

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЦ РЕСПУБЛИКИ

МКУ ДО ЦДТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКУ ДО ЦДТ
(протокол от 18 апреля 2024г №6)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №9 от 18.04.2024г.
Директор МКУ ДО ЦДТ
_____ И.Ю.Таова
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества" Терского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики за 2023 год**

МКУ ДО ЦДТ

г.п. Терек

Председатель комиссии: Таова И.Ю. – директор МКУ ДО ЦДТ.

Члены комиссии:

Гонибова Э.В . - заместитель директора по УВР;

Ордашева Л.М.- педагог дополнительного образования, председатель ПК;

Хагурова Н.А.- специалист по кадрам;

Бельгушева Д.П. – методист.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики 18 апреля 2024 г., протокол заседания №6.

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель Центра	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361202, Кабрдино –Балкарская республика, Терский район, городское поселение Терек, улица Канкошева, 45
Телефон	8 (86632) 41-6-61
Сайт Центра	https://cdtterek.kbrschool.ru
Электронный адрес	cdt007@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от «10» 04 2019 г. № 247-п
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01 № 0000872 от 29.11.2016г (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся.</p> <p>Положение о режиме занятий.</p> <p>Положение об аттестации обучающихся</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Положение о языках образования.</p> <p>Положение об организации внутриучрежденческого контроля.</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Положение о научном обществе учащихся Терского района «Альфа».</p> <p>Положение о ведении журнала учета работы объединения.</p> <p>Положение о структуре рабочей программы.</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка .</p>

	<p>Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МКУ ДО «Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР.</p> <p>Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.</p> <p>Положение об использовании мобильных средств в муниципальном казенном учреждении «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	11, в том числе: кабинеты объединений «Шахматы», «Маршруты успеха», «Easy English», «Прикладное искусство адыгов», «Радужная мастерская», «Умелые ручки», «Моделирование 3D ручка», «3D моделирование», «Основы скорочтения и развитие памяти», «Юный лингвист», «Бисероплетение», «Национальные танцы», «Артдизайн».
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	0
Библиотека	0
Актовый зал	1
Спортивный зал	0
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	0
Спортивная площадка	0
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	6
Компьютеры	23
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Центр имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2070 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган Центра	Директор

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Родительский комитет ЦДТ, Родительские собрания.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре детского творчества организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Образовательной программой и локальными нормативными актами Центра. С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра - с 09.00 ч. до 19.00 ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения-не позднее 15.09.2023 г.;
- начало учебного года для детей 2-го,3-го и последующих лет обучения с 02.09.2024 г.;
- окончание учебного года 31.05.2024 г.;
- продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
- продолжительность перерывов - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации краткосрочных досуговых программ согласно утвержденному расписанию.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).
2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического воспитания обучающихся.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный сайт (<https://cdtterek.kbrschool.ru>), Telegram-канал (<https://t.me/cdtterek>), сообщество ВКонтакте (<https://vk.com/club212639062>) и средства массовой информации.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ;

Для удобства всех участников образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;

