические задания
3.4	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2	2		Беседа
3.5	Тактика: прием «роздых»	2,5	2,5		Беседа
3.6	Простейшие комбинации и тренировка в их	2		2	Практические задания

	отыскании, расчет ходов в партии				
3.7	Практические игры	2,5		2,5	Практическая игра
3.8	Решение заданий	2	2		Беседа, опрос
3.9	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2,5		2,5	Практические задания
3.10	Тактика: ударные колонны из двух шашек	2	2		Беседа
3.11	Практические игры	2,5		2,5	Практическая игра
3.12	Комбинационные ловушки	2	2		Беседа, опрос
3.13	Тактика: удаление шашек	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
3.14	Тактика: цепочка подударных шашек	2		2	Устный опрос, практическая работа
3.15	Решение заданий	2,5	2,5		Беседа, опрос
3.16	Контрудары	2	2		Беседа
	Раздел 4. Стратегия (22,5 ч.)	22,5	10,5	12	
4.1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	2,5		2,5	Устный опрос , практическая работа
4.2	Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненн ая	2	2		Беседа
4.3	Стратегия: изолированная шашка	2,5		2,5	Устный опрос , практическая работа
4.4	Практические игры	2		2	Практическая игра
4.5	Значение общего плана игры в партии	2,5	2,5		Беседа
4.6	Способы защиты от нападений	2	2		Беседа
4.7	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
4.8	Стратегия: простейшие способы	2	2		Беседа

	выигрыша				
4.9	Решение заданий	2,5		2,5	Тестирование
4.10	Стратегия: постановка рожна	2	2		Беседа
	Раздел 5. Эндшпиль (25 ч.)	25	6	19	
5.1	Эндшпиль: сочетание приемов в игре	2,5		2,5	Устный опрос , практическая работа
5.2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	2	2		Беседа
5.3	Практические игры	2,5		2,5	Практическая игра
5.4	Правило оппозиции - противостояние шашек	2	2		Беседа
5.5	Конкурс решения заданий	2,5		2,5	Практические задания
5.6	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
5.7	Три дамки против одной, «треугольник»	2,5		2,5	Устный опрос , практическая работа
5.8	Разбор специальных тематических примеров.	2	2		Беседа, опрос
5.9	Блиц-турниры.	2,5		2,5	Практическая игра
5.10	Разбор этюда: позиция Саргина	2		2	Устный опрос, практическая работа
5.11	Разбор этюда: этюд В. Кульчинского	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
	Раздел 6. Дебют (31,5 ч.)	31,5	20	11,5	
6.1	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
6.2	Определение дебюта,	2,5	2,5		Беседа

	его основные цели				
6.3	Наиболее распространены дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	2	2		Беседа
6.4	Решение заданий	2,5		2,5	Практические задания
6.5	Кол-угловик	2	2		Беседа
6.6	Тычок. Обратный тычок	2,5	2,5		Беседа
6.7	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
6.8	Городская партия	2,5	2,5		Беседа
6.9	Косяк, Обратный косяк	2	2		Беседа
6.10	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
6.11	Центральная партия	2	2		Беседа
6.12	Игра Бодянского. Обратная игра Бодянского	2,5	2,5		Беседа
6.13	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2	2		Беседа, опрос
6.14	Тематические игры с разбором сыгранных партий	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
	Раздел 7. Композиция (4,5 ч.)	4,5	4,5		
7.1	Концовки, задачи и этюды - произведения композиции, связь композиции с практикой	2	2		Тестирование
7.2	Итоговое занятие	2,5	2,5		Беседа
	Итого:	162 часа	84,5 часа	77,5 часа	

Содержание учебного плана первого года обучения (базовый уровень).

Раздел 1. Исторический обзор (22,5 ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Введение. История развития шашек - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и требованиями, а также с видами деятельности на занятиях. История развития шашек

Тема 1.2. Древность русских шашек -2,5 ч.

Теория: беседа с детьми о древности русских шашек

Тема 1.3. Различные шашечные системы - 2 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 1.4. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в Росси, написанная в 1827 году А. Д. Петровым - 2,5 ч.

Теория: беседа с детьми о распространении шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в Росси, написанная в 1827 году А. Д. Петровым

Тема 1.5. Шашечный Кодекс - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о Шашечном Кодексе

Тема 1.6. Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин- 2,5 ч.

Теория: беседа с детьми о Чемпионах мира по русским шашкам среди мужчин

Тема 1.7. Практические игры -2 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 1.8. Сеанс одновременной игры - 2,5 ч

Практика: практическая игра.

Тема 1.9. Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о Чемпионах мира по русским шашкам среди женщин

Тема 1.10. Тренировочные партии- 2,5 ч.

Практика: практическая игра

Раздел 2. Первоначальные понятия (20 ч.)

Тема 2.1. Правила игры, шашечная нотация - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о Правилах игры, шашечной нотации

Тема 2.2. Основы шашечной игры и её общие вопросы - 2,5 ч.

Теория: беседа с детьми об основах шашечной игры и её общих вопросах

Тема 2.3. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о понятии о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы

Тема 2.4. Практические игры - 2,5 ч.

Практика: практическая игра

Тема 2.5. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях - 2 ч.

Теория: беседа с детьми о силе дамки, значении связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях

Тема 2.6. Разбор современных партий - 2,5 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 2.7. Решение заданий - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос
Тема 2.8. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров - **2,5 ч.**
Практика: устный опрос, практическая работа
Тема 2.9. Игры с записью партий - **2 ч.**
Практика: устный опрос, практическая работа

Раздел 3. Тактика (36 ч.)

