

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКУ ДО ЦДТ МИ
(протокол от 14 апреля 2024г №9)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №8 от 18.04.2024г.
и.о.директора МКУ ДО ЦДТ МИ
_____ И.Ю.Таова
14 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества и молодежных инициатив " Терского
муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики за 2024 год**

г.п. Терек, 2025г

Председатель комиссии: Таова И.Ю. – и.о. директора МКУ ДО ЦДТ МИ.

Члены комиссии:

Гонибова Э.В . - заместитель директора по УВР;

Ордашева Л.М.- педагог дополнительного образования, председатель ПК;

Хагурова Н.А.- специалист по кадрам;

Бельгушева Д.П. – методист.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики 14 апреля 2025 г., протокол заседания №9.

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель Центра	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361202, Кабрдино –Балкарская республика, Терский район, городское поселение Терек, улица Канкошева, 45
Телефон	8 (86632) 41-6-61
Сайт Центра	https://cdtterek.kbrschool.ru
Электронный адрес	cdt007@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от <u>«10» 04 2019 г.</u> № 247-п
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01 № 0000872 от 29.11.2016г (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся. Положение о режиме занятий. Положение об аттестации обучающихся Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о языках образования. Положение об организации

	внутриучрежденческого контроля. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ. Положение о научном обществе учащихся Терского района «Альфа». Положение о ведении журнала учета работы объединения. Положение о структуре рабочей программы. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах. Правила внутреннего трудового распорядка . Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района КБР. Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе. Положение об использовании мобильных средств в муниципальном казенном учреждении «Центр детского творчества и молодежных инициатив» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	Кабинеты объединений: «Шахматы», «Русские шашки», «Развитие личностных компетенций», «Easy English», «Прикладное искусство адыгов», «Радужная мастерская», «Умелые ручки», «Программирование с элементами 3D моделирования», «Основы скорооттения и развитие памяти», «Юный лингвист», «Бисероплетение», «Национальные танцы», «Современные танцы», «Арт -дизайн», «Пифагорка», «Я – волонтер!», «Маска», «Человек и общество», «Юнармия», «Природа – наше богатство», «Словесник», «Волшебные ручки», «Мир биологии», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Художественная вышивка».
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	0
Библиотека	0

Актальный зал	1
Спортивный зал	0
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	0
Спортивная площадка	0
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	6
Компьютеры	23
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Центр имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2070 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган Центра	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Родительский комитет ЦДТ, Родительские собрания.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре детского творчества и молодежных инициатив организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Образовательной программой и локальными нормативными актами Центра. С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра - с 09.00 ч. до 19.00 ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения - не позднее 15.09.2024 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 02.09.2024 г.;
- окончание учебного года 31.05.2025 г.;
- продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
- продолжительность перерывов - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации краткосрочных досуговых программ согласно утвержденному расписанию.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчетном периоде строился на следующих задачах:

1. Функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).
2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный сайт (<https://cdtterek.kbrschool.ru>), Telegram-канал (<https://t.me/cdtterek>), сообщество В Контакте (<https://vk.com/club212639062>) и средства массовой информации.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ;

Для удобства всех участников образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации в течение года оформлялись информационные стенды:

