

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета

Протокол от 16.08.2024г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО ЦДТ



Н.Ю. Таева

Приказ от 16.08.2024г. №16



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Человек и общество»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет

Срок реализации программы: 2 года, 324 часа (1 год-162 часа; 2 год-162 часа)

Форма обучения: очная

Автор – составитель: Болова Эльвира Мухамедовна - педагог дополнительного образования.

г.п.Терек, 2024г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Человек и общество».

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество» занимает важное место в образовательном процессе. Программа создает у обучающихся представление о целостности общества, способствует социализации личности, помогает обучающимся адаптироваться к динамично меняющейся социальной действительности, формирует осознанное отношение к своему гражданскому долгу и стремление к приобретению новых знаний и компетенций.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом

договоре».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

16. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

20. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

21. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

22. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

23. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

24. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

25. Устав Центра.

Актуальность программы. Актуальность данной общеразвивающей программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание правовой культуры обучающихся способствует формированию нравственной личности с активной гражданской позицией, расширяет социальный опыт обучающихся в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения и благодаря этому формируются благоприятные условия для максимальной самореализации и адаптации личности в современном обществе. Данная программа формирует основу для формирования у обучаемых важнейших социальных компетенций и является важным вкладом в личностное развитие и последующее профессиональное самоопределение обучающихся.

Новизна программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество» отличается практико-ориентированным характером и значительным потенциалом в части гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Конкретизированы цели и задачи ее реализации с учетом интересов и возможностей обучающихся, расширен перечень активных методов, форм проведения занятий. Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшего профессионального самоопределения.

В целях развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено формированию способностей обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (целеполагание, планирование, определение оптимального соотношения целей и средств их достижения и другое), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, индивидуальными особенностями своей личности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа создает условия для выявления и развития мотивации обучающихся к изучению общественных процессов, оказанию им помощи и педагогической поддержки в успешной адаптации в социуме. Предлагаемые в программе формы и методы обучения (групповое и индивидуальное обучение, викторины, конференции, выставки, решение тестовых заданий и т.д.), методы контроля и управления деятельностью детей (анализ результатов занятий, конкурсов, выставок и др.), средства обучения (необходимое наглядное и раздаточное оборудование, компьютерная техника) действенны в формировании и развитии важнейших интеллектуальных и нравственных качеств личности обучающихся.

К отличительным особенностям данной программы можно отнести ее практическую направленность и реализацию через различные формы занятий. Программа ориентирована на применение широкого комплекса разнообразных теоретических и практических методов и приемов обучения.

Данная программа призвана сформировать систему ценностей и установок человеческого поведения в обществе.

Содержание курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной социальной практике. Открывает перспективы для будущего развития личности, дает возможности каждому ребенку самоутвердиться. Курс дополнен заданиями практического характера. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами, разбор конкретных правовых ситуаций.

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет.

Срок реализации: 2 года, 324 часа.

1 год обучения - 162 часа

2 год обучения - 162 часа

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут.

Наполняемость группы:

1 год обучения – 12 - 15 человек

2 год обучения – 12 - 15 человек

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Особенности организации образовательного процесса: Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение двух лет обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы I года обучения.

Цель программы: Формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к изучению общественных процессов и явлений. Освоение базовых знаний, умений и навыков эффективной деятельности в социуме. Развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать умение руководствоваться в различных сферах жизни, существующими социальными нормами;
- сформировать систему ценностей, основанную на нормах морали и права, отражающую идеалы общественного блага и гражданского мира.

Предметные:

- сформировать умения извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее с использованием юридических терминов и понятий.
- развивать умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

Метапредметные:

- сформировать способность анализировать, с опорой на полученные знания об общественных отношениях, конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- совершенствовать ключевые навыки коммуникации и поведения в социуме в соответствии с правовыми, моральными нормами.

Цель и задачи программы II года обучения.

Цель программы: формирование важнейших элементов правовой культуры и финансовой грамотности обучающихся, приобщение к деятельности, направленной на социальную самоидентификацию личности, адаптацию обучающихся к жизни в обществе

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- сформировать мотивацию к постоянному личностному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- сформировать систему ценностей, основанную на нормах морали права, отражающую идеалы общественного блага и гражданского мира.

Предметные:

- сформировать социальную самоидентификацию личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни
- развивать умения анализировать факты, статистические данные, суждения и оценки, формулировать и обосновывать собственную точку зрения.

Метапредметные:

- сформировать способность оценивать и анализировать конкретные правовые ситуации, выбирать и реализовывать наиболее эффективные способы решения правовых проблем;
- совершенствовать навыки работы с информацией, её поиска, критического анализа и обработки, эффективной коммуникации и сотрудничества.

Учебный план первого года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I раздел. «Общество» - 18 ч.					
1.1	Вводное занятие «Общество как часть мира». Инструктаж по ОТ и ТБ	2,5	1	1,5	Беседа
1.2.	Системное строение общества. Общество и природа.	2	1	1	Беседа
1.3.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2,5	1	1,5	Устный опрос
1.4.	Направления и формы общественного развития. Прогресс и регресс.	2	1	1	Тестирование
1.5.	Процессы глобализации и становление единого человечества.	2,5	1	1,5	Беседа
1.6.	Глобальные проблемы человечества.	2	1	1	Беседа
1.7.	Глобальные проблемы человечества.	2,5	1	1,5	Тестирование
1.8.	Эссе на тему «Глобальные проблемы человечества».	2	1	1	Беседа
II раздел. «Человек» - 27 ч.					
2.1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность.	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.2.	Потребности и их виды.	2	1	1	Беседа
2.3.	Социализация индивида.	2,5	1	1,5	Беседа

2.4.	Семья как социальный институт и первичный агент социализации.	2	1	1	Устный опрос
2.5.	Деятельность человека, ее сущность, структура и основные формы.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.6.	Структурные компоненты человеческой деятельности	2	1	1	Тестирование
2.7.	Внутренний мир человека. Мировоззрение. Самореализация. Самопознание.	2,5	1	1,5	Выставка творческих работ
2.8.	Социальные группы. Этносы.	2	1	1	Устный опрос
2.9.	Поведение человека в обществе. Конформное и отклоняющееся поведение.	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.10.	Социальный статус личности. Социальные роли личности. Социальная мобильность.	2	1	1	Беседа
2.11.	Социальные конфликты.	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.12.	Практическое занятие по теме «Социальная мобильность в обществе и ее роль».	2	1	1	Тестирование
III раздел. «Познание» - 22,5ч					
3.1.	Познание мира. Эмпирическое(чувственное) познание и его формы.	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.2.	Рациональное познание и его формы.	2	1	1	Устный опрос
3.3.	Формы познания: истинное и ложное.	2,5	1	1,5	Тестирование

3.4.	Истина и её критерии.	2	1	1	Беседа
3.5.	Объективность истины.	2,5	1	1,5	Беседа
3.6.	Способы познания.	2	1	1	Тестирование
3.7.	Научное познание.	2,5	1	1,5	Беседа
3.8.	Научное познание.	2	1	1	Тестирование
3.9.	Социальное познание и его специфика. Социальный факт и его интерпретация	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.10.	Итоговое занятие-диспут по теме «Достижима ли абсолютная истина»	2	1	1	Устный опрос
IV раздел. «Духовная жизнь общества» -22,5ч					
4.1.	Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.	2,5	1	1,5	Тестирование
4.2.	Молодёжная субкультура.	2	1	1	Беседа
4.3.	Образование. Тенденции в развитии образования.	2,5	1	1,5	Тестирование
4.4.	Наука как форма духовной культуры, ее функции	2	1	1	Тестирование
4.5.	Искусство и его роль в жизни общества.	2,5	1	1,5	Беседа
4.6.	Мораль и ее роль в жизни общества.	2	1	1	Тестирование
4.7.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2,5	1	1,5	Устный опрос
4.8.	Средства массовой информации.	2	1	1	Тестирование
4.9.	Викторина по теме «Духовная жизнь общества».	2,5	1	1,5	Устный опрос

4.10.	Тенденции духовной жизни современной России.	2	1	1	Беседа
V раздел. «Политика» - 72ч					
5.1.	Власть, её происхождение и виды.	2,5	1	1,5	Устный опрос
5.2.	Власть, её происхождение и виды.	2	1	1	Устный опрос
5.3.	Политическая система, её структура и функции.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.4.	Политическая система, её структура и функции.	2	1	1	Тестирование
5.5.	Признаки и функции государства.	2,5	1	1,5	Беседа
5.6.	Признаки и функции государства.	2	1	1	Беседа
5.7.	Формы государства.	2,5	1	1,5	Устный опрос
5.8.	Формы государства	2	1	1	Устный опрос
5.9.	Формы государства.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.10.	Формы государства	2	1	1	Тестирование
5.11.	Политический процесс.	2,5	1	1,5	Устный опрос
5.12.	Политический процесс.	2	1	1	Устный опрос
5.13.	Избирательные системы.	2,5	1	1,5	Устный опрос
5.14.	Избирательные системы.	2	1	1	Устный опрос
5.15.	Политические партии и движения.	2,5	1	1,5	Устный опрос
5.16.	Политические партии и движения.	2	1	1	Устный опрос
5.17.	Становление многопартийности в России.	2,5	1	1,5	Беседа
5.18.	Становление многопартийности в России	2	1	1	Беседа
5.19.	Политическая идеология.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.20.	Политический режим. Типы политических режимов.	2	1	1	Тестирование

5.21.	Политический режим. Типы политических режимов.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.22.	Местное самоуправление.	2	1	1	Устный опрос
5.23.	Политическая культура.	2,5	1	1,5	Беседа
5.24.	Гражданское общество.	2	1	1	Устный опрос
5.25.	Правовое государство.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.26.	Правовое государство.	2	1	1	Тестирование
5.27.	Человек в политической жизни.	2,5	1	1,5	Беседа
5.28.	Политическое участие.	2	1	1	Беседа
5.29.	Политическое участие.	2,5	1	1,5	Беседа
5.30.	Итоговые практические занятия.	2	1	1	Устный опрос
5.31.	Итоговые практические занятия.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.32.	Итоговые практические занятия.	2	1	1	Беседа
	Всего часов	162	72	90	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. «Общество» - 18 часов.