Тема 3.1. Различные способы выигрыша шашек - **2,5 ч.**
Теория: беседа с детьми о различных способах выигрыша шашек
Тема 3.2. Тактика «решето» - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми о тактике «решето»
Тема 3.3. Решение заданий - **2,5 ч.**
Практика: практические задания
Тема 3.4. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми о разнообразии тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры
Тема 3.5. Тактика: прием «роздых» - **2,5 ч.**
Теория: беседа с детьми о тактике: прием «роздых»
Тема 3.6. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии - **2 ч.**
Практика: практические задания
Тема 3.7. Практические игры - **2,5 ч.**
Практика: практическая игра
Тема 3.8. Решение заданий - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос
Тема 3.9. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры - **2,5 ч.**
Практика: практические задания.
Тема 3.10. Тактика: ударные колонны из двух шашек - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми о тактике: ударные колонны из двух шашек
Тема 3.11. Практические игры - **2,5 ч.**
Практика: практическая игра.
Тема 3.12. Комбинационные ловушки - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос
Тема 3.13. Тактика: удаление шашек - **2,5 ч.**
Практика: устный опрос, практическая работа
Тема 3.14. Тактика: цепочка подударных шашек - **2 ч.**
Практика: устный опрос, практическая работа
Тема 3.15. Решение заданий - **2,5 ч.**
Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос
Тема 3.16. Контрудары - **2 ч.**
Теория: беседа с детьми по теме

Раздел 4. Стратегия (22,5 ч.)

Тема 4.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра - **2,5 ч.**
Практика: устный опрос, практическая работа
Тема 4.2. Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненная - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.3. Стратегия: изолированная шашка - 2,5 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа.

Тема 4.4. Практические игры - 2 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 4.5. Значение общего плана игры в партии - 2,5 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.6. Способы защиты от нападений - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.7. Тренировочные партии - 2,5 ч.

Практика: практическая игра

Тема 4.8. Стратегия: простейшие способы выигрыша - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.9. Решение заданий - 2,5 ч.

Практика: тестирование

Тема 4.10. Стратегия: постановка рожна - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Раздел 5. Эндшпиль (25 ч.)

Тема 5.1. Эндшпиль: сочетание приемов в игре - 2,5 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 5.2. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 5.3. Практические игры - 2,5 ч.

Практика: практическая игра

Тема 5.4. Правило оппозиции - противостояние шашек - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 5.5. Конкурс решения заданий - 2,5

Практика: практические задания.

Тема 5.6. Тренировочные партии - 2 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 5.7. Три дамки против одной, «треугольник» - 2,5 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа.

Тема 5.8. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений - 2 ч.

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос

Тема 5.9. Блиц-турниры. - 2,5 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 5.10. Разбор этюда: позиция Саргина - 2 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 5.11. Разбор этюда: этюд В. Кульчинского - 2,5 ч.

Практика: устный опрос, практическая работа

Раздел 6. Дебют (31,5 ч.)

Тема 6.1. Тренировочные партии - 2 ч.

Практика: практическая игра.

Тема 6.2. Определение дебюта, его основные цели - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.3. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше» - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.4. Решение заданий - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 6.5. Кол - угловик - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.6. Тычок. Обратный тычок - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.7. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 6.8. Городская партия - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.9. Косяк, Обратный косяк - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.10. Тренировочные партии - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 6.11. Центральная партия - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.12. Игра Бодянского. Обратная игра Бодянского - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 6.13. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос

Тема 6.14. Тематические игры с разбором сыгранных партий - **2,5 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа.

Раздел 7. Композиция (4,5 ч.)

Тема 7.1. Концовки, задачи и этюды -произведения композиции, связь композиции с практикой - **2 ч.**

Теория: тестирование.

Тема 7.2. Итоговое занятие - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по пройденным материалам и успехах

Итого – 162 часа: теория – 84,5 часа, практика – 77,5 часов.

Учебный план второго года обучения (базовый уровень)

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
	Раздел 1. Исторический обзор (34 ч.)	34	15	19	
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение. История	2,5	2,5		Беседа

	развития шашек				
1.2	Выдающиеся Шашисты конца 19 века	2	2		Беседа, устный опрос
1.3	Выдающиеся Шашисты конца 19 века.	2,5		2,5	Практическая работа
1.4	Российская шашечная школа	2	2		Беседа
1.5	Шашечный Кодекс	2,5	2,5		Беседа
1.6	Блиц-турнир	2		2	Практическая игра
1.7	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
1.8	Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин.	2	2		Беседа, устный опрос
1.9	Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин.	2,5		2,5	Практическая работа
1.10	Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2	2		Беседа, устный опрос
1.11	Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2,5		2,5	Практическая работа
1.12	Разбор современных партий	2	2		Беседа, устный опрос
1.13	Разбор современных партий	2,5		2,5	Практическая работа
1.14	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
1.15	Сеанс Одновременной игры	2,5		2,5	Практическая игра
	Раздел 2. Дебют (42,5 ч.)	42,5	23,5	19	
2.1	Кол-угловик	2	2		Беседа
2.2	Кол-угловик	2,5	2,5		Беседа