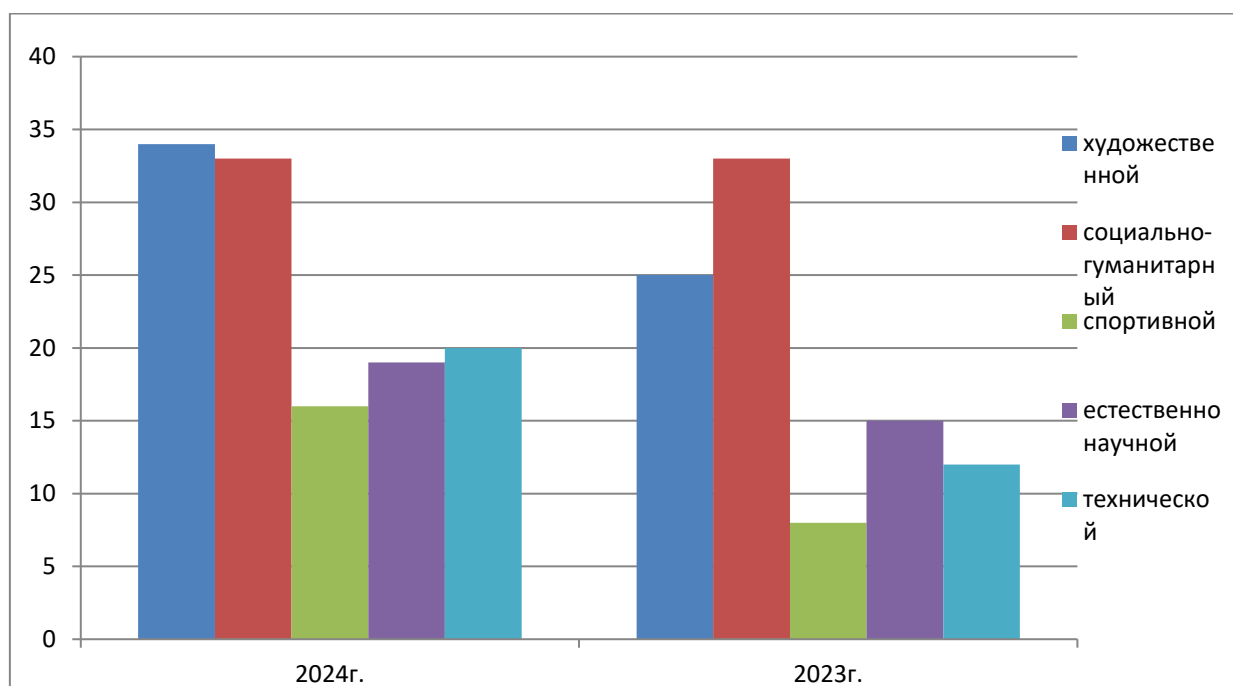
- «Расписание занятий»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения производился через автоматизированную систему ПФДО на основе свободного выбора и при наличии вакантных мест.

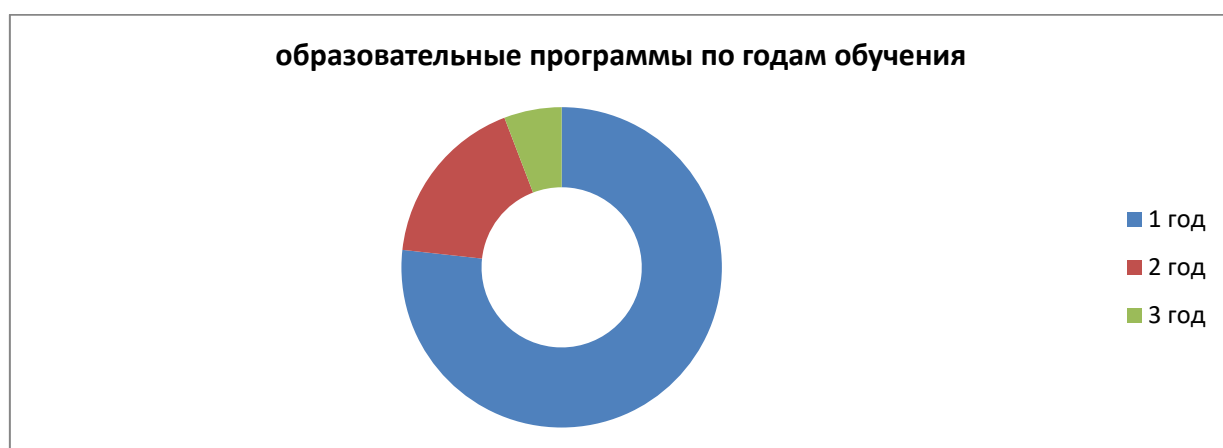
Образовательная деятельность строилась в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы различной тематической направленности:

1. Естественнонаучной – 3 программ;
2. Социально-гуманитарной - 9 программ;
3. Художественной – 10 программ;
4. Технической – 3 программы;
5. Физкультурно-спортивной - 3 программы.