Тема 1.1. Вводное занятие «Общество как часть мира». Инструктаж по ОТ и ТБ - 2,5ч.

Теория. Понятие «общество». Общественные отношения. Функции общества. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Сферы общества и их взаимосвязь.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 1.2. Системное строение общества. Общество и природа – 2ч.

Теория: Понятие «природа». Взаимосвязь общества и природы.

Практика: решение задач по социологии.

Тема 1.3. Многовариантность общественного развития. Типология обществ -2,5ч.

Теория: Общественное развитие. Виды общественного развития. Модернизация. Классификации общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 1.4. Направления и формы общественного развития. Прогресс и регресс – 2ч.

Теория: Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс и регресс.

Практика: дискуссия по проблеме противоречивости прогресса.

Тема 1.5. Процессы глобализации и становление единого человечества - 2,5ч.

Теория: Глобализация. Последствия процесса глобализации.

Практика: работа с тестовыми заданиями.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества – 2ч.

Теория: Глобальные проблемы и причины их возникновения. Главные глобальные проблемы.

Практика: работа с документами.

Тема 1.7. Глобальные проблемы человечества - 2,5ч.

Теория: Основные направления решения глобальных проблем.

Практика: мини-сочинения по теме с последующим обсуждением.

Тема 1.8. Эссе на тему «Глобальные проблемы человечества» -2ч.

Теория: Эссе. Структура эссе.

Практика: работа над темами эссе.

Раздел 2. «Человек» -27 часов.

Тема 2.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность - 2,5ч.

Теория: Человек, как биологическое существо. Отличия человека от животного.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.2. Потребности и их виды - 2ч.

Теория: Потребности. Виды потребностей человека. Базовые потребности.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.3. Социализация индивида- **2,5ч.**

Теория: Социализация. Этапы социализации. Агенты социализации.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 2.4. Семья как социальный институт и первичный агент социализации - **2ч.**

Теория: Функции семьи. Типы семей. Основные тенденции и проблемы в развитии современной семьи.

Практика: мини-сочинения с последующим обсуждением проблемы.

Тема 2.5. Деятельность человека, ее сущность, структура и основные формы -**2,5ч**

Теория: Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Учение, труд, игра, общение. Творческая и репродуктивная деятельность.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.6. Структурные компоненты человеческой деятельности - **2ч.**

Теория. Понятие объектов и субъектов, мотивов, целей человеческой деятельности, выбор средств достижения поставленных целей.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.7. Внутренний мир человека. Мировоззрение. Самореализация. Самопознание - **2,5ч.**

Теория: Внутренний мир человека. Структура духовного мира человека. Типы мировоззрения. Процесс самореализации личности. «Я»-концепция.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 2.8. Социальные группы. Этносы - **2ч.**

Теория: Большие и малые социальные группы. Виды этносов.

Практика: решение задач по социологии.

Тема 2.9. Поведение человека в обществе. Конформное и отклоняющееся поведение - **2,5ч.**

Теория: Социальное поведение. Виды социального поведения.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 2.10. Социальный статус личности. Социальные роли личности. Социальная мобильность - **2ч.**

Теория: Стратификация и статусы в обществе. Критерии стратификации. Виды статусов. Социальная мобильность и ее виды.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.11. Социальные конфликты - **2,5ч.**

Теория: Этапы социальных конфликтов и методы их преодоления.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.12. Практическое занятие по теме «Социальная мобильность в обществе и ее роль» - **2ч.**

Теория: Занятие - обсуждение в форме круглого стола.

Практика: работа с тематическими карточками с последующим обсуждением.

Раздел 3. «Познание» -22,5 часов.

Тема 3.1. Познание мира. Эмпирическое(чувственное)познание и его формы - **2,5ч.**

Теория: Процесс познания. Возможности познания мира. Формы чувственного познания.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.2. Рациональное познание и его формы - **2ч.**

Теория: Формы рационального познания. Особенности рационального познания.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.3. Формы познания: истинное и ложное - **2,5ч**

Теория: Истина. Объективная, относительная, абсолютная истина.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.4. Истина и её критерии - **2ч.**

Теория: Критерии истины: практика и разум.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.5. Объективность истины - **2,5ч.**

Теория: Функции практики в процессе познания.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.6. Способы познания - **2ч.**

Теория: Способы познания. Формы познания.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.7. Научное познание. **2,5ч.**

Теория: Научное познание. Уровни научного познания. 1ч.

Практика: работа с документами и тестами. 1,5ч.

Тема 3.8. Научное познание - **2ч.**

Теория. Методы научного познания. Структура теории.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.9. Социальное познание и его специфика. Социальный факт и его интерпретация - **2,5ч.**

Теория: Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Конкретно-исторический подход к изучению социальных явлений.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.10. Итоговое занятие-диспут по теме «Достижима ли абсолютная истина» - **2ч.**

Теория: Достижима ли абсолютная истина. Агностики и гносеологии.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Раздел 4. «Духовная жизнь общества» - **22, 5 часов.**

Тема 4.1. Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная - **2,5ч**

Теория: Культура. Материальная и духовная культура. Типология культуры. Основные формы культуры.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 4.2. Молодёжная субкультура - **2ч.**

Теория: Особенности молодежных субкультур.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 4.3. Образование. Тенденции в развитии образования - **2,5ч.**

Теория: Сущность процесса образования. Тенденции в развитии образования.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 4.4. Наука как форма духовной культуры, ее функции - **2ч.**

Теория: Наука. Функции и роль науки в современном мире.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 4.5. Искусство и его роль в жизни общества - **2,5ч.**

Теория: Виды искусства, его особенности. Роль искусства в обществе.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 4.6. Мораль и ее роль в жизни общества - **2ч.**

Теория: Мораль и нравственность. Мораль и право. Функции морали.

Практика: решение задач по социологии.

Тема 4.7. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии - **2,5ч.**

Теория: Религия. Монотеизм, политеизм. Мировые и национальные религии.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 4.8. Средства массовой информации - **2ч.**

Теория: Влияние СМИ на жизнь общества. Функции СМИ.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 4.9. Викторина по теме «Духовная жизнь общества» - **2,5ч.**

Теория: Духовная жизнь общества, проблемы и тенденции.

Практика: викторина по теме «Духовная жизнь общества»

Тема 4.10. Тенденции духовной жизни современной России - **2ч.**

Теория: Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Практика: работа с тематическими карточками.

Раздел 5. «Политика» – 72 часа.

Тема 5.1. Власть, её происхождение и виды - **2,5ч.**

Теория: Природа власти. Виды власти. Признаки политической власти.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.2. Власть, её происхождение и виды - **2ч.**

Теория: Типы политической власти.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.3. Политическая система, её структура и функции - **2,5ч.**

Теория: Структура политической системы общества.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.4. Политическая система, её структура и функции - **2ч.**

Теория: Структурные компоненты политической системы общества.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.5. Признаки и функции государства - **2,5ч.**

Теория: Взаимодействие политической системы со средой.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.6. Признаки и функции государства - **2ч.**

Теория: Функции политической системы.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.7. Формы государства - **2,5ч.**

Теория: Форма государства. Форма правления. Форма государственно-территориального устройства.

Практика: работа с тестами.

Тема 5.8. Формы государства - **2ч.**

Теория: Политический режим.

Практика: работа с тестами.

Тема 5.9. Формы государства - **2,5ч.**

Теория: Виды монархии и их признаки.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 5.10. Формы государства - **2ч.**

Теория: Виды республик и их признаки.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 5.11. Политический процесс - **2,5ч.**

Теория: Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.12. Политический процесс - 2ч.

Теория: Структура госаппарата.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.13. Избирательные системы - 2,5ч.

Теория: Избирательная система. Компоненты избирательной системы.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.14. Избирательные системы - 2ч.

Теория: Типы избирательных систем.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.15. Политические партии и движения - 2,5ч.

Теория: Отличительные признаки политических партий. Виды политических партий. Типы партийных систем. Политические движения.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.16. Политические партии и движения - 2ч.

Теория: Отличительные признаки политических партий. Виды политических партий. Типы партийных систем. Политические движения.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.17. Становление многопартийности в России - 2,5ч.