2.3	Обратный перекресток	2	2		Беседа
2.4	Обратный перекресток	2,5	2,5		Беседа
2.5	Игра Романычева	2	2		Беседа
2.6	Игра Медкова	2,5	2,5		Беседа
2.7	Игра Медкова	2	2		Беседа
2.8	Блиц-турниры	2,5		2,5	Практическая игра
2.9	Тычок	2	2		Беседа, устный опрос
2.10	Тычок	2,5		2,5	Практическая работа
2.11	Жертва Кукуева	2	2		Беседа, устный опрос
2.12	Жертва Кукуева	2,5		2,5	Практическая работа
2.13	Обратная игра Бодянского	2	2		Беседа, устный опрос
2.14	Обратная игра Бодянского	2,5		2,5	Практическая работа
2.15	Игра Петрова	2	2		Беседа, устный опрос
2.16	Игра Петрова	2,5		2,5	Практическая работа
2.17	Сеанс одновременной игры	2		2	Практическая работа
2.18	Блиц-турниры	2,5		2,5	Практическая игра
2.19	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
	Раздел 3. Середина игры (40,5 ч.)	40,5	12	28,5	
3.1	Способы игры против шашки e5 (d4).	2,5	2,5		Беседа, устный опрос
3.2	Способы игры против шашки e5 (d4).	2		2	Практическая работа
3.3	Решение этюдов. Этюд А. Егорова	2,5		2,5	Практические задания
3.4	Решение этюдов. Этюд Н.Кукуева	2		2	Практические задания
3.5	Решение этюдов. Этюд Д. Калинского	2,5		2,5	Практические задания

3.6	Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2	2		Беседа, устный опрос
3.7	Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2,5		2,5	Практическая работа
3.8	Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2		2	Устный опрос, практическая работа
3.9	Блиц-турниры	2,5	2,5		Беседа, устный опрос
3.10	Блиц-турниры	2		2	Практическая работа
3.11	Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях	2,5	2,5		Беседа, устный опрос
3.12	Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях	2		2	Практическая работа
3.13	Городская партия. Обратная городская партия	2,5	2,5		Беседа, устный опрос
3.14	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
3.15	Городская партия. Обратная городская партия	2,5		2,5	Практическая работа
3.16	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
3.17	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
3.18	Сеанс одновременной игры	2		2	Практическая игра
	Раздел 4. Эндшпиль (45 ч.)	45	11	34	
4.1	Три дамки против одной	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
4.2	Три дамки против одной	2		2	Устный опрос, практическая работа
4.3	Вытеснение дамки противника из двойников	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа

4.4	Вытеснение дамки противника из двойников	2		2	Устный опрос, практическая работа
4.5	Блиц-турниры	2,5		2,5	Практическая игра
4.6	Блиц-турниры	2		2	Практическая игра
4.7	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
4.8	Тренировочные партии	2		2	Практическая игра
4.9	Вытеснение дамки противника из тройников	2,5	2,5		Беседа
4.10	Вытеснение дамки противника из тройников	2	2		Беседа
4.11	Построение треугольника и ловля дамки противника	2,5	2,5		Беседа
4.12	Построение треугольника и ловля дамки противника	2	2		Беседа
4.13	Блиц-турниры.	2,5		2,5	Практическая игра
4.14	Блиц-турниры.	2		2	Практическая игра
4.15	Тренировочные партии	2,5		2,5	Практическая игра
4.16	Разбор этюдов. Позиция Саргина	2		2	Устный опрос, практическая работа
4.17	Разбор этюдов. Этюд В. Кульчинского	2,5		2,5	Устный опрос, практическая работа
4.18	Блиц-турниры	2		2	Практическая игра
4.19	Блиц-турниры	2,5		2,5	Практическая игра
4.20	Итоговое занятие	2	2		Беседа, тестирование
	Итого:	162 часа	61,5 часа	100,5 часов	

**Содержание учебного плана
второго года обучения (базовый уровень).**

Раздел 1. Исторический обзор (34 ч.):

Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Введение. История развития шашек - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и требованиями, а также с видами деятельности на занятиях. История развития шашек

Тема 1.2. Выдающиеся шашисты конца 19 века - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 1.3. Выдающиеся шашисты конца 19 века - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа

Тема 1.4. Российская шашечная школа - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 1.5. Шашечный Кодекс - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 1.6. Блиц-турнир - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 1.7. Тренировочные партии - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 1.8. Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин. - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос

Тема 1.9. Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин. - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 1.10. Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос

Тема 1.11. Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 1.12. Разбор современных партий - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос

Тема 1.13. Разбор современных партий - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 1.14. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 1.15. Сеанс одновременной игры - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра.

Раздел 2. Дебют (42,5 ч.)

Тема 2.1. Кол-угловик - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.2. Кол-угловик - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.3. Обратный перекресток - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.4. Обратный перекресток - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.5. Игра Романычева - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.6. Игра Медкова - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.7. Игра Медкова - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 2.8. Блиц-турнир - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 2.9. Тычок - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 2.10. Тычок - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 2.11. Жертва Кукуева - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 2.12. Жертва Кукуева - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа

Тема 2.13. Обратная игра Бодянского - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 2.14. Обратная игра Бодянского - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 2.15. Игра Петрова - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 2.16. Игра Петрова - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа

Тема 2.17. Сеанс одновременной игры - **2 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 2.18. Блиц-турнир - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 2.19. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Раздел 3. Середина игры (40,5 ч.)

Тема 3.1. Способы игры против шашки е5 (d4). - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 3.2. Способы игры против шашки е5 (d4). - **2 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 3.3. Решение этюдов. Этюд А. Егорова - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 3.4. Решение этюдов. Этюд Н.Кукуева - **2 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 3.5. Решение этюдов. Этюд Д. Калининского - **2,5 ч.**

Практика: практические задания.

Тема 3.6. Гамбитные позиции. Важнейшие идеи - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 3.7. Гамбитные позиции. Важнейшие идеи - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 3.8. Гамбитные позиции. Важнейшие идеи - **2 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 3.9. Блиц-турниры - **2,5 ч.**

Теория: разбор партий чемпионов мира в блиц

Тема 3.10. Блиц-турнир - **2 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 3.11. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 3.12. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях - **2 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 3.13. Городская партия. Обратная городская партия - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме, устный опрос

Тема 3.14. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 3.15. Городская партия. Обратная городская партия - **2,5 ч.**

Практика: практическая работа.

Тема 3.16. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 3.17. Тренировочные партии - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра.