По срокам реализации общеразвивающие программы делятся следующим образом:



- 1 год – 22 программ - 79%;
- 2 года – 5 программ - 18 %;
- 3 года – 1 программа - 3 %

Перечень ДОП/АДОП по направлениям

№ п/п	Наименование ДОП/АДОП	Возраст учащихся	Сроки реализа ции	Уровень программы
1	2	3	4	5
Художественно направленность				
1	ДОП «Национальные танцы»	8 -15 лет	1 год	Базовый
2	ДОП «Художественная вышивка»	8-14 лет	1 год	Базовый
3	ДОП «Бисероплетение »	7-12 лет	1 год	Базовый
4	ДОП «Прикладное искусство адыгов»	8-12 лет	1 год	Базовый
5	ДОП «Арт - дизайн»	8-10 лет	1 год	Базовый
6	АДОП «Радужная мастерская»	7-15 лет	1 год	Базовый
7	ДОП «Умелые ручки»	8-13 лет	1 год	Базовый
8	ДОП «Маска»	9-12 лет	1 год	Базовый
9	ДОП «Современные танцы»	8 – 12 лет	1 год	Базовый
10	ДОП «Волшебные ручки»	7 - 15	1 год	Базовый
Социально -гуманитарная направленность				
11	ДОП «Развитие личностных компетенций»	5-7 лет	1 год	Базовый
12	ДОП «Развитие личностных компетенций»	8-10 лет	1 год	Базовый
13	ДОП «Юный лингвист»	10-16 лет	1год	Базовый
14	ДОП «Основы скороотения и развитие памяти»	8-12 лет	1год	Базовый
15	ДОП «Easy English»	8-10 лет	1 год	Базовый
16	ДОП «Юнармия»	12 – 18 лет	1 год	Базовый

17	ДОП «Человек и общество»	16 – 18 лет	2 года	Базовый
18	ДОП «Я – волонтер!»	12 -18 лет	1 год	Базовый
19	ДОП «Словесник»	8-10	1 год	Базовый
Естественнонаучная направленность				
20	ДОП «Природа – наше богатство»	7 – 12 лет	1 год	Базовый
21	ДОП «Мир биологии»	12 – 15 лет	1 год	Базовый
22	ДОП «Пифагорка»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
Техническая направленность				
23	ДОП «Авиамоделирование»	10 -17 лет	2 года	Базовый
24	ДОП «Ракетомоделирование»	10 -17 лет	2 года	Базовый
25	ДОП «Программирование с элементами 3D моделирования»	7 -10 лет	1 год	Базовый
Физкультурно - спортивная направленность				
26	ДОП «Шахматы»	7- 16 лет	3 года	Продвинутый
27	ДОП «Шахматы»	7-11	2 года	Базовый
28	ДОП «Шашки»	7-16 лет	2 года	Базовый

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:
 - создание базы данных на сотрудников;
 - ведение кадровой документации;
 - хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;
 - ведение делопроизводства;
 - ведение документооборота;
 - подключение компьютеров к сети Интернет;

- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование страницы в социальной сети Телеграм;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ- технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО).

Работа педагогов также осуществлялась при помощи различных сервисов, платформ, веб - ресурсов на усмотрение педагогов дополнительного образования в зависимости от направления их деятельности.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою деятельность не только на территории Центра, но и на базе общеобразовательных учреждений.

Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	26	93
Реестр иных программ	0	0
Реестр сертифицированных программ	2	7
Реестр платных программ	0	0
Всего:	28	100

Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр	Численность обучающихся	%
Реестр бюджетных программ	2108	94
Реестр сертифицированных программ	100	6
Реестр платных программ	0	0
Всего:	2208	100

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления.

Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль

главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО заместителем директора по УВР;
- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений, обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в МКУ ДО ЦДТ МИ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога - организатора, концертмейстера),

обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников МКУ ДО ЦДТ МИ за истекшие 5 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 27 человек 18 педагогических работников (67%) имеют высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 9 педагогических работников (33%) - среднее специальное педагогическое.

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
8 человек	1 человек	15	4

Утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2027 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2025 годы.

Аттестация педагогических работников

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на СЗД
-	-	1 педагог

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число сотрудников, прошедших курсы
Курсы повышения квалификации	16
Профессиональная переподготовка	-
Всего:	16

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода

применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- социально-психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся, на официальном сайте.

Методическая деятельность

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно- воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Общая численность обучающихся составила 2208 человек (100 заключённых договоров в рамках персонифицированного финансирования, 2108 по муниципальному заданию). Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составила 65 человек.