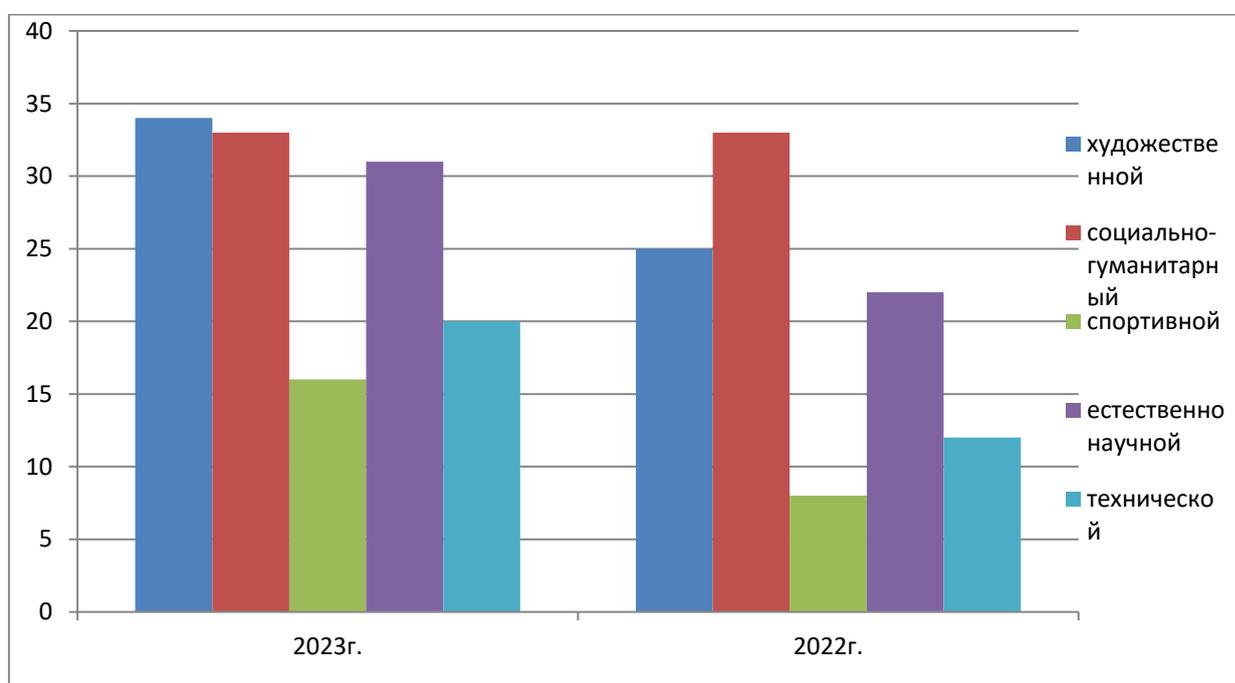
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения производился через автоматизированную систему ПФДО на основе свободного выбора и при наличии вакантных мест.

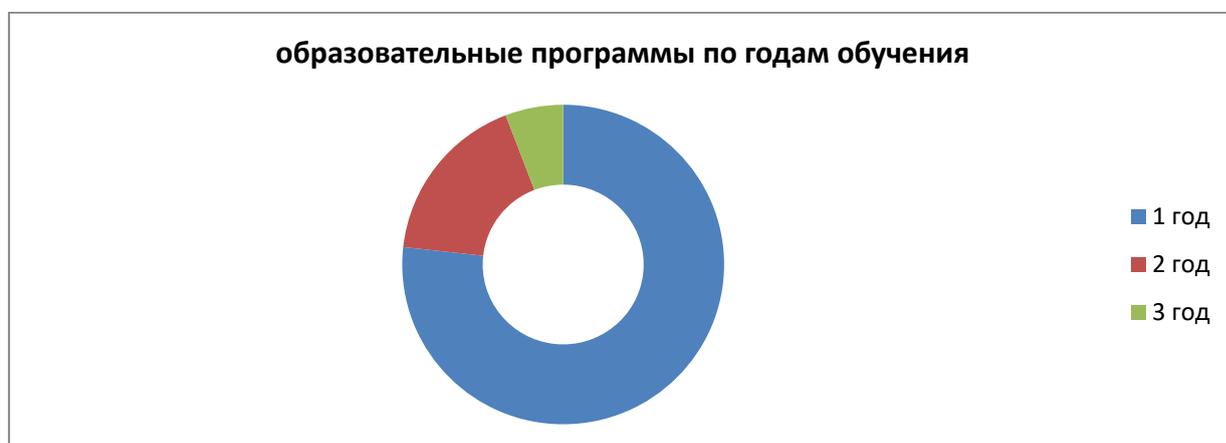
Образовательная деятельность строилась в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы различной тематической направленности:

1. Естественнонаучной – 6 программ
2. Социально-гуманитарной - 7 программ
3. Художественной – 8 программ
4. Технической – 4 программы
5. Физкультурно-спортивной 3 программы



По срокам реализации общеразвивающие программы делятся следующим образом:



- 1 год – 22 программ - 79%;
- 2 года – 5 программ - 18 %;
- 3 года – 1 программа - 3 %