Тема 3.18. Сеанс одновременной игры - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Раздел 4. Эндшпиль (45 ч.)

Тема 4.1. Три дамки против одной - **2,5 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.2. Три дамки против одной - **2 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.3. Вытеснение дамки противника из двойников - **2,5 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.4. Вытеснение дамки противника из двойников - **2 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.5. Блиц-турнир - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.6. Блиц-турнир - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.7. Тренировочные партии - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.8. Тренировочные партии - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.9. Вытеснение дамки противника из тройников - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.10. Вытеснение дамки противника из тройников - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.11. Построение треугольника и ловля дамки противника - **2,5 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.12. Построение треугольника и ловля дамки противника - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми по теме

Тема 4.13. Блиц-турниры. - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.14. Блиц-турниры. - **2 ч.**

Форма контроля: практическая игра

Тема 4.15. Тренировочные партии - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.16. Разбор этюдов. Позиция Саргина - **2 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.17. Разбор этюдов. Этюд В. Кульчинского - **2,5 ч.**

Практика: устный опрос, практическая работа

Тема 4.18. Блиц-турнир - **2 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.19. Блиц-турнир - **2,5 ч.**

Практика: практическая игра

Тема 4.20. Итоговое занятие - **2 ч.**

Теория: беседа с детьми об успехах и тестирование по пройденным материалам.

Итого – 162 часа: теория – 61,5 часа, практика – 100,5 часов.

Планируемые результаты первого года обучения (базовый уровень):

Личностные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы волевые и нравственные качества;
- проявлены чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- сформирована шашечная культура;
- развиты навыки здорового образа жизни.

Предметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы знания элементарных понятий о шашечной игре: шашечная нотация, шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем; правила, определяющие порядок игры; ценность пешек; некоторые случаи ничьей; дебют; основные тактические приемы игры; простейшие окончания; знание основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов; владение основными элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- сформированы умения ориентироваться на шашечной доске, играть в парах и самостоятельно.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- развиты интеллектуальное развитие, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявлена познавательная мотивация в процессе обучения;
- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Планируемые результаты второго года обучения (базовый уровень):

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала;
- сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировано уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированы чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной шашечной культурой;
- сформированы основы шашечной культуры;
- умение управлять своими эмоциями;
- развиты трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развиты навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- развито умение оказывать бескорыстную помощь окружающим.

Предметные:

- сформированы знания об истории возникновения и развития шашечной игры, чемпионах мира по шашкам, их вкладе в развитии шашек, ведущих шашистах мира;
- сформированы знания об истории возникновения шашечных соревнований, правилах проведения соревнований, истории развития шашечной культуры и спорта в России, выдающихся шашечных деятелей России;
- развиты навыки использования приобретенных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные:

- сформированы умения с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шашечной игры;
- сформированы умения строить логические цепи рассуждений, анализа результатов своих действий, воспроизведения по памяти информации, логического рассуждения, просчета своих действий, предвидения реакции соперника, сравнения, развития концентрации внимания, нахождения нестандартных решений;
- сформированы умения формулировки, аргументирования и отстаивания своего мнения, ведения дискуссии, обсуждения содержания и результатов совместной деятельности;
- сформированы умения планировки, контроля и объективного оценивания своих умственных, физических, учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, базовый	01.09.2025г.	31.05.2026 г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5ч
2 год обучения, базовый	01.09.2025г.	31.05.2026 г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5ч

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно- развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья; демонстрационная доска,
- комплекты шашек,
- классная доска,
- дидактические игры и задания,
- задачи для самостоятельного решения,
- шахматные часы,
- бланки для записи партии,
- шашечный кодекс.

Формы аттестации и виды контроля:

Формы аттестации:

- практическая работа;
- опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;

Виды контроля: входящая, текущая, промежуточная и итоговая диагностики.

-Входной – проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности обучающегося с целью знакомства с ним (наблюдение, устный опрос, анкетирование).

-Текущий – проводится после прохождения какой – нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога (наблюдение, устный опрос, творческое задание).

-Промежуточный – проводится в середине учебного года с целью определения уровня компетентности обучающихся (наблюдение, творческое задание).

-Итоговый – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий.

Оценочные материалы.

- тесты;
- карточки - задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Критерии оценки результатов освоения программы

Максимальное количество баллов по заданию – 10 баллов. За каждый пункт учащийся может набрать по 1 баллу.

9-10 баллов – задания выполнены на высоком уровне;

7-8 баллов - задания выполнены на среднем уровне;

5-6 баллов – задания выполнены на низком уровне.

Методическое и дидактическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированное обучение, коллективная творческая деятельность.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки для глаз, ритмические паузы, физические упражнения.

2. Индивидуальное дозирование объёма сложности. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.

3. Мониторинг состояния содержания мастерской и инструментов. Кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками, демонстрационной шахматной доской, комплектами досок с шашками, шахматными часами, и материалами, необходимыми для занятий шашками.

4. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Необходимо на каждом занятии проводить профилактику нарушения осанки и зрения. Для этого нужно следить за рабочей позой во время работы на занятиях. Правильная поза :

- длина сиденья должна соответствовать длине бедер учащегося;

- высота ножек стула должна равняться длине голени;

- голеностопный, коленный,

тазобедренный суставы при сидении образуют прямой угол;

-

между краем стола и грудной клеткой сидящего учащегося необходимо выдерживать расстояние равное ширине кисти ребенка;

- расстояние от глаз до стола соответствует 30-35 см;

- позвоночник опирается на спинку стула;

- предплечья лежат на поверхности стола симметрично и свободно;

- надплечья находятся на одном уровне.