Теория: Основные этапы становления многопартийности в России. -

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.18. Становление многопартийности в России - 2ч.

Теория: Основные этапы становления многопартийности в России.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.19 Политическая идеология - 2,5ч.

Теория: Основные этапы формирования идеологии. Уровни, функции и типы политической идеологий.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 5.20. Политический режим. Типы политических режимов - **2ч.**

Теория: Политические режимы. Виды режимов.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 5.21. Политический режим. Типы политических режимов - **2,5ч.**

Теория: Политические режимы. Виды режимов.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 5.22. Местное самоуправление - **2ч.**

Теория: Функции органов местного самоуправления РФ. Полномочия местного самоуправления.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.23. Политическая культура - **2,5ч**

Теория: Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.24. Гражданское общество - **2ч**

Теория: Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки, структура и функции, гражданского общества.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 5.25. Правовое государство - **2,5ч**

Теория: Признаки правового государства. Пути формирования правового государства.

Практика: тестирование, работа с документами.

Тема 5.26. Правовое государство - **2ч**

Теория: Признаки правового государства. Пути формирования правового государства.

Практика: тестирование, работа с документами.

Тема 5.27. Человек в политической жизни - **2,5ч.**

Теория: Содержание политической жизни. Политические роли личности.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 5.28. Политическое участие - **2ч**

Теория: Особенности политического участия. Критерии политического развития личности. Формы политического участия.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.29. Политическое участие - **2,5ч**

Теория: Особенности политического участия. Критерии политического развития личности. Формы политического участия.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 5.30. Итоговые практические занятия - **2ч.**

Теория: Практикумы по разделам № 1-2.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.

Тема 5.31. Итоговые практические занятия - **2,5ч.**

Теория: Практикумы по разделам № 3-4.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по теме.

Тема 5.32. Итоговые практические занятия - **2ч.**

Теория: Практикумы по разделам № 5.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I раздел. «Экономика» - 38ч.					
1.1.	Введение. Инструктаж по ОТ и ТБ	2,5	1	1,5	Беседа
1.2.	Экономика: наука и хозяйство	2	1	1	Устный опрос
1.3.	Факторы производства и факторные доходы.	2,5	1	1,5	Устный опрос
1.4.	Экономическое содержание собственности.	2	1	1	Тестирование
1.5.	Модели экономических систем. Экономические циклы в рыночной экономике.	2,5	1	1,5	Тестирование
1.6.	Многообразие рынков.	2	1	1	Беседа
1.7.	Спрос и предложение как основные регуляторы деятельности рынков. Цена в разных моделях экономик.	2,5	1	1,5	Тестирование
1.8.	Конкуренция и ее виды	2	1	1	Устный опрос
1.9.	Экономический рост и развитие. Разделение труда. Специализация.	2,5	1	1,5	Устный опрос
1.10.	Предпринимательская деятельность в РФ. Экономика фирмы. Источники финансирования бизнеса.	2	1	1	Беседа
1.11	Роль государства в экономике. Фискальная политика государства. Государственный бюджет.	2,5	1	1,5	Устный опрос

1.12.	Монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Борьба с инфляцией.	2	1	1	Устный опрос
1.13.	Банки и банковская система.	2,5	1	1,5	Беседа
1.14.	Мировая экономика: внешняя торговля.	2	1	1	Тестирование
1.15.	Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок	2,5	1	1,5	Устный опрос
1.16.	Экономика потребителя.	2	1	1	Устный опрос
1.17.	Рынок труда. Безработица.	2,5	1	1,5	Устный опрос
1.18.	. Итоговое практическое занятие по теме «Экономика»	2	1	1	Устный опрос
II раздел. «Социальные отношения» - 36ч					
2.1.	Социальные группы. Критерии выделения социальных групп. Молодежь как социальная группа. Социальная стратификация	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.2.	Социальная стратификация	2	1	1	Тестирование
2.3.	Социальный статус. Социальная мобильность.	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.4.	Социальная роль.	2	1	1	Устный опрос
2.5.	Социальные нормы.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.6.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	2	1	1	Беседа
2.7.	Социальный контроль.	2,5	1	1,5	Беседа
2.8.	Семья и брак как социальные институты. Правовые основы брака и семьи в РФ.	2	1	1	Тестирование
2.9.	Демографическая и семейная политика в Российской	2,5	1	1,5	Беседа

	Федерации.				
2.10.	Этнические общности.	2	1	1	Тестирование
2.11.	Межнациональные отношения.	2,5	1	1,5	Устный опрос
2.12.	Межнациональный конфликт.	2	1	1	Беседа
2.13.	Социальный конфликт и пути его разрешения	2,5	1	1,5	Тестирование
2.14.	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	2	1	1	Беседа
2.15.	Социальные процессы в современной России.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.16.	Итоговое практическое занятие по теме «Социальные отношения».	2	1	1	Тестирование
III раздел. «Право» - 85,5 ч.					
3.1.	Право в системе социальных норм.	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.2.	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	2	1	1	Тестирование
3.3.	Источники права.	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.4.	Нормы права.	2	1	1	Тестирование
3.5.	Нормы права.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.6.	Правоотношения.	2	1	1	Устный опрос
3.7.	Правоотношения.	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.8.	Правонарушения	2	1	1	Беседа
3.9.	Правонарушения	2,5	1	1,5	Беседа
3.10	Конституция Российской Федерации.	2	1	1	Тестирование
3.11.	Конституция Российской Федерации.	2,5	1	1,5	Тестирование

	Федерации.				
3.12.	Публичное и частное право	2	1	1	Беседа
3.13.	Юридическая ответственность и её виды	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.14.	Юридическая ответственность и её виды	2	1	1	Устный опрос
3.15.	Государственное (конституционное) право в Российской Федерации.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.16.	Административное право	2	1	1	Устный опрос
3.17.	Гражданское право	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.18.	Гражданское право	2	1	1	Устный опрос
3.19.	Трудовое право	2,5	1	1,5	Тестирование
3.20.	Трудовое право	2	1	1	Тестирование
3.21.	Уголовное право	2,5	1	1,5	Беседа
3.22.	Уголовное право	2	1	1	Беседа
3.23.	Семейное право	2,5	1	1,5	Тестирование
3.24.	Семейное право	2	1	1	Тестирование
3.25.	Международные документы по правам человека.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.26.	Система судебной защиты прав человека	2	1	1	Устный опрос
3.27.	Система судебной защиты прав человека	2,5	1	1,5	Устный опрос
3.28.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1	1	Беседа
3.29.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2,5	1	1,5	Беседа
3.30.	Российская Федерация, её субъекты.	2	1	1	Устный опрос
3.31.	Российская Федерация, её субъекты.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.32.	Законодательная,	2	1	1	Тестирование

	исполнительная и судебная власти в Российской Федерации				
3.33.	Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации	2,5	1	1,5	Тестирование
3.34.	Институт президентства	2	1	1	Беседа
3.35.	Правоохранительные органы	2,5	1	1,5	Беседа
3.36.	Итоговые практические занятия.	2	1	1	Устный опрос
3.37.	Итоговые практические занятия.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.38.	Итоговые практические занятия.	2	1	1	Тестирование
	Всего:	162	72	90	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. «Экономика» - 38 часов.

Тема 1.1. Введение. Инструктаж по ОТ и ТБ - 2,5ч.

Теория. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности на занятиях.

Практика. Работа с инструкциями, просмотр видеофильма по теме.

Тема 1.2. Экономика: наука и хозяйство - 2ч.

Теория. Экономика как система общественного производства. Экономическая деятельность. Макроэкономика, микроэкономика. Даровые и экономические блага. Система национальных счётов. ВВП, ВВП, ВВП на душу населения. Понятие «порочного круга бедности».

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 1.3. Факторы производства и факторные доходы - 2,5ч.

Теория. Факторы производства и факторные доходы. Проблема Ограниченности факторов производства. Производительность труда. 1ч

Практика: решение задач по экономике.

Тема 1.4. Экономическое содержание собственности - **2ч.**

Теория. Собственность. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Виды и формы собственности.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 1.5. Модели экономических систем. Экономические циклы в рыночной экономике - **2,5ч.**

Теория. Основные типы экономических систем и их характеристики. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Практика: дискуссия по проблеме экономических циклов и их причин.

Тема 1.6. Многообразие рынков - **2ч.**

Теория. Понятие рынка. Типы рынков по объектам и особенности их функционирования.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 1.7. Спрос и предложение как основные регуляторы деятельности рынков
Цена в разных моделях экономик - **2,5ч.**

Теория. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие цены. Твердая, свободная, равновесная цена.

Практика: работа с документами.

Тема 1.8. Конкуренция и ее виды - **2ч.**

Теория. Виды конкурентных рынков. Монополии и антимонопольная политика государства.

Практика: мини-сочинения по теме с последующим обсуждением.

Тема 1.9. Экономический рост и развитие. Разделение труда. Специализация - **2,5ч.**

Теория. Виды экономического роста Факторы интенсивного роста экономики. Отличительные черты экономического развития. Понятие разделения труда и специализации.

Практика: решение тестовых заданий.