Перечень ДООП/АДООП по направлениям

№ п/п	Наименование ДООП/АДООП	Возраст учащихся	Сроки реализации	Уровень программы
1	2	3	4	5
Художественно направленность				
1	ДООП «Национальные танцы»	7 -15 лет	1 год	Базовый
2	ДООП «Художественная вышивка»	8-14 лет	1 год	Базовый
3	ДООП «Бисероплетение»	7-15 лет	1 год	Базовый
4	ДООП «Прикладное искусство адыгов»	7-12 лет	1 год	Базовый
5	ДООП «Артдизайн»	7-10 лет	1 год	Базовый
6	АДООП «Радужная мастерская»	7-16 лет	1 год	Базовый
7	ДООП «Умелые ручки»	7-12 лет	1 год	Базовый
8	ДООП «Маска»	9-12 лет	1 год	Базовый
Социально -гуманитарная направленность				
9	ДООП «Маршруты успеха»	5-8 лет	1 год	Базовый
10	ДООП «Юный лингвист»	10-16 лет	1год	Базовый
11	ДООП «Основы скорочтения и развитие памяти»	7-10 лет	1год	Базовый
12	ДООП «Easy English»	7-9 лет	1 год	Базовый
13	ДООП «Юнармия»	12 – 18 лет	1 год	Базовый
14	ДООП «Человек и общество»	13 – 18 лет	2 года	Базовый

15	ДООП «Я – волонтер!»	12 -18 лет	1 год	Базовый
Естественнонаучная направленность				
16	ДООП «Юные экологи - краеведы»	10-14 лет	1 год	Базовый
17	ДООП «Природа – наше богатство»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
18	ДООП «Природа – наше богатство»	5-6 лет	1 год	Базовый
19	ДООП «Мир биологии»	12 – 16 лет	1 год	Базовый
20	ДООП «Мир растений»	10-13 лет	1 год	Базовый
21	ДООП «Пифагорка»	7 – 10 лет	1 год	Базовый
Техническая направленность				
22	ДООП «Авиамоделирование»	10 -15 лет	2 года	Базовый
23	ДООП «Ракетомоделирование»	10 -17 лет	2 года	Базовый
24	ДООП «3D Art»	10 -15 лет	1 год	Базовый
25	ДООП «Моделирование 3D ручкой»	7-10 лет	1 год	Базовый
Физкультурно - спортивная направленность				
26	ДООП «Шахматы»	7- 16 лет	3 года	Продвинутый
27	ДООП «Шахматы»	7-11	2 года	Базовый
28	ДООП «Шашки»	7-16 лет	2 года	Базовый

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:
 - создание базы данных на сотрудников;
 - ведение кадровой документации;
 - хранение, накопление и использование различной информации

- управленческого характера;
- ведение делопроизводства;
 - ведение документооборота;
 - подключение компьютеров к сети Интернет;
 - функционирование электронной почты Центра;
 - функционирование страницы в социальной сети Телеграм;
 - функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО).

Работа педагогов также осуществлялась при помощи различных сервисов, платформ, веб-ресурсов на усмотрение педагогов дополнительного образования в зависимости от направления их деятельности.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою деятельность не только на территории Центра, но и на базе общеобразовательных учреждений.

**Таблица
численности обучающихся на базе общеобразовательных
организаций**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество объединений	Количество обучающихся
1	МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	2	50
2	МКОУ «СОШ им. Героя Социалистического Труда А.Ж.Панагова СП Инаркой	1	29
3	МКОУ «Прогимназия №3 г.п. Терек»	1	30
4	МКОУ «СОШ №3 им. Т.К.Мальбахова гп Терек»	2	121
5	МКОУ "СОШ № 2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское"	1	51
6	МКОУ «СОШ СП В -Курп»	2	107
7	МКОУ СОШ №4 им Р.И. Абазова г.п. Терек	3	106

8	МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п. Урожайное	1	60
9	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	2	53
Всего:		15	607

Распределение ДООП / АДООП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	26	93
Реестр иных программ	0	0
Реестр сертифицированных программ	2	7
Реестр платных программ	0	0
Всего:	28	100

Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр	Численность обучающихся	%
Реестр бюджетных программ	1520	94
Реестр сертифицированных программ	100	6
Реестр платных программ	0	0
Всего:	1620	100

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления.

Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным

нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО заместителем директора по УВР;
- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений, обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в МКУ ДО ЦДТ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога -организатора, концертмейстера), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников МКУ ДО ЦДТ за истекшие 5 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 31 человек 23 педагогических работника (74%) имеют высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 8 педагогических работников (26%) - среднее специальное педагогическое.

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
10 человек	1 человек	14	3

Утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2027 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2025 годы.

Аттестация педагогических работников

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию
Ордашева Л.М.	Хамокова М.Н., Танашева Э.Х., Бельгушева Д.П.
1 человек	3 человека

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число сотрудников, прошедших курсы
Курсы повышения квалификации	5
Профессиональная переподготовка	2
Всего:	7

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;

- социально-психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся, на официальном сайте.