Специальные технологии - это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

- развивающее обучение;

- проблемно - исследовательский подход;

- игры;

- здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного занятия: Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, разбор учебных партий и партий обучающихся, упражнения по пройденному материалу, решение задач, этюдов и позиций из партий знаменитых шашкистов, тренировочные партии, сеансы одновременной игры, консультации, турниры.

Тематика и формы методических материалов:

Раздел 1. Первоначальные сведения.

Методические материалы: учебные пособия, тесты, сборник дидактических игр.

Раздел 2. Тактика.

Методические материалы: учебные пособия, тесты, индивидуальные карточки.

Раздел 3. Окончания.

Методические материалы: учебные пособия, сборники шашечных задач, упражнений, этюдов.

Раздел 4. Дебюты.

Методические материалы: учебники по дебютам, индивидуальные карточки.

Раздел 5. Стратегия.

Методические материалы: учебники по стратегии, индивидуальные карточки.

Раздел 6. Миттельшпиль.

Методические материалы: учебники по миттельшпилю, индивидуальные карточки.

Дидактические материалы: бланки анкет, ПК, презентация, карточки с заданием, раздаточные материалы, инструкции, технологические карты, задания, упражнения, шашечные задачи.

Алгоритм учебного занятия

- I. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты).
- II. Теоретическая часть (в зависимости от возраста и темы 10-18 минут).
- III. Физкультминутка.
- IV. Практическая часть (20-30 минут).
- V. Физкультминутка (гимнастика для глаз).
- VI. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут).
- VII. Заключительная часть (6-8 минут).

Список литературы для педагогов

1. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Полымя 2019 год. (С).
2. В. Гагарин. – М.: Физкультура и спорт 2018 год. (С).
3. Вигман В.Я. Радость творчества. – М.: Физкультура и спорт 2017 год. (С).
4. Г. П. Троцких; Спецред 2019 год. (С).
5. Голосуев В. М. Играйте в шашки.- Л.: Лениздат 2020 год. (С).
6. Научно-популярная литература. – М.: Физкультура и спорт 2016 год. (С).
7. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ 2017 год. (С).
8. Петрова Л.В. О дебютных промахах в русских шашках. – СПб 2016 год. (С).
9. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: ФиС 2016 год. (С).
10. Решетников В. В., Троцких Г. П. Василий Соков./Сост. 2018 год. (С).
11. Хацкевич Г. 25 уроков шашечной игры. – Минск 2019 год. (С).
12. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. – М.: ФиС. 2017 год. (С).
13. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций (Русские шашки): 2020 год. (С).
14. Цукерник. Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. – Рига: ILJUS,. 20121 год. (С).
15. Шмутьян Т.Л. Середина игры в шашки. – М.: ФиС. 2020 год. (С).

Список литературы для обучающихся

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., «Физкультура и спорт» 2019 год. (С).
2. Егоров А.В. Как научить играть в шашки. Продвинутый уровень. – М.: Чистые пруды 2020 год. (С).
3. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт 2016 год. (С).
4. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб 2015 год. (С).
5. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил 2016 год. (С).

Интернет - ресурсы

1. <https://onlineshashki.ru/>
2. <http://64-100.com/>
3. <https://shashki.ru/online/>
4. <https://logic-games.spb.ru/checkers/>
5. <https://shashki-online.com/>
6. <https://vk.com/shashkiru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Русские шашки»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор - составитель: Ахаминов Феликс Батрезович - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

Цель программы: создание посредством русских шашек благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей обучающихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать волевые и нравственные качества;
- проявить чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- сформировать шашечную культуру;
- развивать навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- сформировать знания элементарных понятий о шашечной игре: шашечная нотация, шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем; правила, определяющие порядок игры; ценность пешек; некоторые случаи ничьей; дебют; основные тактические приемы игры; простейшие окончания; знание основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов; владение основными элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- сформировать умения ориентироваться на шашечной доске, играть в парах и самостоятельно.

Метапредметные:

- развивать интеллектуальное развитие, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявление познавательной мотивации в процессе обучения;
- сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Планируемые результаты первого года обучения

В результате освоения данной общеразвивающей программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы волевые и нравственные качества;
- проявлены чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- сформирована шашечная культура;
- развиты навыки здорового образа жизни.

Предметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы знания элементарных понятий о шашечной игре: шашечная нотация, шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем; правила, определяющие порядок игры; ценность пешек; некоторые случаи ничьей; дебют; основные тактические

приемы игры; простейшие окончания; знание основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов; владение основными элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;

- сформированы умения ориентироваться на шашечной доске, играть в парах и самостоятельно.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будет/будут:

- развито интеллектуальное развитие, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявлена познавательная мотивация в процессе обучения;
- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
			Раздел 1. Исторический обзор – 22,5 ч.	22,5	13,5	9,5	
1.1			Инструктаж по ТБ. Введение. История развития шашек	2	беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и требованиями, а также с видами деятельности на занятиях. История развития шашек		Беседа
1.2			Древность русских шашек.	2,5	беседа с детьми о древности русских шашек		Беседа
1.3			Различные шашечные системы.	2		применение различных пешечных систем на практике	Практические игры
1.4			Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в Росси,	2,5	беседа с детьми о распространении шашечной игры в России. Первая		Беседа

			написанная в 1827 году А. Д. Петровым		книга по шашкам в России, написанная в 1827 году А. Д. Петровым		
1.5			Шашечный Кодекс	2	беседа с детьми о Шашечном Кодексе		Беседа
1.6			Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин	2,5	беседа с детьми о чемпионах мира по русским шашкам среди мужчин		Беседа
1.7			Практические игры	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
1.8			Сеанс одновременной игры	2,5		партии между воспитанниками и педагогом	Практическая игра
1.9			Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2	беседа с детьми о чемпионах мира по русским шашкам среди женщин		Беседа
1.10			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
			Раздел 2. Первоначаль- ные понятия (20 ч.)	20	10,5	9,5	
2.1			Правила игры, шашечная нотация	2	беседа с детьми о правилах игры, шашечной нотации		Беседа
2.2			Основы шашечной игры и её общие вопросы	2,5	беседа с детьми об основах шашечной игры и её общих вопросах		Беседа