Таблица наполняемости учебных групп

На начало учебного года								
№ п/п	Ф.И.О.педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4кл (7-10 лет)	5-8кл. (11-12 лет)	9-11 кл (13-15 лет)

							14 лет)	17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	24	36	0	20	40	0
2	Лукожева З.Х.	29	0	29	0	18	11	0
3	Бесланеева А.Х.	60	0	60	0	52	8	0
4	Хамокова М.Н.	60	25	35	0	0	60	0
5	Кулагина Н.В.	60	25	35	0	48	12	0
6	Ордашева Л.М.	70	38	37	0	29	41	0
7	Карашева О.А.	61	23	38	0	0	61	0
8	Желихажева М.М.	135	51	84	75	60	0	0
9	Мирзова С.В.	90	32	58	0	51	39	0
10	Шакова В.Х.	35	15	20	0	0	0	35
11	Урусова Х.Т.	60	43	17	0	39	21	0
12	Тубаева А.Т.	60	22	38	0	49	11	0
13	Шарибов Х.С.	50	23	27	0	0	0	50
14	Болова Э.М.	51	18	33	0	0	7	44
15	Алагирова А.И.	80	13	67	0	0	26	54
16	Кабардоков Р.Н.	55	40	15	0	0	13	42
17	Шидаков З.В.	52	39	13	0	13	25	14
18	Багиров Б.Б.	29	19	10	0	0	24	5
19	Тарчокова А.О.	60	35	25	0	60	0	0
20	Тамбиева З.Т.	77	22	50	0	53	24	0
21	Танашева Э.Х.	60	28	32	0	0	35	25
22	Карежева О.З.	60	42	18	0	0	18	42
23	Ахумашева М.Н.	60	28	32	0	58	2	0
24	Казиев А.М.	54	33	21	0	21	23	10
25	Ахаминов Ф.Б.	53	30	23	0	20	33	0
26	Тумов М.Р.	60	8	52	0	51	9	0
27	Таова И.Ю.	40	26	14	0	0	33	7
	Всего:	1621	702	919	75	642	576	328

На конец учебного года								
№ п/п	Ф.И.О.педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4кл (7-10 лет)	5- 8кл. (11- 14 лет)	9-11 кл (15- 17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	24	36	0	20	40	0
2	Лукожева З.Х.	30	0	30	0	18	12	0
3	Бесланеева А.Х.	60	0	60	0	52	8	0
4	Хамокова М.Н.	60	25	35	0	0	60	0
5	Кулагина Н.В.	60	25	35	0	48	12	0
6	Ордашева Л.М.	75	38	37	0	34	41	0

7	Карашева О.А.	60	23	37	0	0	60	0
8	Желихажева М.М.	135	51	84	75	60	0	0
9	Мирзова С.В.	105	48	57	0	51	54	0
10	Шакова В.Х.	30	14	16	0	0	0	30
11	Урусова Х.Т.	30	13	17	0	21	9	0
12	Бжахов Т.А.	80	28	52	0	50	0	30
13	Шарибов Х.С.	50	23	27	0	0	0	50
14	Болова Э.М.	50	17	33	0	0	6	44
15	Алагирова А.И.	80	13	67	0	0	26	54
16	Кабардоков Р.Н.	50	35	15	0	0	8	42
17	Шидаков З.В.	51	39	12	0	13	25	13
18	Багиров Б.Б.	27	17	10	0	0	22	5
19	Тарчокова А.О.	135	75	60	0	135	0	0
20	Тамбиева З.Т.	60	22	38	0	53	7	0
21	Танашева Э.Х.	60	28	32	0	0	35	25
22	Карежева О.З.	80	42	38	0	0	18	62
23	Ахумашева М.Н.	60	28	32	0	58	2	0
24	Казиев А.М.	52	31	21	0	21	21	10
25	Ахаминов Ф.Б.	57	34	23	0	17	35	5
26	Балкарова Д.А.	70	8	62	0	61	9	0
27	Таова И.Ю.	40	19	21	0	0	24	16
	Всего:	1707	720	987	75	712	524	386

Таблица сохранности контингента обучающихся

№ п/п	Ф.И.О.педагога	На начало учебного года	На конец года	%
1	Гоников Л.Х.	60	60	100
2	Лукожева З.Х.	29	30	100
3	Бесланеева А.Х.	60	60	100
4	Хамокова М.Н.	60	60	100
5	Кулагина Н.В.	60	60	100
6	Ордашева Л.М.	70	75	100
7	Карашева О.А.	61	60	100
8	Желихажева М.М.	135	135	100
9	Мирзова С.В.	90	105	100
10	Шакова В.Х.	35	30	100
11	Урусова Х.Т.	60	30	100
12	Тубаева А.Т.	60	80	100
13	Шарибов Х.С.	50	50	100
14	Болова Э.М.	51	50	100
15	Алагирова А.И.	80	80	100
16	Кабардоков Р.Н.	55	50	100
17	Шидаков З.В.	52	51	100
18	Багиров Б.Б.	29	27	100