Тема1.10. Предпринимательская деятельность в РФ. Экономика фирмы.
Источники финансирования бизнеса - **2ч.**

Теория. Правовые основы и формы предпринимательской деятельности в РФ. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономика фирмы: выручка, издержки и прибыль. Виды издержек (внутренние, внешние, постоянные, переменные).

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 1.11. Роль государства в экономике. Фискальная политика государства. Государственный бюджет - **2,5ч.**

Теория. Производство общественных благ. Понятие и функции налогов. Налоговая политика в РФ. Доходная и расходная часть государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 1.12. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Борьба с инфляцией - **2ч.**

Теория. Инфляция и ее влияние на экономику. Виды инфляции. Государственный контроль за уровнем инфляции.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 1.13. Банки и банковская система - **2,5ч.**

Теория. Функции банков. Структура банковской системы. Центробанк и коммерческие банки.

Практика: мини-сочинения с последующим обсуждением проблемы.

Тема 1.14. Мировая экономика: внешняя торговля - **2ч.**

Теория. Мировая экономика: внешняя торговля. Международное разделение труда. Мировой рынок.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 1.15. Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок - **2,5ч.**

Теория. Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Акции, облигации.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 1.16. Экономика потребителя - **2ч.**

Теория. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 1.17. Рынок труда. Безработица - **2,5ч.**

Теория. Рабочая сила. Рынок труда. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного рынка труда. Виды безработицы. Последствия безработицы. Меры государства по борьбе с безработицей.

Практика: решение задач по социологии.

Тема 1.18. Итоговое практическое занятие по теме «Экономика» - **2ч.**

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».

Практика: Решение заданий по теме «Экономика».

Раздел 2. «Социальные отношения» -36 часов.

Тема 2.1. Социальные группы. Критерии выделения социальных групп. Молодежь как социальная группа. Социальная стратификация - **2,5ч.**

Теория. Признаки социальной общности. Виды социальных общностей. Виды социальных групп. Социальная структура общества.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.2. Социальная стратификация - **2ч.**

Теория. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальные классы.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.3. Социальный статус. Социальная мобильность -**2,5ч.**

Теория. Социальный статус личности. Виды статусов. Социальная мобильность и ее виды. Каналы социальной мобильности.

Практика: работа с тематическими карточками с последующим обсуждением.

Тема 2.4. Социальная роль - **2ч.**

Теория. Социальная роль. Ролевой набор. Факторы реализации социальных ролей.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 2.5. Социальные нормы - **2,5ч.**

Теория. Виды социальных норм. Основные характеристика различных социальных норм.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.6. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления- **2ч.**

Теория. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины девиантного поведения. Типы девиантного поведения.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.7. Социальный контроль - **2,5ч.**

Теория. Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 2.8. Семья и брак как социальные институты. Правовые основы брака и семьи в РФ - **2ч.**

Теория Функции семьи. Виды семьи. Брак.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.9. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации - **2,5ч.**

Теория. Причины колебаний численности населения в Российской Федерации. Основные направления демографической политики государства.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 2.10. Этнические общности - **2ч.**

Теория. Этническая общность. Различные подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.11. Межнациональные отношения - **2,5ч.**

Теория. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 2.12. Межнациональный конфликт - **2ч.**

Теория. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. Пути разрешения межнациональных проблем.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 2.13. Социальный конфликт и пути его разрешения - **2,5ч.**

Теория. Конфликт. Виды противоречий. Социальный конфликт. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 2.14. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации - **2ч.**

Теория. Национальная политика. Основные принципы национальной политики в России.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 2.15. Социальные процессы в современной России - **2,5ч.**

Теория. Социальный слой. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 2.16. Итоговое практическое занятие по теме «Социальные отношения» - **2ч.**

Теория. Итоговое обобщение знаний по теме «Социальные отношения».

Практика: Решение графических, тестовых заданий по теме «Социальные отношения». Подготовка эссе по теме «Каналы социальной мобильности». работа с тематическими заданиями.

Раздел 3. «Право» -80,5 часов.

Тема 3.1. Право в системе социальных норм - **2,5ч.**

Теория: Социальные нормы. Норма права. Виды правовых норм. Теории возникновения права. Признаки права. Функции права.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.2. Система права: основные отрасли, институты, отношения - **2ч.**

Теория: Система права. Виды институтов права. Основные отрасли системы российского права.

Практика: решение задач по социологии.

Тема 3.3. Источники права - **2,5ч.**

Теория: Источник права. Виды источников права.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.4. Нормы права -**2ч.**

Теория: Нормативно-правовой акт. Основные признаки нормативного правового

акта.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.5. Нормы права - 2,5ч.

Теория: Виды нормативно-правовых актов. Виды законов и подзаконных актов.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.6. Правоотношения - 2ч.

Теория: Структура правоотношения. Основные субъекты правоотношений.

Практика: решение тематических задач.

Тема 3.7. Правоотношения - 2,5ч.

Теория: Правоспособность, дееспособность.

Практика: решение тематических задач.

Тема 3.8. Правонарушения - 2ч.

Теория: Правонарушение. Состав правонарушения.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.9. Правонарушения - 2,5ч.

Теория: Виды правонарушений и их особенности.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.10. Конституция Российской Федерации - 2ч.

Теория. Конституция РФ. Этапы конституционного развития России.

Практика: работа с текстом Конституции РФ.

Тема 3.11. Конституция Российской Федерации - 2,5ч.

Теория: Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ.

Практика: работа с текстом Конституции РФ.

Тема 3.12. Публичное и частное право - 2ч.

Теория: Сущность публичного и частного права.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.13. Юридическая ответственность и её виды - 2,5ч.

Теория: Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности.

Практика: работа с тестами.

Тема 3.14. Юридическая ответственность и её виды - **2ч.**

Теория: Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности.

Практика: работа с тестами.

Тема 3.15. Государственное (конституционное) право в Российской Федерации - **2,5ч.**

Теория: Основные источники конституционного права. Основные понятия и нормы конституционного права.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.16. Административное право - **2ч.**

Теория: Основные источники административного права. Основные понятия и нормы административного права.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.17. Гражданское право - **2,5ч.**

Теория: Основные источники гражданского права. Основные понятия и нормы гражданского права.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.18. Гражданское право - **2ч.**

Теория: Основные понятия и нормы гражданского права.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.19. Трудовое право - **2,5ч.**

Теория: Основные источники трудового права. Основные понятия и нормы трудового права.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.20. Трудовое право - **2ч.**

Теория: Основные понятия и нормы трудового права.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.21. Уголовное право - **2,5ч.**

Теория: Основные источники уголовного права. Основные понятия и нормы

уголовного права.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.22. Уголовное право - **2ч.**

Теория: Основные понятия и нормы уголовного права.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.23. Семейное право - **2,5ч.**

Теория: Семья. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.24. Семейное право - **2ч.**

Теория: Брачный договор. Личные и имущественные права супругов.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.25. Международные документы по правам человека - **2,5ч.**

Теория: Всеобщая декларация прав человека. Международные документы по защите прав.

Практика: работа с тематическими карточками.

Тема 3.26. Система судебной защиты прав человека - **2ч.**

Теория: Судебная защита. Правосудие.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.27. Система судебной защиты прав человека - **2,5ч.**

Теория: Адвокатская деятельность в РФ.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.28. Основы конституционного строя Российской Федерации - **2ч.**

Теория: Основы конституционного строя Российской Федерации.

Практика: работа с текстом Конституции РФ.

Тема 3.29. Основы конституционного строя Российской Федерации - **2,5ч.**

Теория: Основы конституционного строя Российской Федерации.

Практика: работа с текстом Конституции РФ.

Тема 3.30. Российская Федерация, её субъекты - **2ч.**

Теория: Федерализм в России. Принципы федерализма в РФ. Основы конституционного статуса субъектов РФ. **1**

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.31. Российская Федерация, её субъекты - **2,5ч.**

Теория: Основы конституционного статуса субъектов РФ.

Практика: работа с документами и тестами.

Тема 3.32. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации - **2ч.**

Теория: Осуществление принципа разделения властей в РФ. Законодательная власть в РФ.

Практика: работа с документами.

Тема 3.33. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации - **4,5ч.**

Теория: Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.

Практика: работа с документами.

Тема 3.34. Институт президентства - **2ч.**

Теория: Президент. Основные функции президента РФ. Полномочия президента РФ.

Практика: работа с тематическими заданиями.

Тема 3.35. Правоохранительные органы - **2,5ч.**

Теория: Правоохранительная деятельность. Виды правоохранительной деятельности. Классификация правоохранительных органов РФ.

Практика: работа с таблицами и диаграммами.

Тема 3.36. Итоговые практические занятия - **2ч.**

Теория: Практикум по разделу № 1.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.

Тема 3.37. Итоговые практические занятия - **2,5ч.**

Теория: Практикум по разделу № 2.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.

Тема 3.38. Итоговые практические занятия - **2ч.**

Теория: Практикум по разделу № 3.

Практика: работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.