2.3		Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество -важный путь к достижению победы	2	беседа с детьми о понятии о шашечной позиции, позиционное преимущество -важный путь к достижению победы		Беседа
2.4		Практические игры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
2.5		Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	2	беседа с детьми о силе дамки, значении связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях		Беседа
2.6		Разбор современных партий	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
2.7		Решение заданий	2	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по темам		Беседа, устный опрос
2.8		Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа

2.9			Игры с записью партий	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
			Раздел 3. Тактика (36 ч.)	36	19,5	16,5	
3.1			Различные способы выигрыша шашек	2,5	беседа с детьми о различных способах выигрыша шашек		Беседа
3.2			Тактика «решето»	2	беседа с детьми о тактике «решето»		Беседа
3.3			Решение заданий	2,5		решение шашечных задач по теме	Практические задания
3.4			Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2	беседа с детьми о разнообразии тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры		Беседа
3.5			Тактика: прием «роздых»	2,5	беседа с детьми о тактике: прием «роздых»		Беседа
3.6			Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	2		решение шашечных задач по теме	Практические задания

3.7			Практические игры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
3.8			Решение заданий	2	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по теме		Беседа, опрос
3.9			Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2,5		решение шашечных задач	Практические задания
3.10			Тактика: ударные колонны из двух шашек	2	беседа с детьми о тактике: ударные колонны из двух шашек		Беседа
3.11			Практические игры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
3.12			Комбинационные ловушки	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, опрос
3.13			Тактика: удаление шашек	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
3.14			Тактика: цепочка подударных шашек	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
3.15			Решение заданий	2,5	беседа с детьми по изученным теориям,		Беседа, опрос

					устный опрос		
3.16			Контрудары	2	беседа с детьми по теме		Беседа
			Раздел 4. Стратегия (22,5 ч.)	22,5	10,5	12	
4.1			Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.2			Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненная	2	беседа с детьми по теме		Беседа
4.3			Стратегия: изолированная шашка	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.4			Практические игры	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.5			Значение общего плана игры в партии	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
4.6			Способы защиты от нападений	2	беседа с детьми по теме		Беседа
4.7			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.8			Стратегия: простейшие	2	беседа с детьми по теме		Беседа

			способы выигрыша				
4.9			Решение заданий	2,5		контроль знаний по теме	Тестирование
4.10			Стратегия: постановка рожна	2	беседа с детьми по теме		Беседа
			Раздел 5. Эндшпиль (25 ч.)	25	6	19	
5.1			Эндшпиль: сочетание приемов в игре	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
5.2			Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	2	беседа с детьми по теме		Беседа
5.3			Практические игры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
5.4			Правило оппозиции - противостояние шашек	2	беседа с детьми по теме		Беседа
5.5			Конкурс решения заданий	2,5		решение шашечных задач	Практические задания
5.6			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра

5.7			Три дамки против одной, «треугольник»	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
5.8			Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, опрос
5.9			Блиц-турниры.	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
5.10			Разбор этюда: позиция Саргина	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
5.11			Разбор этюда: этюд В. Кульчинского	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
			Раздел 6. Дебют (31,5 ч.)	31,5	20	11,5	
6.1			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
6.2			Определение дебюта, его основные цели	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
6.3			Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке»,	2	беседа с детьми по теме		Беседа

			«Отыгрыше»				
6.4			Решение заданий	2,5		решение шашечных задач	Практические задания
6.5			Кол-угловик	2	беседа с детьми по теме		Беседа
6.6			Тычок. Обратный тычок	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
6.7			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
6.8			Городская партия	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
6.9			Косяк, Обратный косяк	2	беседа с детьми по теме		Беседа
6.10			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
6.11			Центральная партия	2	беседа с детьми по теме		Беседа
6.12			Игра Бодянского. Обратная игра Бодянского	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
6.13			Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, опрос
6.14			Тематические игры с	2,5		решение	Устный опрос,

			разбором сыгранных партий			упражнений по теме	практическая работа
			Раздел 7. Композиция (4,5 ч.)	4,5	4,5		
7.1			Концовки, задачи и этюды -произведения композиции, связь композиции с практикой	2	контроль знаний по теме		Тестирование
7.2			Итоговое занятие	2,5	беседа с детьми о пройденных материалах и успехах		Беседа

Итого: 162 ч.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» И МОЛОДЕЖНЫХ
ИНИЦИАТИВ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Русские шашки»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 10-12 лет

Год обучения: второй год обучения

Автор: Ахаминов Феликс Батрезович - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

Цель программы: создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни будущих граждан через приобщение их к шашечной культуре.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала;
- сформировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировать уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформировать чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной шашечной культурой;
- сформировать основы шашечной культуры;
- уметь управлять своими эмоциями;
- развивать трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развивать навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- развивать умение оказывать бескорыстную помощь окружающим.