19	Тарчокова А.О.	60	135	100
20	Тамбиева З.Т.	77	60	100
21	Танашева Э.Х.	60	60	100
22	Кареева О.З.	60	80	100
23	Ахумашева М.Н.	60	60	100
24	Казиев А.М.	54	52	100
25	Ахаминов Ф.Б.	53	57	100
26	Балкарова Д.А.	60	70	100
27	Таова И.Ю.	40	40	100

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Объединение	Тема занятия/ мероприятия	Сроки проведения
1	Кулагина Н.В.	«Артдизайн»	«Работа с природным материалом»	24.02.2024г
2	Танашева Э.Х.	«Мир биологии»	«Черви. Систематика и биологические основы»	29.11.2024г
3	Ахумашева И.Ю	«Пифагорка»	«Старшие товарищи +8 2ДЗР»	23.04.2024г
4	Гоников Л.Х.	«Национальные танцы»	Клубный день	20.12.2024г

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Гоников Л.Х.	«Всестороннее развитие личности средствами танцевальной - ритмической деятельности»	Второй год
2	Лукожева З.Х.	«Психология основных типов на учения и обучения».	Первый год
3	Бесланеева А.Х.	«Развитие творческих способностей и творческого мышления на занятиях»	Первый год
4	Хамокова М.Н.	«Творческая деятельность в объединении «Прикладное искусство адыгов», как средство развития мелкой моторики рук у учащихся»	Второй год
5	Кулагина Н.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях в объединении Арт - дизайн»	Первый год
6	Ордашева Л.М.	«Укрепление мелкой моторики рук при работе»	Первый год
7	Карашева О.А.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	Второй год
8	Желихажева М.М.	«Развитие творческих способностей учащихся через создание ситуации успеха»	Первый год
9	Мирзова С.В.	«Активизация познавательных интересов учащихся»	Второй год
10	Шакова В.Х.	«Развитие критического мышления через чтение и письмо».	Первый год
11	Урусова Х.Т.	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»	Второй год
12	Бжахов Т.А.	«Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся»	Первый год
13	Шарибов Х.С.	«Формирование патриотических чувств учащихся в условиях юнармейского движения».	Первый год
14	Болова Э.М.	«Методы и приемы активизации учебной деятельности обучающихся»	Первый год

15	Алагирова А.И.	Дети-волонтеры как средство эффективной социализации учащихся.	Первый год
16	Таова И.Ю.	Волонтерство, как средство становления духовно-нравственных качеств личности учащихся.	Второй год
17	Кабардоков Р.Н.	«Авиамоделирование , как средство развития технического творчества детей»	Первый год
18	Шидаков З.В.	«Конструирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
19	Багиров Б.Б.	«Авиамоделирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
20	Тарчокова А.О.	«Активация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования технической направленности»	Первый год
21	Тамбиева З.Т.	«Экологическое воспитание учащихся в различных видах деятельности»	Первый год
22	Танашева Э.Х.	«Развитие навыков научно – исследовательской деятельности учащихся»	Первый год
23	Кареева О.З.	«Формирование основ экологической культуры учащихся посредством приобщения их к природе»	Первый год
24	Ахумашева М.Н.	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Пифагорка»»	Первый год
25	Казиев А.М.	«Тактика шахмат в нападении и защите»	Второй год
26	Ахаминев Ф.Б.	«Тактика шашки в нападении и защите»	Второй год
27	Балкарова Д.А.	«Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся»	Первый год

Методические объединения педагогов

В отчётном периоде были организованы методические объединения с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:

Деятельность методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий и мероприятий;
- ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой документации;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия.

Педагогический совет

В течение отчётного периода коллективом было проведено 4 заседания Педагогического совета:

- январь 2024г. – на тему: «Организация эстетического и экологического воспитания в объединениях ЦДТ»
- март 2024г. – на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях»
- сентябрь 2024г. – на тему «Анализ работы коллектива ЦДТ за 2023 - 2024 учебный год и задачи на 2024-2025 уч. год»
- ноябрь 2024г. – на тему «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий, мероприятия волонтерских отрядов.

