

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета прот№1  
от «30» июля 2024г.

**Согласовано**

с Советом обучающихся  
прот №1 от «29» июля 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ЦДТ № 15  
«30» июля 2024г.  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Таова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Данное положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МКУ ДО ЦДТ. Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

**1.2.** Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

**1.3.** Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации: - определение уровня теоретической подготовки воспитанников конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения. - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы. - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы. - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**1.4.** Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Текущая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания

конкретной образовательной программы по итогам учебного года. Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

2.1. Формы проведения аттестации определяются особенностями самой образовательной программы в соответствии с ожидаемыми результатами усвоения образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и исследовательские работы;
- практические работы;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы;
- конференции;
- спектакли;
- защита творческих работ, проектов и т.д.

## **3. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.**

3.1. Формы и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с программой таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.2. Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

3.3. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием оснащением: качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания: аккуратность и ответственность при работе: развитость специальных умений и навыков.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.**

4.1. Аттестация обучающихся детских объединений проводится до 3 раз в учебном году (в зависимости от программы): входной контроль- сентябрь, октябрь: текущий - декабрь, январь; промежуточный (итоговый) - апрель - май.

4.2. Все виды контроля указываются в календарном плане. Входной и текущий контроль проводятся педагогом самостоятельно по заданиям, утвержденным заведующим отделом. Задания к аттестации с итоговыми оценками хранятся у педагога до окончания курса программы. Результаты входного и текущего контроля выставляются в журнал.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.4. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся педагог детского объединения должен в письменном виде представить администрации график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков, не позже, чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.5. Форма протокола для аттестации утверждается директором ЦДТ. (приложение к настоящему Положению).

4.6. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, два остальных педагогами дополнительного образования в данной или смежной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются. Если ученик в течение

учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.). то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

4.7. По результатам итоговой аттестации обучающимся может выдаваться свидетельство о дополнительном образовании.

4.8. Протоколы аттестации хранятся в МКУ ДО ЦДТ в течение всего срока действия образовательной программы.

Приложение

ПРОТОКОЛ  
результатов промежуточной аттестации

\_\_\_\_\_ учебный год

Название учебного объединения \_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Форма проведения \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1			
2			
3			
4			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся  
из них по результатам аттестации показали:  
высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога  
Подписи членов аттестационной комиссии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309086

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025