1.5. Методическая деятельность

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно- воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Общая численность обучающихся составила 1620 человек (100 заключённых договоров в рамках персонифицированного финансирования, 1520 по муниципальному заданию. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составила 40 человек.

Таблица наполняемости учебных групп

На начало учебного года								
№ п/п	Ф.И.О.педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4кл (7-10 лет)	5-8кл. (11-14 лет)	9-11 кл (15-17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	21	39	0	39	21	0
2	Лукожева З.Х.	29	0	29	0	26	3	0
3	Бесланеева А.Х.	60	0	60	0	49	11	0
4	Хамокова М.Н.	60	33	27	0	60	0	0
5	Кулагина Н.В.	60	25	35	0	56	4	0
6	Ордашева Л.М.	70	28	42	0	30	40	0
7	Карашева О.А.	61	19	42	0	0	61	0

8	Желихажева М.М.	135	68	67	65	70	0	0
9	Мирзова С.В.	90	46	44	3	50	28	9
10	Шакова В.Х.	35	19	16	0	0	0	35
11	Урусова Х.Т.	60	21	39	0	50	10	0
12	Тубаева А.Т.	60	20	40	0	56	4	0
13	Шарибов Х.С.	50	29	21	0	0	1	49
14	Болова Э.М.	51	19	32	0	0	4	47
15	Алагирова А.И.	80	26	54	0	0	23	57
16	Таова И.Ю.	40	11	29	0	0	5	35
17	Кабардоков Р.Н.	55	39	16	0	0	43	12
18	Шидаков З.В.	52	39	13	0	0	36	16
19	Багиров Б.Б.	29	19	10	0	0	20	9
20	Тумов М.Р.	60	39	21	0	0	46	14
21	Гарчокова А.О.	60	28	32	0	60	0	0
22	Тамбиева З.Т.	77	35	42	30	32	15	0
23	Танашева Э.Х.	60	28	32	0	0	60	0
24	Карежева О.З.	60	34	26	0	15	45	0
25	Ахумашева М.Н.	60	29	31	0	60	0	0
26	Казиев А.М.	54	33	21	1	33	14	6
27	Ахаминов Ф.Б.	53	30	23	0	1	51	1
	Всего:	1621	738	883	99	687	545	290

На конец 2023 года								
№ п/п	Ф.И.О.педагога	Всего в объединении	Мальчики	Девочки	Возраст			
					5-6 лет	1-4кл (7-10 лет)	5-8кл. (11-14 лет)	9-11 кл (15-17 лет)
1	Гоников Л.Х.	60	21	39	0	39	21	0
2	Лукожева З.Х.	29	0	29	0	26	3	0
3	Бесланеева А.Х.	60	0	60	0	49	11	0
4	Хамокова М.Н.	60	33	27	0	60	0	0
5	Кулагина Н.В.	60	25	35	0	56	4	0
6	Ордашева Л.М.	70	28	42	0	30	40	0
7	Карашева О.А.	61	19	42	0	0	61	0
8	Желихажева М.М.	135	68	67	65	70	0	0
9	Мирзова С.В.	90	46	44	3	50	28	9
10	Шакова В.Х.	35	19	16	0	0	0	35
11	Урусова Х.Т.	60	21	39	0	50	10	0
12	Тубаева А.Т.	60	20	40	0	56	4	0
13	Шарибов Х.С.	50	29	21	0	0	1	49
14	Болова Э.М.	51	19	32	0	0	4	47
15	Алагирова А.И.	80	26	54	0	0	23	57
16	Таова И.Ю.	40	11	29	0	0	5	35
17	Кабардоков Р.Н.	55	39	16	0	0	43	12
18	Шидаков З.В.	52	39	13	0	0	36	16
19	Багиров Б.Б.	29	19	10	0	0	20	9

20	Тумов М.Р.	60	39	21	0	0	46	14
21	Тарчокова А.О.	60	28	32	0	60	0	0
22	Тамбиева З.Т.	77	35	42	30	32	15	0
23	Танашева Э.Х.	60	28	32	0	0	60	0
24	Кареева О.З.	60	34	26	0	15	45	0
25	Ахумашева М.Н.	60	29	31	0	60	0	0
26	Казиев А.М.	54	33	21	1	33	14	6
27	Ахаминов Ф.Б.	53	30	23	0	1	51	1
	Всего:	1621	738	883	99	687	545	290