Наиболее востребованными направлениями деятельности обучающихся стала волонтерская деятельность. По итогам года, в учреждении функционирует 6 волонтерских групп, в которые входят 120 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет.

План массовых мероприятий МКУ ДО ЦДТ МИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«День открытых дверей»	Сентябрь
2	«У адыгов обычай такой...» - музыкально - познавательное мероприятие, посвященное Дню адыгов.	Сентябрь
3	«Как прекрасна адыгская фащэ» - Флеш-моб., посвященный Дню черкесского костюма	Сентябрь
4	«Славный труд учителя!» - литературно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь
5	«Терские игрища»- фольклорно – краеведческий конкурс.	Ноябрь
6	«Единым духом мы сильны!» - праздничная программа ко Дню народного единства.	Ноябрь
7	«Подарим радость детям!» - праздник к Всемирному Дню ребёнка.	Ноябрь
8	Новогодний театрализованный праздник для детей.	Декабрь
9	«Снова праздник мы встречаем, с Новым годом поздравляем! »- музыкально – развлекательное мероприятие для молодёжи.	Декабрь
10	«Этот Старый Новый год» - празднично – развлекательное мероприятие.	Январь
11	«Терские звёздочки» - районный конкурс вокалистов.	Январь
12	«Я люблю тебя, Россия!» - районный конкурс патриотической песни.	Февраль
13	«Мы – будущие Защитники Отечества» - конкурс для обучающихся ЦДТ.	Февраль
14	«А, ну-ка, девочки» - культурно – музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное международному женскому Дню 8 марта.	Март
15	«Золотая маска» - районный конкурс школьных театров.	Март
16	«Танец сквозь века» - районный конкурс танцевальных коллективов.	Апрель
17	«Война, победа, жизнь...» - праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ.	Май
18	«День творчества» - итоговое музыкально – развлекательное мероприятие для воспитанников и педагогов Центра детского творчества.	Май
19	«Пусть всегда будет солнце!» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь
20	«Семья – это мир, где царят любовь и преданность!» - культурно	Июль

	– музыкальное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню семьи.	
21	«Гордо реет Российский флаг....!» Флеш-моб, посвященный Дню Российского флага	Август

Воспитательная работа

По данным направлениям были разработаны и реализованы мероприятия различных форм, в соответствии возрастными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия обучающихся старшего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл уроков памяти, посвященный Дням воинской славы России; цикл профилактических тренинг - игр «Я и мир» и др.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты, посвященные памятным датам 2021 года. Среди них: социальные акции «Армейский чемоданчик...», акция «Память», «Вахта Памяти» посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне и др.

На площадках района и города обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: День знаний, экологические субботники, акции по сбору мусора и т.д.

Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся благодаря участию в конкурсах, значительно расширяли свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени.

Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Таблица достижений обучающихся

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Место	Ф.И.О. педагога, объединение
1	Команда МКУ ДО ЦДТ	Лично - командное первенство КБР по русским шашкам	2	Ахаминов Ф.Б., объединение «Шашки»
2	Сабанова Милена	Первенство КБР по русским шашкам	3	Ахаминов Ф.Б., объединение «Шашки»

3	Сабанов Тамерлан	Первенство КБР по русским шашкам	2	Ахаминов Ф.Б., объединение «Шашки»
4	Команда МКУ ДО ЦДТ	Первенство КБР «Чудо шашки»	1	Ахаминов Ф.Б., объединение «Шашки»
5	Ордашева Алина	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	3	Бесланеева А.Х. , объединение «Бисероплетение»
6	Гонибова Алина	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	1	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
7	Ордашева Алина	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	2	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
8	Балкарова Милена	Муниципальный этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	3	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
9	Шомахова Исана	Республиканский конкурс рисунков «Дядя Степа полицейский»	3	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
10	Урумова Илона	Муниципальный этап конкурса «Мой край - КБР»	3	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
11	Лажараева Аделя Алимовна	Муниципальный этап конкурса «Мой край - КБР»	2	Балкарова Д.А., объединение «Современный танец»
12	Карашев Адмир	Конкурс, посвященный дню Защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
13	Карашев Амур	Конкурс,	1	Мирзова С.В., объединение