Планируемые результаты первого года обучения

В процессе освоения программы первого года обучения обучающиеся приобретут следующие знания и компетенции:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформировано умение руководствоваться в различных сферах жизни, существующими социальными нормами;
- сформирована система ценностей, основанная на нормах морали и права, отражающая идеалы общественного блага и гражданского мира.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформировано умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее с использованием юридических терминов и понятий.
- развито умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована способность анализировать, с опорой на полученные знания об общественных отношениях, конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- развиты ключевые навыки коммуникации и поведения в социуме в соответствии с правовыми, моральными нормами.

Планируемые результаты второго года обучения

В процессе освоения программы первого года обучения обучающиеся приобретут следующие знания и компетенции:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована готовность и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- сформирована мотивация к постоянному личностному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- сформирована система ценностей, основанная на нормах морали права, отражающая идеалы общественного блага и гражданского мира.

Предметные:

У обучающихся будет /будут:

- сформирована социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни
- развиты умения анализировать факты, статистические данные, суждения и оценки, умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформирована способность оценивать и анализировать конкретные правовые ситуации, умение выбирать и реализовывать наиболее эффективные способы решения правовых проблем;
- развиты навыки работы с информацией, её поиска, критического анализа и обработки, эффективной коммуникации и сотрудничества

Раздел2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый)	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа.
2 год обучения (базовый)	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2.5 часа.

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающие профессиональными знаниями в

предметной области, знающие специфику ДО, имеющие практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности обучающихся, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- информационные стенды;
- маркерная и меловая доски.

Формы аттестации / контроля:

- беседа;
- устный опрос;
- тестирование.
- эссе

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

С учетом целей и задач, содержание образовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий. В начале обучения у ребят формируются начальные знания, умения и навыки. На основном этапе обучения продолжается работа по усвоению нового и закреплению полученных знаний умений и навыков. На завершающем этапе обучения обучающиеся могут выполнять самостоятельные работы творческого и проектного характера. Таким образом, процесс обучения осуществляется от репродуктивного к частично-продуктивному уровню и к творческой деятельности.

- ✓ входной - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности обучающегося с целью знакомства с ним (наблюдение, устный опрос, анкетирование).
- ✓ промежуточный – проводится в середине учебного года с целью определения уровня сформированности компетентностей обучающихся (тестирование, творческое задание).
- ✓ итоговый – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала в виде выполнения проектных и

творческих заданий, а также оформления итоговой выставки работ обучающихся.

Оценочные материалы:

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Критерии определения степени освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Результирующий итог реализации программы базового уровня:

- наличие/отсутствие способности сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области;
- появление/отсутствие углубленного интереса, расширение спектра специальных знаний;
- наличие/отсутствие умения демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения;
- наличие/отсутствие умения увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения, выдвинуть гипотезу;
- наличие/отсутствие умения делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (проект, творческую работу и т.п.)

Результат обучения в количественном выражении:

Результатом обучения является участие не менее 50% обучающихся в районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призёров муниципальных мероприятий и переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Методическое и дидактическое обеспечение программы 1 года обучения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,

проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: индивидуальное обучение, групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Индивидуальное обучение — это форма работы на занятиях, которая предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при которой педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. Создание комфортной психологической атмосферы во время занятия.
2. Индивидуальное дозирование объёма сложности. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.
3. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях.

Специальные технологии - это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемно- исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационно- коммуникативные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии;

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов: учебные и методические пособия; интернет-источники; электронные образовательные ресурсы; тематические презентации

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, диагностический материал (тесты, карты, анкеты); сценарии организационно-массовых мероприятий; наглядные пособия;

Методическое и дидактическое обеспечение программы 2 года обучения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: индивидуальное обучение, групповое обучение, дифференцированного обучения, проблемное обучение.

Индивидуальное обучение — это форма работы на занятиях, которая предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при которой педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Проблемное обучение – метод обучения при помощи которого ученик сам сталкивается с какими-либо противоречиями и пытается прийти к их пониманию самостоятельно. Таким образом человек способен не только развивать свое мышление, но также находить решение проблемы и пользоваться знаниями, которые он приобрел ранее.

Проектная технология представляет собой систему получения знаний, когда обучающиеся вовлечены в процесс планирования и выполнения **проектов**, т.е. практических заданий, которые постепенно усложняются. Упор делается на самостоятельное выполнение заданий, как индивидуально, так и в группе.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. Создание комфортной психологической атмосферы во время занятия.
2. Индивидуальное дозирование объема сложности. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.
3. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях.

Специальные технологии – это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемно- исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационно- коммуникативные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии;

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер- класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов: учебные и методические пособия; интернет-источники; электронные образовательные ресурсы; тематические презентации

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, диагностический материал (тесты, карты, анкеты); сценарии организационно-массовых мероприятий; наглядные пособия;

Алгоритм учебного занятия:

I. Организационная часть.

Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты)

- II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10-18 минут)
- Беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут.
 - Анализ задания (в зависимости от сложности 3-5 минут)
 - Показ приемов работы, используемых для выполнения заданий (3-5 минут).
- III. Физкультминутка.
- IV. Практическая часть (20-30 минут)
- V. Физкультминутка.
- VI. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут)
- VII. Выставка и оценка работ. (6-8 минут).

Список литературы для педагогов:

1. Абчук В. А. Основы предпринимательства. — М., 2008г.
2. А.Н. Иоффе. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: «Новый учебник», 2003.
3. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005.
4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016г.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебное пособие. — М., 2014г.
6. Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. — М., 1998.
7. Основы знаний о государстве и праве / Отв. ред. Б. И. Пугинский, А. А. Рогачев. — М., 1997.
8. Сморгунов Л., Семенов В. Политология. — СПб., 1996.
9. Обществознание. 8-9 кл. Элективный курс «Подросток и закон» / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2017.

Список литературы для обучающихся:

1. Абчук В. А. Основы предпринимательства. — М., 2008г.
2. Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство и общество. — М., 2017г.
3. Мушинский В. О. Основы правоведения. — М., 1996.
4. Никитин А. Ф. Конституционное право. Конституция Российской Федерации. — М., 2005г.
5. Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. — М., 1998.

6. Основы государства и права / Под ред. М. Н. Марченко и П. Ф. Лунгу. — М., 1997.
7. Пономарева Г. М. и др. Введение в культурологию. — М., 1997.
8. Сморгунов Л., Семенов В. Политология. — СПб., 2016г.
9. Современный мир / Под ред. В. И. Купцова. — М., 2018г.

Интернет-источники:

1. www.medpsy.ru
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru
4. <http://psylib.myword.ru>
5. <http://www.psychology.ru>
6. <http://www.genesis.ru>
7. <http://psyberia.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Человек и общество»

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор: Болова Эльвира Мухамедовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2024г.

Цель программы: Формирование системы знаний и ценностей, основанных на нормах морали и права, направленных на качественную социализацию подростков.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать умение руководствоваться в различных сферах жизни существующими социальными нормами;
- сформировать систему ценностей, основанную на нормах морали и права, отражающую идеалы общественного блага и гражданского мира;

Предметные:

- сформировать умения извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее с использованием юридических терминов и понятий.
- развивать умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

Метапредметные:

- сформировать способность анализировать, с опорой на полученные знания об общественных отношениях, конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- совершенствовать ключевые навыки коммуникации и поведения в социуме в соответствии с правовыми, моральными нормами;

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы умения руководствоваться в различных сферах жизни существующими социальными нормами;
- развиты установки на законопослушание, негативное отношение к нарушителям правопорядка;
- сформированы представления о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы представления о юридических терминах и понятиях;
- сформированы понятия о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты навыки поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д.с в соответствии с нормами морали и права
- развиты установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
I раздел «Общество» (18ч)							
1.1			Вводное занятие «Общество как часть мира». Инструктаж по ОТ и ТБ.	2,5	Понятие «общество». Общественные отношения. Функции общества. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Сферы общества и их взаимосвязь.	Работа с таблицами и диаграммами.	Беседа
1.2			Системное строение общества. Общество и природа.	2	Понятие «природа». Взаимосвязь общества и природы.	Решение задач по социологии	Беседа

1.3			Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2,5	Общественное развитие. Виды общественного развития. Модернизация. Классификации общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
1.4			Направления и формы общественного развития. Прогресс и регресс	2	Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс и регресс.	Дискуссия по проблеме противоречивости прогресса	Тестирование
1.5			Процессы глобализации и становление единого человечества.	2,5	Глобализация. Последствия процесса глобализации.	Работа с тестовыми заданиями	Беседа
1.6			Глобальные проблемы человечества.	2	Глобальные проблемы и	Работа с документами.	Беседа

					причины их возникновения. Главные глобальные проблемы.		
1.7			Глобальные проблемы человечества.	2,5	Основные направления решения глобальных проблем.	Мини-сочинения по теме с последующим обсуждением.	Тестирование
1.8			Эссе на тему «Глобальные проблемы человечества».	2	Эссе. Структура эссе.	Работа над темами эссе	Беседа
2 раздел «Человек» (27ч)							
2.1			Человек как результат биологической и социальной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность	2,5	Человек, как биологическое существо. Отличия человека от животного	Работа с тематическими заданиями	Устный опрос
2.2			Потребности и их виды	2	Потребности. Виды потребностей	Работа с тематическими заданиями	Беседа