Предметные:

- сформировать знания об истории возникновения и развития шашечной игры, чемпионах мира по шашкам, их вкладе в развитии шашек, ведущих шашистах мира;
- сформировать знания об истории возникновения шашечных соревнований, правилах проведения соревнований, истории развития шашечной культуры и спорта в России, выдающихся шашечных деятелей России;
- развивать навыки использования приобретенных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные:

- сформировать умения с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шашечной игры;
- сформировать умения строить логические цепи рассуждений, анализа результатов своих действий, воспроизведения по памяти информации, логического рассуждения, просчета своих действий, предвидения реакции соперника, сравнения, развития концентрации внимания, нахождения нестандартных решений;
- сформировать умения формулировки, аргументирования и отстаивания своего мнения, ведения дискуссии, обсуждения содержания и результатов совместной деятельности;

- сформировать умения планировки, контроля и объективного оценивания своих умственных, физических, учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Планируемые результаты второго года обучения

В результате освоения данной общеразвивающей программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала;
- сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировано уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированы чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной шашечной культурой;
- сформированы основы шашечной культуры;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развиты навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- развито умение оказывать бескорыстную помощь окружающим.

Предметные:

- сформировать знания об истории возникновения и развития шашечной игры, чемпионах мира по шашкам, их вкладе в развитии шашек, ведущих шашкистах мира;
- сформировать знания об истории возникновения шашечных соревнований, правилах проведения соревнований, истории развития шашечной культуры и спорта в России, выдающихся шашечных деятелей России;
- развивать навыки использования приобретенных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные:

- сформировать умения с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шашечной игры;
- сформировать умения строить логические цепи рассуждений, анализа результатов своих действий, воспроизведения по памяти информации, логического рассуждения, просчета своих действий, предвидения реакции соперника, сравнения, развития концентрации внимания, нахождения нестандартных решений;
- сформировать умения формулировки, аргументирования и отстаивания своего мнения, ведения дискуссии, обсуждения содержания и результатов совместной деятельности;
- сформировать умения планировки, контроля и объективного оценивания своих умственных, физических, учебных и практических действий.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
			Раздел 1. Исторический обзор (34 ч.)	34	15	19	
1.1			Инструктаж по ТБ. Введение. История развития шашек	2,5	беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и требованиями, а также с видами деятельности на занятиях. История развития шашек		Беседа
1.2			Выдающиеся шашисты конца 19 века.	2	беседа с детьми по теме, устный опрос		Беседа, устный опрос
1.3			Выдающиеся шашисты конца 19 века.	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
1.4			Российская шашечная школа	2	беседа с детьми по теме		Беседа
1.5			Шашечный Кодекс	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
1.6			Блиц-турнир	2		партии между воспитанниками	Практическая игра

1.7			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
1.8			Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин.	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, устный опрос
1.9			Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин.	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
1.10			Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, устный опрос
1.11			Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
1.12			Разбор современных партий	2	беседа с детьми по изученным теориям, устный опрос		Беседа, устный опрос
1.13			Разбор современных партий	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
1.14			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
1.15			Сеанс одновременной игры	2,5		партии между воспитанниками и	Практическая игра

						педагогом	
			Раздел 2. Дебют (42,5 ч.)	42,5	23,5	19	
2.1			Кол-угловик	2	беседа с детьми по теме		Беседа
2.2			Кол-угловик	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
2.3			Обратный перекресток	2	беседа с детьми по теме		Беседа
2.4			Обратный перекресток	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
2.5			Игра Романычева	2	беседа с детьми по теме		Беседа
2.6			Игра Медкова	2,5	беседа с детьми по теме		Беседа
2.7			Игра Медкова	2	беседа с детьми по теме		Беседа
2.8			Блиц-турниры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
2.9			Тычок	2	беседа с детьми по теме, устный опрос		Беседа, устный опрос
2.10			Тычок	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
2.11			Жертва Кукуева	2	беседа с детьми по теме, устный опрос		Беседа, устный опрос
2.12			Жертва Кукуева	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
2.13			Обратная игра	2	беседа с детьми по теме, устный опрос		Беседа, устный

			Бодянского				опрос
2.14			Обратная игра Бодянского	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
2.15			Игра Петрова	2	беседа с детьми по теме, устный опрос		Беседа, устный опрос
2.16			Игра Петрова	2,5		решение шашечных задач	Практическая работа
2.17			Сеанс одновременной игры	2		партии между воспитанниками и педагогом	Практическая игра
2.18			Блиц-турниры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
2.19			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
			Раздел 3. Середина игры (40,5 ч.)	40,5	12	28,5	
3.1			Способы игры против шашки e5 (d4).	2,5	беседа с детьми по теме, решение упражнений по теме		Беседа, устный опрос
3.2			Способы игры против шашки e5 (d4).	2		решение упражнений по теме	Практическая работа
3.3			Решение этюдов. Этюд А. Егорова	2,5		решение шашечных задач по теме	Практические задания
3.4			Решение этюдов. Этюд Н.Кукуева	2		решение шашечных задач по теме	Практические задания
3.5			Решение этюдов. Этюд Д. Калинского	2,5		решение шашечных задач по теме	Практические задания

3.6			Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по теме		Беседа, устный опрос
3.7			Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2,5		решение упражнений по теме	Практическая работа
3.8			Гамбитные позиции. Важнейшие идеи	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
3.9			Блиц-турниры	2,5	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по теме		Беседа, устный опрос
3.10			Блиц-турниры	2		решение упражнений по теме	Практическая работа
3.11			Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях	2,5	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по теме		Беседа, устный опрос
3.12			Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях	2		решение упражнений по теме	Практическая работа
3.13			Городская партия. Обратная городская партия	2,5	беседа с детьми по изученным теориям, опрос по теме		Беседа, устный опрос

3.14			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
3.15			Городская партия. Обратная городская партия	2,5		решение упражнений по теме	Практическая работа
3.16			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
3.17			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
3.18			Сеанс одновременной игры	2		партии между воспитанниками и педагогом	Практическая игра
			Раздел 4. Эндшпиль (45 ч.)	45	11	34	
4.1			Три дамки против одной	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.2			Три дамки против одной	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.3			Вытеснение дамки противника из двойников	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.4			Вытеснение дамки противника из двойников	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.5			Блиц-турниры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая

							игра
4.6			Блиц-турниры	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.7			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.8			Тренировочные партии	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.9			Вытеснение дамки противника из тройников	2,5	беседа с детьми о том, как вытеснять дамку противника из тройников		Беседа
4.10			Вытеснение дамки противника из тройников	2	беседа с детьми о том, как вытеснять дамку противника из тройников		Беседа
4.11			Построение треугольника и ловля дамки противника	2,5	беседа с детьми о построении треугольника и ловле дамке противника		Беседа
4.12			Построение треугольника и ловля дамки противника	2	беседа с детьми о построении треугольника и ловле дамке противника		Беседа
4.13			Блиц-турниры.	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.14			Блиц-турниры.	2		партии между воспитанниками	Практическая игра

4.15			Тренировочные партии	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.16			Разбор этюдов. Позиция Саргина	2		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.17			Разбор этюдов. Этюд В. Кульчинского	2,5		решение упражнений по теме	Устный опрос, практическая работа
4.18			Блиц-турниры	2		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.19			Блиц-турниры	2,5		партии между воспитанниками	Практическая игра
4.20			Итоговое занятие	2	беседа с детьми о пройденных материалах и успехах, контроль знаний по пройденным материалам		Беседа, тестирование

Итого: 162 ч.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ »
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Русские шашки»**

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор - составитель: Ахаминов Феликс Батрезович - педагог дополнительного образования

Характеристика объединения «Русские шашки»:

Деятельность объединения «Русские шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Русские шашки» 1-го года обучения составляет 20 человек.

Из них мальчиков - , девочек - .

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 8 до 10 лет.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

Цель воспитания:

-создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные
- формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и
- использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным
- отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный
- взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- формировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- сформировано умение самостоятельно оценивать происходящее и
- использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и
- самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформированы социально значимые ценности социально адекватные
- приемы поведения;
- сформировано сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развиты компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы
- деятельности, развиты универсальные способности и формы мышления.
- развиты способности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и

реализовывать собственный взгляд на мир.

Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования; обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других; развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности; содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и самопонимании реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи; участие в мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа: «День государственности республики»	сентябрь	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы патриотические ценности представления о любви к своей малой Родине
2	Спортивно-оздоровительное воспитание	Участие в квалификационных турнирах	октябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит профессиональный рост мастерства обучающихся
4	Художественно - эстетическое	Проведение конкурса на лучший рисунок по теме: «Мой спорт - шашки»	октябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развито художественно - эстетическое воспитание
5	Туристско – краеведческое	Экскурсия в музей	ноябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит познавательный интерес; патриотическое воспитание к истории своего района
6	Спортивно-оздоровительное воспитание	Участие в первенстве СКФО по шашкам среди юношей и девушек	ноябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит профессиональный рос мастерства обучающихся
9	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в конкурсе «А ну-ка, мальчики»	февраль	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы патриотические ценности представлений о любви к своей малой Родине
11	Патриотическое	Беседа «День	апрель	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы

		космонавтики»			представления об освоении космического пространства человеком и изучении космоса
12	Эстетическое	Подготовка таблицы достижений обучающихся за учебный год	май	Ахаминов Ф. Б.	Развиты эстетическое и трудовое воспитание

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ »
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Русские шашки»**

Адресат: обучающиеся от 10 до 12 лет

Год обучения: 2-й год обучения

Автор - составитель: Ахаминов Феликс Батрезович - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

Характеристика объединения «Русские шашки»

Деятельность объединения «Русские шашки» имеет физкультурно–спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Русские шашки» 2-го года обучения составляет 15 человек.

Из них мальчиков - , девочек - .

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 10 до 12 лет.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Направления работы:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2.Духовно-нравственное воспитание.
- 3.Художественно-эстетическое воспитание.
- 4.Спортивно-оздоровительное воспитание.
- 5.Физическое воспитание.
- 6.Трудовое и профориентационное воспитание.
- 7.Экологическое воспитание.
- 8.Воспитание познавательных интересов.

Цель воспитания:

-создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- формировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты воспитания

- сформировано умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- сформированы социально значимые ценности социально адекватные
- приемы поведения;
- сформировано сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развиты компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы
- деятельности, развиты универсальные способности и формы мышления.
- развиты способности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир.

Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования; обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других; развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности; содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и само понимания реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи; участие в мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа: «День государственности республики»	сентябрь	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы патриотические ценности представлений о любви к своей малой Родине
2	Спортивно-оздоровительное воспитание	Участие в квалификационных турнирах	октябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит профессиональный рост мастерства обучающихся
4	Художественно - эстетическое	Проведение конкурса на лучший рисунок по теме: «Мой спорт - шашки»	октябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развито художественно - эстетическое воспитание
5	Туристско – краеведческое	Экскурсия в музей	ноябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит познавательный интерес, патриотическое воспитание к истории своего района
6	Спортивно-оздоровительное воспитание	Участие в первенстве СКФО по шашкам среди юношей и девушек	ноябрь	Ахаминов Ф. Б.	Развит профессиональный роста мастерства обучающихся
9	Гражданско-	Участие в конкурсе «А	февраль	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы

	патриотическое воспитание	ну-ка, мальчики»			патриотические ценности представлений о любви к своей малой Родине
11	Патриотическое	Беседа «День космонавтики»	апрель	Ахаминов Ф. Б.	Сформированы представления об освоении космического пространства человеком и изучении космоса
12	Эстетическое	Подготовка таблицы достижений обучающихся за учебный год	май	Ахаминов Ф. Б.	Развиты эстетическое и трудовое воспитание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992876

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026