		посвященный дню Защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!»		«Развитие личностных компетенций»
14	Тарчоков Тембулат	Конкурс, посвященный дню Защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
15	Алкашев Азнаур	Конкурс, посвященный дню Защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
16	Коцев Билял	Конкурс, посвященный дню Защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
17	Шидакова Самира	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	2	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
18	Четвертова Ульяна	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	2	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
19	Максидова Фионель	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	2	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
20	Балахова Лаура	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	2	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
21	Кочканова Камилла	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	2	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
22	Шидакова Камилла	Муниципальный этап конкурса	2	Мирзова С.В. , объединение «Развитие личностных

		«Мой край КБР»		компетенций»
23	Тапов Андемир Артурович	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1	Ахумашева М.Н., объединение «Пифагорка»
24	Афаунов Салим	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	2	Ахумашева М.Н., объединение «Пифагорка»
25	Мирзоев Кантемир	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	3	Ахумашева М.Н., объединение «Пифагорка»
26	Алиев Сайфулла	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
27	Алиева Муслима	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	2	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
28	Канцалиева Тиана	Муниципальный этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	1	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
29	Абанокова Самия	Муниципальный этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	2	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
30	Кушхабиева Лана	Муниципальный этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	2	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
31	Абанокова Самия	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А, ну-ка, девочки!»	3	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»

32	Алиева Муслимат	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А, ну-ка, девочки!»	3	Кулагина Н.В., объединение объединение «Арт-дизайн»
33	Гетегежева Дарина	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А, ну-ка, девочки!»	3	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
34	Тенова Наина	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А, ну-ка, девочки!»	3	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
35	Тенова Фаина	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А, ну-ка, девочки!»	3	Кулагина Н.В., объединение «Арт - дизайн»
36	Кудаев Анзор Мурадинович	В связи с празднованием Дня добровольца	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
37	Кудаев Анзор Мурадинович	«Доброволец года»	3	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
38	Хатефов Марат Олегович	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
39	Алагирова Милинда Мироновна	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
40	Батырова Дарина Ахмедхановна	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
41	Боташев Александр Леонидович	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
42	Жиляева Динара Витальевна	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
43	Сохов Мурат Залимович	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
44	Боготова Илона Мухамедовна	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»

45	Ботырова Рената Зауровна	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
46	Кудаев Анзор Мурадинович	«День добровольца КБР 2024г»	Благодарственное письмо	Алагирова А.И., объединение «Я – волонтер!»
47	Максидова Фионель	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
48	Шидакова Самира	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1	Мирзова С.В., объединение «Развитие личностных компетенций»
49	Кошева Наина	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
50	Карашева Адиса	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	2	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
51	Ашижев Мухаммад	Первенство СКФО по блицу среди мальчиков до 13 лет	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
52	Казиев Тамерлан	Первенство СКФО по блицу среди мальчиков до 17 лет	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
53	Гетигежева Виктория	Шахматный турнир на кубок главы КБР	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
54	Гетигежева Виктория	Шахматный турнир среди районных команд	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
55	Ашижев Адам	Шахматный турнир среди районных команд	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
56	Кажаров Салим	Шахматный турнир среди районных команд	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
57	Ашижев Мухаммад	Республиканский шахматный турнир «Белая ладья» (командный зачет)	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
58	Кажаров Салим	Республиканский шахматный турнир «Белая	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»

		ладья» (командный зачет)		
59	Ашижев Адам	Республиканский шахматный турнир «Белая ладья» (командный зачет)	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
60	Гетигежева Виктория	Республиканский шахматный турнир «Белая ладья» (командный зачет)	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
61	Гетигежева Дарина	Первенство КБР по быстрым шахматам среди девочек до 11 лет	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
62	Гетигежева Виктория	Первенство КБР по быстрым шахматам среди девочек до 15 лет	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
63	Ашижев Мухаммад	Республиканский шахматный турнир «Белая ладья» (личный зачет)	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
64	Ашижев Адам	Республиканский шахматный турнир «Белая ладья» (личный зачет)	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
65	Ашижев Адам	Республиканский турнир по шахматам памяти Заслуженного тренера КБР Кармова М.Т.	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
66	Ашижев Мухаммад	Республиканский турнир по шахматам памяти Заслуженного тренера КБР Кармова М.Т.	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
67	Гетигежева Дарина	Первенство КБР по классическим шахматам среди девочек до 11 лет	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
68	Гетигежева Виктория	Первенство КБР по классическим	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»