					человека. Базовые потребности.		
2.3			Социализация индивида.	2,5	Социализация. Этапы социализации. Агенты социализации.	Работа с тематическими карточками.	Беседа
2.4			Семья как социальный институт и первичный агент социализации.	2	Функции семьи. Типы семей. Основные тенденции и проблемы в развитии современной семьи.	Мини-сочинения с последующим обсуждением проблемы.	Устный опрос
2.5			Деятельность человека, ее сущность, структура и основные формы.	2,5	Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Учение, труд,	Работа с тематическими заданиями	Тестирование

					игра, общение. Творческая и репродуктивная деятельность.		
2.6			Структурные компоненты человеческой деятельности.	2	Понятие объектов и субъектов, мотивов, целей человеческой деятельности, выбор средств достижения поставленных целей.	Работа с таблицами и диаграммами.	Тестирование
2.7			Внутренний мир человека. Мировоззрение. Самореализация. Самопознание	2,5	Внутренний мир человека. Структура духовного мира человека. Типы мировоззрения. Процесс самореализации личности. «Я» - концепция.	Работа с документами и тестами	Выставка творческих работ
2.8			Социальные группы. Этносы.	2	Большие и малые социальные	Решение задач по социологии	Устный опрос

					группы. Виды этносов		
2.9			Поведение человека в обществе. Конформное и отклоняющееся поведение.	2,5	Социальное поведение. Виды социального поведения.	Работа с тематическими карточками	Устный опрос
2.10			Социальный статус личности. Социальные роли личности. Социальная мобильность	2	Стратификация и статусы в обществе. Критерии стратификации. Виды статусов. Социальная мобильность и ее виды	Работа с тематическими заданиями	Беседа
2.11			Социальные конфликты	2,5	Этапы социальных конфликтов и методы их преодоления.	Работа с таблицами и диаграммами	Устный опрос
2.12			Практическое занятие по теме «Социальная мобильность в обществе и ее роль».	2	Занятие-обсуждение в форме круглого стола	Работа с тематическими карточками	Тестирование

						последующим обсуждением	
3 раздел «Познание» (22,5ч)							
3.1			Познание мира. Эмпирическое (чувственное) познание и его формы.	2.5	Процесс познания. Возможности познания мира. Формы чувственного познания		Устный опрос
3.2			Рациональное познание и его формы.	2	Формы рационального познания. Особенности рационального познания.	Работа с тематическими карточками	Устный опрос
3.2			Формы познания: истинное и ложное	2.5	Истина. Объективная, относительная, абсолютная истина.	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование
3.3			Истина и её критерии.	2	Критерии истины: практика и разум.	Работа с таблицами и диаграммами	Беседа

3.4			Объективность истины.	2.5	Функции практики в процессе познания.	Работа с тематическими карточками	Беседа
3.5			Способы познания	2	Способы познания. Формы познания	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование
3.6			Научное познание	2.5	Научное познание. Уровни научного познания.	Работа с документами и тестами	Беседа
3.7			Научное познание	2	Методы научного познания. Структура теории	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование
3.8			Социальное познание и его специфика. Социальный факт и его интерпретация	2,5	Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Конкретно-исторический подход к изучению социальных явлений	Работа с тематическими карточками	Устный опрос

3.9			Итоговое занятие-диспут по теме «Достижима ли абсолютная истина».	2	Достижима ли абсолютная истина. Агностики и гносеологи	Работа с тематическими заданиями	Устный опрос
4 раздел «Духовная жизнь общества» (22,5ч)							
4.1			Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная	2,5	Культура. Материальная и духовная культура. Типология культуры. Основные формы культуры	Работа с тематическими карточками	Тестирование
4.2			Молодёжная субкультура	2	Особенности молодежных субкультур	Работа с документами и тестами	Беседа
4.3			Образование. Тенденции в развитии образования	2,5	Сущность процесса образования. Тенденции в развитии образования	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование

4.4			Наука как форма духовной культуры, ее функции	2	Наука. Функции и роль науки в современном мире	Работа с тематическими заданиями	Тестирование
4.5			Искусство и его роль в жизни общества.	2,5	Виды искусства, его особенности. Роль искусства в обществе.	Работа с тематическими карточками	Беседа
4.6			Мораль и ее роль в жизни общества	2	Мораль и нравственность. Мораль и право. Функции морали	Решение задач по социологии	Тестирование
4.7			Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2,5	Религия. Монотеизм, политеизм. Мировые и национальные религии	Работа с таблицами и диаграммами	Устный опрос
4.8			Средства массовой информации	2	Влияние СМИ на жизнь общества. Функции СМИ	Работа с тематическими заданиями	Тестирование
4.9			Викторина по теме «Духовная жизнь общества».	2,5	Духовная жизнь общества, проблемы и тенденции	Викторина по теме «Духовная жизнь общества».	Устный опрос

4.10			Тенденции духовной жизни современной России.	2	Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.	Работа с тематическими карточками	Беседа
5 раздел «Политика» (72ч)							
5.1			Власть, происхождение и виды.	2,5	Природа власти. Виды власти. Признаки политической власти.	Работа с документами и тестами	Устный опрос
5.2			Власть, происхождение и виды.	2	Типы политической власти.	Работа с документами и тестами	Устный опрос
5.3			Политическая система, её структура и функции	2,5	Структура политической системы общества.	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование
5.4			Политическая система, её структура и функции	2	Структурные компоненты политической	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование

					системы общества.		
5.5			Признаки и функции государства	2,5	Взаимодействие политической системы со средой.	Работа с тематическими заданиями	Беседа
5.6			Признаки и функции государства	2	Функции политической системы	Работа с тематическими заданиями	Беседа
5.7			Формы государства	2,5	Форма государства. Форма правления. Форма государственно - территориального устройства.	Работа с тестами	Устный опрос
5.8			Формы государства	2	Политический режим	Работа с тестами	Устный опрос
5.9			Формы государства	2,5	Виды монархий и их признаки.	Работа с тематическими карточками	Тестирование
5.10			Формы государства	2	Виды республик и их признаки.	Работа с тематическими карточками	Тестирование

5.11			Политический процесс.	2,5	Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	Работа таблицами диаграммами.	с и	Устный опрос
5.12			Политический процесс.	2	Структура госаппарата.	Работа таблицами диаграммами	с и	Устный опрос
5.13			Избирательные системы.	2,5	Избирательная система. Компоненты избирательных систем.	Работа тематическими заданиями.	с	Устный опрос
5.14			Избирательные системы.	2	Типы избирательных систем.	Работа тематическими заданиями.	с	Устный опрос
5.15			Политические партии и движения	2,5	Отличительные признаки политических партий. Виды политических партий.	Работа тематическими заданиями.	с	Устный опрос

5.16			Политические партии и движения	2	Типы партийных систем. Политические движения.	Работа таблицами диаграммами	с и	Устный опрос
5.17			Становление многопартийности в России.	2,5	Основные этапы становления многопартийности в России.	Работа документами тестами.	с и	Беседа
5.18			Становление многопартийности в России.	2	Особенности становления многопартийности в России.	Работа документами тестами.	с и	Беседа
5.19			Политическая идеология.	2,5	Основные этапы формирования идеологии. Уровни, функции и типы политической идеологий.	Работа тематическими карточками.	с	Тестирование
5.20			Политический режим. Типы политических режимов.	2	Политические режимы. Виды режимов.	Работа тематическими карточками.	с	Тестирование
5.21			Политические режимы в истории России.	2,5	Особенности политических режимов в России.	Работа тематическими карточками.	с	Тестирование

5.22			Местное самоуправление.	2	Функции органов местного самоуправления РФ. Полномочия местного самоуправления.	Работа с таблицами и диаграммами.	Устный опрос
5.23			Политическая культура	2,5	Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры	Работа с тематическими заданиями.	Беседа
5.24			Гражданское общество	2	Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки, структура и функции, гражданского общества.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
5.25			Правовое государство	2,5	Признаки правового	Работа с документами.	Тестирование

					государства. Пути формирования правового государства.		
5.26			Правовое государство	2	Пути формирования правового государства.	Работа с документами.	Тестирование
5.27			Человек в политической жизни.	2,5	Содержание политической жизни. Политические роли личности.	Работа с тематическими заданиями.	Беседа
5.28			Политическое участие.	2	Особенности политического участия. Критерии политического развития личности.	Работа с таблицами и диаграммами.	Беседа
5.29			Политическое участие.	2,5	Практикум по разделам № 1-2.	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Устный опрос.

5.30			Итоговые практические занятия.	2	Практикум по разделам № 3-4.	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Устный опрос.
5.31			Итоговые практические занятия.	2,5	Практикум по разделу № 3-4	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Тестирование
5.32			Итоговые практические занятия.	2	Практикум по разделу № 5.	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Беседа
			Всего часов:	162	72	90	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Человек и общество»**

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет

Год обучения: 2-ой год обучения

Автор-составитель: Болова Эльвира Мухамедовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2024г.

Цель программы: формирование важнейших элементов правовой культуры и финансовой грамотности обучающихся, приобщение к деятельности, направленной на социальную самоидентификацию личности.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- сформировать мотивацию к постоянному личностному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- сформировать систему ценностей, основанную на нормах морали права, отражающую идеалы общественного блага и гражданского мира.