Таблица сохранности контингента обучающихся

№ п/п	Ф.И.О.педагога	На начало учебного года	На конец 2023года	%
1	Гоников Л.Х.	60	60	100
2	Лукожева З.Х.	29	29	100
3	Бесланеева А.Х.	60	60	100
4	Хамокова М.Н.	60	60	100
5	Кулагина Н.В.	60	60	100
6	Ордашева Л.М.	70	70	100
7	Карашева О.А.	61	61	100
8	Желихажева М.М.	135	135	100
9	Мирзова С.В.	90	90	100
10	Шакова В.Х.	35	35	100
11	Урусова Х.Т.	60	60	100
12	Тубаева А.Т.	60	60	100
13	Шарибов Х.С.	50	50	100
14	Болова Э.М.	51	51	100
15	Алагирова А.И.	80	80	100
16	Таова И.Ю.	40	40	100
17	Кабардоков Р.Н.	55	55	100
18	Шидаков З.В.	52	52	100
19	Багиров Б.Б.	29	29	100
20	Тумов М.Р.	60	60	100
21	Тарчокова А.О.	60	60	100
22	Тамбиева З.Т.	77	77	100
23	Танашева Э.Х.	60	60	100
24	Кареева О.З.	60	60	100
25	Ахумашева М.Н.	60	60	100
26	Казиев А.М.	54	54	100
27	Ахаминов Ф.Б.	53	53	100

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту

мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Объединение, возраст обучающихся	Тема занятия/ мероприятия	Сроки проведения
1	Кулагина Н.В.	«Артдизайн» 7-10 лет	«Работа с природным материалом»	24.02.2024г
2	Кабардоков Р.Н.	«Авиамоделирование»	«Изготовление пыжа, парашюта, стабилизатора.»	29.04.2024г
3	Ордашева Л.М.	«Умелые ручки»	«Пейзаж «Эльбрус»»	25.11.2024г
4	Гоников Л.Х.	«Национальные танцы»	Клубный день	20.12.2024г

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Гоников Л.Х.	«Всестороннее развитие личности средствами танцевальной - ритмической деятельности»	Второй год
2	Лукожева З.Х.	«Инновационные подходы на занятиях вышивкой шелковыми лентами.»	Первый год
3	Бесланеева А.Х.	«Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе по средствам современных педагогических технологий (методов, методик)»	Второй год
4	Хамокова М.Н.	«Творческая деятельность в объединении «Прикладное искусство адыгов», как средство развития мелкой моторики рук у учащихся»	Второй год

5	Кулагина Н.В.	«Изучение личности обучающихся – как условие полноценного развития»	Первый год
6	Ордашева Л.М.	«Укрепление мелкой моторики рук при работе»	Первый год
7	Карашева О.А.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей школьного возраста»	Второй год
8	Желихажева М.М.	«Развитие творческих способностей учащихся через создание ситуации успеха»	Первый год
9	Мирзова С.В.	«Активизация познавательных интересов учащихся»	Второй год
10	Шакова В.Х.	«Развитие критического мышления через чтение и письмо».	Первый год
11	Урусова Х.Т.	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»	Второй год
12	Тубаева А.Т.	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Easy English»»	Первый год
13	Шарибов Х.С.	«Формирование патриотических чувств учащихся в условиях юнармейского движения».	Первый год
14	Болова Э.М.	«Метод проектов, как средство повышения познавательной активности обучающихся»	Первый год
15	Алагирова А.И.	Дети-волонтеры как средство эффективной социализации учащихся.	Первый год
16	Таова И.Ю.	Волонтерство, как средство становления духовно-нравственных качеств личности учащихся.	Второй год
17	Кабардоков Р.Н.	«Авиамоделирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
18	Шидаков З.В.	«Конструирование, как средство развития	Первый год

		технического творчества детей»	
19	Багиров Б.Б.	«Авиамоделирование, как средство развития технического творчества детей»	Первый год
20	Тумов М.Р.	3D моделирование, как средство формирования предпосылок инженерного мышления и творчества дошкольников.	Второй год
21	Тарчокова А.О.	3D ручка, как средство эстетического развития творческой личности учащихся.	Первый год
22	Тамбиева З.Т.	«Экологическое воспитание учащихся в различных видах деятельности»	Первый год
23	Танашева Э.Х.	«Проектно – исследовательская деятельность в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир биологии»»	Первый год
24	Кареева О.З.	«Формирование основ экологической культуры учащихся посредством приобщения их к природе»	Первый год
25	Ахумашева М.Н.	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Пифагорка»»	Первый год
26	Казиев А.М.	«Тактика шахмат в нападении и защите»	Второй год
27	Ахаминов Ф.Б.	«Тактика шашки в нападении и защите»	Второй год

Методические объединения педагогов

В отчётном периоде были организованы методические объединения с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:

Деятельность методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;

- организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий и мероприятий;
- ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой документации;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия.

Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Учащиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширили свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Таблица достижений обучающихся

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Место	Ф.И.О. педагога, объединение
1	Казиев Тамерлан Анзорович	Финал окружного этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
2	Емкужев Мухаммад Ренатович	Финал окружного этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
3	Жиляева Рилана Руслановна	Финал окружного этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
4	Кизова Дана Аслановна	Финал окружного этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
5	Казиев Тамерлан Анзорович	Республиканский турнир «Белая ладья»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
6	Ашижев Адам Муанидович	Республиканский турнир «Белая ладья»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
7	Кажаров Салим Хадисович	Республиканский турнир «Белая ладья»	1	Казиев А.М., «Шахматы»
8	Жиляева Рилана Руслановна	Республиканский турнир «Белая ладья»	1	Казиев А.М., «Шахматы»

9	Казиев Тамерлан Анзорович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
10	Жиляев Айдамир Хазретович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
11	Кажаров Салим Хадисович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
12	Ашижев Адам Муанидович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
13	Ашижев Мухаммад Муанидович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
14	Жиляева Рилана Руслановна	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества (г. Прохладный)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
15	Ашижев Мухаммад Муанидович	Первенство КБР по классическим шахматам (до 13 лет)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
16	Жиляева Рилана Руслановна	Первенство КБР по классическим шахматам (до 17 лет)	1	Казиев А.М., «Шахматы»
17	Казиев Тамерлан Анзорович	Турнир памяти Шарипова Юрия Гисовича	1	Казиев А.М., «Шахматы»
18	Казиев Тамерлан Анзорович	Турнир посвященный Международному дню шахмат	1	Казиев А.М., «Шахматы»
19	Жиляева Рилана Руслановна	Турнир памяти Шарипова Юрия Гисовича	1	Казиев А.М., «Шахматы»
20	Казиев Тамерлан Анзорович	Турнир памяти Канкошева Ахмет-Хана Таловича	1	Казиев А.М., «Шахматы»
21	Гетигежева Дарина Рустамовна	Первенство КБР по классическим шахматам (до 11 лет)	2	Казиев А.М., «Шахматы»
22	Гетигежева Виктория Рустамовна	Первенство КБР по классическим шахматам (до 13 лет)	3	Казиев А.М., «Шахматы»
23	Ашижев Адам Муанидович	Первенство КБР по классическим шахматам (до 15 лет)	3	Казиев А.М., «Шахматы»
24	Ашижев Адам Муанидович	Турнир по шахматам в рамках Декады спорта и здоровья	2	Казиев А.М., «Шахматы»
25	Ашижев Мухаммад	Турнир по шахматам в рамках Декады спорта и здоровья	3	Казиев А.М., «Шахматы»

	Муанидович			
26	Казиев Тамерлан Анзорович	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	2	Казиев А.М., «Шахматы»
27	Команда объединения «Русские шашки»	Лично –командное первенство КБР по русским шашкам	2	Ахаминов Ф.Б. Команда объединения «Русские шашки»
28	Команда объединения «Шахматы»	Окружной этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение Первых»	1	Ахаминов Ф.Б. Команда объединения «Шахматы»
29	Гяургиева Саида	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек	1	Ахаминов Ф.Б., «Русские шашки»
30	Тарчокова Алия	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек	3	Ахаминов Ф.Б., «Русские шашки»
31	Казиев Адам	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек	2	Ахаминов Ф.Б., «Русские шашки»
32	Таучев Тембулат	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек	2	Ахаминов Ф.Б., «Русские шашки»
33	Аркасова Арианна	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей и девушек	2	Ахаминов Ф.Б., «Русские шашки»
34	Козырева Диана Залимгериевна	Районный этап Республиканского конкурса «Мой край –Кабардино-Балкария»	1	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
35	Шхагошева Адиса	Республиканский конкурс «Лучше гор, могут быть только горы»	2	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
36	Шомахова Дисана	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	3	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
37	Четвертова Полина	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	2	Мирзова С.В. «Маршруты успеха»
38	Кожяева Данита	Республиканский конкурс «Экологический рисунок»	2	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
39	Кошерова Иллина	Республиканский конкурс «Экологический рисунок»	3	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
40	Кушхабиева Лана	Республиканский конкурс «Экологический рисунок»	3	Бесланеева А.Х. «Бисероплетение»
41	Шадова Камилла	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Лукожева З.Х. «Художественная вышивка»
42	Кабардокова Амина	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Лукожева З.Х. «Художественная вышивка»