		шахматам среди девочек до 11 лет		
69	Казиев Тамерлан	Открытый турнир по шахматам памяти Заслуженного энергетика РФ Шидакова Х.А.	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
70	Казиев Тамерлан	Районный турнир по шахматам среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
71	Жиляева Рилана	Районный турнир по шахматам среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
72	Казиев Тамерлан	Районный шахматный турнир памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта КБР Нефляшева А.Х.	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
73	Казиев Тамерлан	Районный шахматный турнир среди семейных команд	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
74	Кажаров Ратмир	Районный шахматный турнир среди семейных команд	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
75	Кажаров Салим	Районный шахматный турнир памяти Шарипова Ю.Г.	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
76	Ашижев Адам	Районный шахматный турнир памяти Шарипова Ю.Г.	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
77	Ашижев Мухаммад	Районный шахматный турнир памяти Шарипова Ю.Г.	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
78	Конов Ахмед	Районный	2	Казиев А.М., объединение

		шахматный турнир памяти Шарибова Ю.Г.		«Шахматы»
79	Жиляева Рилана	Районный шахматный турнир памяти Шарибова Ю.Г.	1	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
80	Гетигежева Виктория	Районный шахматный турнир памяти Шарибова Ю.Г.	2	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
81	Гетигежева Дарина	Районный шахматный турнир памяти Шарибова Ю.Г.	3	Казиев А.М., объединение «Шахматы»
82	Команда объединения «Русские шашки»	Первенство КБР «Чудо шашки»	1	Ахамин Ф.Б., объединение «Русские шашки»
83	Гетигежева Дарина Рустамовна	Республиканский этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	3	Кулагина Н.В., объединение «Арт-дизайн»
84	Хурсинова Динара	Республиканский этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	2	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
85	Балкарова Аиша	Республиканский этап декоративно - прикладного творчества и изобразительного творчества «Палитра ремесел»	2	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»
86	Хурсинова Динара	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы!»	3	Бесланеева А.Х., объединение «Бисероплетение»

Мониторинг качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения состояния образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

Задачи мониторинга:

1. Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.

2. Организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования

Оценка результативности образовательной деятельности учащихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать учащимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать учащимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности учащихся.

Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	наличие
2	Наполнение портала-Навигатора	100%

	автоматизированной информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	
3	Реализация сертифицированных программ	100 человек
4	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	наличие (1 программа)
5	Реализация программ в сетевой форме	Заключены 11 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
6	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
7	Укомплектованность штатов педагогов	95%
8	Укомплектованность учебных групп	100%
9	Сохранность контингента обучающихся	100%
10	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100%
11	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	Высокий уровень
12	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
13	Полнота реализации учебного плана	100%
14	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	32% (9 человек)
15	Уровень достижений учащихся.	Высокий уровень
16	Проведение воспитательных мероприятий	100%
17	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	наличие
18	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	100% (каждые 3 года)
19	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
20	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	Постоянное обновление
21	Информационная открытость посредством официального сайта учреждения https://cdtterek.kbrschool.ru/	Постоянное обновление

Перспективы в деятельности Центра

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- организация взаимодействия и распространения передового опыта на

основе Internet-технологий;

- расширение перечня разноуровневых и модульных программ;
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- вовлечение обучающихся в научную, проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- активное сотрудничество с различными организациями и ведомствами в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.

Показатели деятельности МКУ ДО ЦДТ МИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2208 человек-100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	274чел – 13 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	775чел- 37 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	842чел- 34 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	317чел- 16 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	427 человек- 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек – 0%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек- 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек- 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек- 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	392 человек – 17,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	516 человек – 23 %
1.8.1	На муниципальном уровне	408 человек – 18,5 %
1.8.2	На региональном уровне	108 человек – 4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек- 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек – 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек – 3,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек – 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек – 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека – 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек – 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек – 0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек – 0,04%

1.10.2	Регионального уровня	1 человек - 0,04%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек - 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек - 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек - 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек - 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек - 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек - 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек - 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек - 7,4%
1.17.1	Высшая	2 человека - 7,4 %
1.17.2	Первая	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек - 37,03%
1.18.1	До 5 лет	3 человека - 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек - 25,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 11,1%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек- 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек- 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек- 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек, 5,4%

Информация

по отчету о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества и молодежных инициатив" Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики за 2024 год достоверна.

И.о. директора

И.Ю.Таова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309086

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025