Предметные:

- сформировать социальную самоидентификацию личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни
- развивать умения анализировать факты, статистические данные, суждения и оценки, формулировать и обосновывать собственную точку зрения;

Метапредметные:

- сформировать способность оценивать и анализировать конкретные правовые ситуации, выбирать и реализовывать наиболее эффективные способы решения правовых проблем;
- совершенствовать навыки работы с информацией, её поиска, критического анализа и обработки, эффективной коммуникации и сотрудничества;

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты навыки осуществления своих прав на практике;
- умение проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях;
- развиты способности владеть ценностными ориентирами гуманистической направленности;

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы знания о Конституции РФ, ее структуре и содержании;

- сформированы представления о содержании важнейших законодательных актов РФ, основных принципах российского права, системе прав и обязанностей граждан;
- развиты умения правильного составления различных документов, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли – продажи и т. д.);

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты навыки оценивания собственных действий, действий окружающих, различных социальных явлений с точки зрения морали и права;
- развиты навыки классификации, сравнения и обобщения различных социальных объектов по заданному или установленному признаку;
- сформированы необходимые элементы правовой культуры.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
I раздел «Экономика» (38ч)							
1.			Инструктаж по ОТ и ТБ.	2	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности на занятиях.	Работа с инструкциями, просмотр видеофильма по теме.	Беседа
1.1			Экономика: наука и хозяйство	2,5	Экономика как система общественного производства. Экономическая деятельность. Макроэкономика, микроэкономика. Даровые и экономические блага. Система национальных счётов. Понятие «порочного круга бедности».	Работа с таблицами и диаграммами	Устный опрос
1.3			Факторы производства и факторные доходы.	2	Факторы производства и факторные доходы. Проблема Ограниченности факторов производства. Производительность труда	Решение задач по экономике	Устный опрос

1.4			Экономическое содержание собственности.	2,5	Собственность. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Виды и формы собственности.	Работа с документами и тестами	Тестирование
1.5			Модели экономических систем. Экономические циклы в рыночной экономике.	2	Основные типы экономических систем и их характеристики. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.	Дискуссия по проблеме экономических циклов и их причин.	Тестирование
1.6			Многообразие рынков.	2,5	Понятие рынка. Типы рынков по объектам и особенности их функционирования.	Работа с тематическими заданиями.	Беседа Тестирование
1.7			Спрос и предложение как основные регуляторы деятельности рынков. Цена в разных моделях экономик.	2	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие цены. Твердая, свободная, равновесная цена.	Работа с документами	
1.8			Конкуренция и ее виды.	2,5	Виды конкурентных рынков. Монополии и антимонопольная политика государства.	Мини-сочинения по теме с последующим обсуждением.	Устный опрос

1.9			Экономический рост и развитие. Разделение труда. Специализация.	2	Виды экономического роста Факторы интенсивного роста экономики. Отличительные черты экономического развития. Понятие разделения труда и специализации.	Работа с тестовыми заданиями	Устный опрос
1.10			Предпринимательская деятельность в РФ. Экономика фирмы. Источники финансирования бизнеса.	2,5	Правовые основы и формы предпринимательской деятельности в РФ. Организационно-правовые формы работа с тематическими заданиями предпринимательства. Экономика фирмы: выручка, издержки и прибыль. Виды издержек	Работа с тематическими заданиями	Беседа
1.11			Роль государства в экономике. Фискальная политика государства. Государственный бюджет.	2	Производство общественных благ. Понятие и функции налогов. Налоговая политика в РФ. Доходная и расходная часть государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	Работа с тематическими заданиями.	Устный опрос
1.12			Монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Борьба с инфляцией.	2,5	Инфляция и ее влияние на экономику. Виды инфляции. Государственный контроль за уровнем инфляции.	Работа с тематическими карточками.	Устный опрос
1.13			Банки и банковская система.	2	Функции банков. Структура банковской системы. Центробанк и коммерческие банки.	Мини-сочинения с последующим	Беседа

						обсуждением проблемы.	
1.14			Мировая экономика: внешняя торговля.	2,5	Мировая экономика: внешняя торговля. Международное разделение труда. Мировой рынок.	Работа с тематическими заданиями .	Тестирование
1.15			Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок.	2	Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Акции, облигации.	Работа с таблицами и диаграммами.	Устный опрос
1.16			Экономика потребителя.	2,5	Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
1.17			Рынок труда. Безработица.	2	Рабочая сила. Рынок труда. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного рынка труда. Виды безработицы. Последствия безработицы. Меры государства по борьбе с безработицей.	Решение задач по социологии.	Устный опрос
1.18			Итоговое практическое занятие по теме «Экономика».	2,5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».	Решение заданий по теме «Экономика».	Устный опрос

II раздел «Социальные отношения» (36ч)

2.1			Социальные группы. Критерии выделения социальных групп. Молодежь как социальная группа. Социальная стратификация.	2	Признаки социальной общности. Виды социальных общностей. Виды социальных групп. Социальная структура общества.	Работа с тематическими заданиями.	Устный опрос
2.2			Социальная стратификация.	2,5	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальные классы	Работа с таблицами и диаграммами.	Тестирование
2.3			Социальный статус. Социальная мобильность.	2	Социальный статус личности. Виды статусов. Социальная мобильность и ее виды. Каналы социальной мобильности.	Работа с тематическими карточками с последующим обсуждением.	Устный опрос
2.4			Социальная роль.	2,5	Социальная роль. Ролевой набор. Факторы реализации социальных ролей	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
2.5			Социальные нормы.	2	Виды социальных норм. Основные характеристики различных социальных норм.	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование
2.6			Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	2,5	Отклоняющееся(девиантное)поведение. Причины девиантного поведения. Типы девиантного поведения.	Работа с таблицами и диаграммами	Беседа

2.7			Социальный контроль.	2	Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля.	Работа с тематическими карточками	Беседа
2.8			Семья и брак как социальные институты. Правовые основы брака и семьи в РФ.	2,5	Функции семьи. Виды семьи. Брак.	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование
2.9			Демографическая и семейная политика в Российской Федерации	2	Причины колебаний численности населения в Российской Федерации. Основные направления демографической политики государства	Работа с документами и тестами	Беседа
2.10			Этнические общности	2,5	Этническая общность. Различные подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование
2.11			Межнациональные отношения.	2	Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций.	Работа с тематическими карточками	Устный опрос
2.12			Межнациональный конфликт.	2,5	Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. Пути разрешения межнациональных проблем.	Работа с тематическими заданиями	Беседа

2.13			Социальный конфликт и пути его разрешения.	2	Конфликт. Виды противоречий. Социальный конфликт. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов.	Работа с тематическими карточками	Тестирование
2.14			Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	2,5	Национальная политика. Основные принципы национальной политики в России.	Работа с документами и тестами	Беседа
2.15			Социальные процессы в современной России.	2	Социальный слой. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.	Работа с таблицами и диаграммами	Тестирование
2.16			Итоговое практическое занятие по теме «Социальные отношения».	2,5	Итоговое обобщение знаний по теме «Социальные отношения».	Решение графических, тестовых заданий по теме «Социальные отношения». Подготовка эссе по теме «Каналы социальной мобильности». работа с	Тестирование

						тематическими заданиями.	
III раздел «Право» (85,5ч)							
3.1			Право в системе социальных норм	2	Социальные нормы. Норма права. Виды правовых норм. Теории возникновения права. Признаки права. Функции права.	Работа с тематическими карточками	Устный опрос
3.2			Система права: основные отрасли, институты, отношения.	2,5	Система права. Виды институтов права. Основные отрасли системы российского права.	Решение задач по социологии	Тестирование
3.3			Источники права.	2	Источник права. Виды источников права.	Работа с таблицами и диаграммами	Устный опрос
3.4			Нормы права.	2,5	Нормативно-правовой акт. Основные признаки нормативного правового акта.	Работа с тематическими заданиями	Тестирование
3.5			Нормы права.	2	Виды нормативно-правовых актов. Виды законов и подзаконных актов	Работа с тематическими заданиями	Тестирование
3.6			Правоотношения.	2,5	Структура правоотношения. Основные субъекты правоотношений.	Решение тематических задач	Устный опрос

3.7			Правоотношения.	2	Правоспособность, дееспособность.	Решение тематических задач	Устный опрос
3.8			Правонарушения.	2,5	Правонарушение. Состав правонарушения.	Работа с тематическими карточками.	Беседа
3.9			Правонарушения.	2	Виды правонарушений и их особенности.	Работа с тематическими карточками.	Беседа
3.10			Конституция Российской Федерации.	2,5	Конституция РФ. Этапы конституционного развития России.	Работа с текстом Конституции РФ.	Тестирование
3.11			Конституция Российской Федерации.	2	Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ.	Работа с текстом Конституции РФ.	Тестирование
3.12			Публичное и частное право.	2,5	Сущность публичного и частного права.	Работа с тематическими заданиями	Беседа
3.13			Юридическая ответственность и её виды	2	Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности.	Работа с тестами	Устный опрос

3.14			Юридическая ответственность и её виды.	2,5	Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности.	Работа с тестами	Устный опрос
3.15			Государственное (конституционное) право в Российской Федерации.	2	Основные источники конституционного права. Основные понятия и нормы конституционного права.	Работа с тематическими карточками	Тестирование
3.16			Административное право	2,5	Основные источники административного права. Основные понятия и нормы административного права.	Работа с таблицами и диаграммами.	Устный опрос
3.17			Гражданское право.	2	Основные источники гражданского права. Основные понятия и нормы гражданского права.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
3.18			Гражданское право.	2,5	Основные понятия и нормы гражданского права.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
3.19	11.03		Трудовое право	2	Основные источники трудового права. Основные понятия и нормы трудового права.	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование

3.20	13.03		Трудовое право	2,5	Основные понятия и нормы трудового права.	Работа с тематическими заданиями.	Тестирование
3.21	18.03		Уголовное право.	2	Основные источники уголовного права. Основные понятия и нормы уголовного права.	Работа с документами и тестами.	Беседа
3.22	20.03		Уголовное право.	2,5	Основные понятия и нормы уголовного права.	Работа с документами и тестами.	Беседа
3.23	25.03		Семейное право.	2	Семья. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	Работа с тематическими карточками.	Тестирование
3.24	27.03		Семейное право.	2.5	Брачный договор. Личные и имущественные права супругов	Работа с тематическими карточками.	Тестирование
3.25	01.04		Международные документы по правам человека.	2	Всеобщая декларация прав человека. Международные документы по защите прав.	Работа с тематическими карточками.	Тестирование
3.26	03.04		Система судебной защиты прав человека.	2.5	Судебная защита. Правосудие.	Работа с таблицами и диаграммами.	Устный опрос
3.27	08.04		Система судебной защиты прав человека.	2	Адвокатская деятельность в РФ.	Работа с таблицами и диаграммами.	Устный опрос

3.28	10.04		Основы конституционного строя Российской Федерации.	2,5	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Работа с текстом Конституции РФ.	Беседа
3.29	15.04		Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Работа с текстом Конституции РФ.	Беседа
3.30	17.04		Российская Федерация, субъекты.	2,5	Федерализм в России. Принципы федерализма в РФ.	Работа с документами и тестами.	Устный опрос
3.31	22.04		Российская Федерация, субъекты.	2	Основы конституционного статуса субъектов РФ.	Работа с документами и тестами.	Тестирование
3.32	24.04		Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.	2,5	Осуществление принципа разделения властей в РФ. Законодательная власть в РФ	Работа с документами.	Тестирование
3.33	29.05		Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.	2	Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.	Тестирование, работа с документами.	Тестирование

3.34	06.05		Институт президентства.	2,5	Президент. Основные функции президента РФ. Полномочия президента РФ.	Работа с тематическими заданиями.	Беседа
3.35	08.05		Правоохранительные органы.	2	Правоохранительная деятельность. Классификация правоохранительных органов РФ.	Работа с таблицами и диаграммами.	Беседа
3.36	13.05		Итоговые практические занятия.	2,5	Практикум по разделу № 1.	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Устный опрос.
3.37	15.05 20.05 22.05		Итоговые практические занятия.	2	Практикум по разделам № 2-3 Тестирование по разделам №1-3 Итоговая конференция	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Тестирование.
3.38			Итоговые практические занятия.	2,5	Итоговая конференция	Работа с документами и тестами, подготовка докладов по темам.	Тестирование.
			Всего часов:	162	72	90	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Человек и общество»**

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор: Болова Эльвира Мухамедовна - педагог дополнительного образования

Характеристика объединения «Человек и общество»

Деятельность объединения «Человек и общество» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся в объединении составляет от 12 до 15 человек. Из них: мальчиков - , девочек - .

Обучающиеся имеют возрастную категорию 13-18 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Трудовое и профориентационное воспитание
5. Взаимодействие с родителями обучающихся

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать формированию личности обучающегося с позитивным отношением к себе и окружающим, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, активную гражданскую позицию;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемый результат воспитания:

- формирование умений руководствоваться в различных сферах жизни существующими социальными нормами;
- сформированность установок на законопослушание, негативное отношение к нарушителям правопорядка;
- формирование представлений о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

Работа с коллективом обучающихся.

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и само понимания реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи; участие в мероприятиях

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Человек и общество»
на 2024-2025 учебный год
1 год обучения**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Круглый стол «Россия-страна единства и согласия»	ноябрь	Болова Э.М.	Формирование патриотического, толерантного мировоззрения, активной гражданской позиции.	
		2.Конкурс на лучшее эссе по теме «Отчизны славные сыны!»	февраль	Болова Э. М		
		3.Викторина ко Дню молодого избирателя	май	Болова Э.М.		
2.	Духовно-нравственное воспитание	1.Круглый стол ко Дню адыгов(черкесов) «Адыгский	сентябрь	Болова Э.М.	Формирование у обучающихся системы общечеловеческих	

		этикет-достояние мировой культуры»			ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей народов РФ	
		2.Тематическое занятие ко Дню пожилого человека «Доброта и милосердие»	октябрь	Болова Э.М.		
3.	Художественно-эстетическое воспитание	1.Онлайн –экскурсия «Виртуальный Эрмитаж «	январь	Болова Э.М.	Формирование эстетической культуры обучающихся, умения понимать и ценить прекрасное.	
		2.Тематическая викторина по теме «Деятели искусства Кабардино-Балкарии»	март	Болова Э.М.		
4.	Трудовое и профориентационное воспитание	Круглый стол по теме «Проблемы рынка труда в РФ и КБР. Как найти работу?»	апрель	Болова Э.М.	формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности	
5.	Взаимодействие с родителями обучающихся	«Дни открытых дверей» (открытые занятия)	декабрь май	Болова Э.М.	Участие и помощь родителей в повышении качества воспитательных мероприятий.	

6.	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах.	1. Участие в конкурсе «Религия и толерантность» 2. Участие в акции «Георгиевская ленточка» 3. Участие в олимпиаде по избирательному праву.	октябрь май май	Болова Э.М.	Развитие творческих способностей, интеллектуальных и социальных компетентностей обучающихся	
----	--	--	---	-------------	---	--

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Человек и общество»**

Адресат: обучающиеся от 13 до 18 лет

Год обучения: 2-ой год обучения

Автор: Болова Эльвира Мухамедовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек- 2024г.

Характеристика объединения «Человек и общество»

Деятельность объединения «Человек и общество» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся в объединении составляет от 12 до 15. Из них: мальчиков - , девочек - .

Обучающиеся имеют возрастную категорию 13-18 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Трудовое и профориентационное воспитание
5. Взаимодействие с родителями обучающихся

Цель воспитания: Повышение уровня правовой культуры и финансовой грамотности обучающихся, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи воспитания:

— формирование ценностного отношения к постоянному личностному развитию и непрерывному образованию в современном обществе, готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— формирование мотивации к эффективному труду и постоянному личностному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— формирование ценностных ориентиров и установок, основанных на нормах морали и требованиях права, отражающих идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Планируемый результат воспитания:

- формирование умений оценивать собственные действия, действия окружающих, различные социальные явления с точки зрения морали и права;
- формирование базовых элементов правовой культуры.
- развитие навыков осуществления своих прав на практике.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и само понимания реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи;
- участие в мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы объединения
«Человек и общество»
на 2024-2025 учебный год
2 год обучения

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Круглый стол» Россия -страна единства и согласия»	ноябрь	Болова Э.М.	Формирование патриотического, толерантного мировоззрения, активной гражданской позиции.	
		2.Конкурс на лучшее эссе по теме» Отчизны славные сыны!» 3.Викторина ко Дню молодого избирателя	февраль	Болова Э.М		
			май	Болова Э.М.		
2.	Духовно-нравственное воспитание	1.Круглый стол ко Дню адыгов(черкесов) «Адыгский этикет-достояние мировой культуры»	сентябрь	Болова Э.М.	Формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей и культурных,	

		2. Тематическое занятие ко Дню пожилого человека «Доброта и милосердие»	октябрь	Болова Э.М.	духовных и нравственных ценностей народов РФ	
3.	Художественно-эстетическое воспитание	1. Онлайн – экскурсия «Виртуальный Эрмитаж».	январь	Болова Э.М.	Формирование эстетической культуры обучающихся, умения понимать и ценить прекрасное.	
		2. Тематическая викторина по теме «Деятели искусства Кабардино-Балкарии»	март	Болова Э.М.		
4.	Трудовое и профориентационное воспитание	Круглый стол по теме «Проблемы рынка труда в РФ и КБР. Как найти работу?»	апрель	Болова Э.М.	формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;	
5.	Взаимодействие с родителями обучающихся	«Дни открытых дверей» (открытые занятия)	декабрь	Болова Э.М.	Участие и помощь родителей в повышении качества воспитательных мероприятий.	
			май			

6.	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах.	1. Участие в конкурсе «Религия и толерантность» 2. Участие в акции «Георгиевская ленточка» 3. Участие в олимпиаде по избирательному праву.	октябрь май май	Болова Э.М.	Развитие творческих способностей, интеллектуальных и социальных компетентностей обучающихся	
----	--	--	---------------------------------------	-------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309086

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025