43	Канцалиева Тиана Хазретовна	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Кулагина Н. В. «Артдизайн»
44	Кушхабиева Лана Альбековна	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Кулагина Н.В. «Артдизайн»
45	Гонибова Алина Муаедовна	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Бесланеева А.Х. «Артдизайн»
46	Ордашева Алина Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Бесланеева А.Х. «Артдизайн»
47	Балкарова Милена Кантемировна	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Бесланеева А.Х. «Артдизайн»
48	Гяургиева Ясмينا	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
49	Ордашева Роксана	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
50	Шидакова Амура	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
51	Гяургиева Ясмينا	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
52	Шидакова Амура	Муниципальный этап	1	Ордашева Л.М.

		республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»		«Радужная мастерская»
53	Ешрокова Наида	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
54	Дацирхоева Зарина	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел	1	Ордашева Л.М. «Радужная мастерская»
55	Емкужев Исмаил	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
56	Ходов Асланбек	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
57	Ходов Асланбек	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
58	Замбатов Марат	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
59	Замбатов Марат	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
60	Хечуев Эдуард	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»

61	Хечуев Эдуард	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
62	Ходов Кантемир	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
63	Ходов Кантемир	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
64	Емкужев Исмаил	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
65	Ингушев Кантемир	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
66	Замбуров Салим	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
67	Емкужев Исмаил	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
68	Маршенова Замира	Республиканский конкурс «Старт»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
69	Гучакова Риана	Республиканский конкурс «Старт»	2	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
70	Хашхожев Салим	Республиканский конкурс «Старт»	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»

71	Кошеров Инал	Республиканский конкурс «Старт»	1	Багиров Б.Б. «Ракетомоделирование»
72	Щумахуа Арнэлита	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2	Хамокова М.Н. «Прикладное искусство адыгов»
73	Тубаева Дарина	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	3	Хамокова М.Н. «Прикладное искусство адыгов»
74	Щумахуа Арнэлита	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	1	Хамокова М.Н. «Прикладное искусство адыгов»
75	Карацуков Кантемир	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	Диплом за участие	Хамокова М.Н. «Прикладное искусство адыгов»

Мониторинг качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения состояния образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

Задачи мониторинга:

1. Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.

2. Организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования

Оценка результативности образовательной деятельности учащихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать учащимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать учащимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности учащихся.

Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	наличие
2	Наполнение портала-Навигатора автоматизированной информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	100%
3	Реализация сертифицированных программ	100 человек
4	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	наличие (1 программа)
5	Реализация программ в сетевой форме	Заключены 11 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
6	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
7	Укомплектованность штатов педагогов	95%
8	Укомплектованность учебных групп	100%
9	Сохранность контингента обучающихся	100%
10	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100%
11	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	Высокий уровень
12	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
13	Полнота реализации учебного плана	100%

14	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	54% (13 человек)
15	Уровень достижений учащихся.	4% (52 призовых места)
16	Проведение воспитательных мероприятий	100%
17	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	наличие
18	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	100% (каждые 3 года)
19	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
20	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	Постоянное обновление
21	Информационная открытость посредством официального сайта учреждения https://cdtterek.kbrschool.ru/	Постоянное обновление

Перспективы в деятельности Центра

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий;
- расширение перечня разноуровневых и модульных программ;
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- вовлечение обучающихся в научную, проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- активное сотрудничество с различными организациями и ведомствами в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.

**Показатели
деятельности МКУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1620 человек- 100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	99 чел – 6 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	687чел- 42%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	545чел- 34 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	290 чел- 18 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272 человек- 16,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек – 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек- 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек- 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек- 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	412человек – 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек – 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек – 7,3 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек – 4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек- 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек – 0,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек – 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человека – 2,2%
1.9.2	На региональном уровне	39 человек – 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек – 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	4 человек – 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек – 0,67%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек – 0,06%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек - 0,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек -0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек -0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек -0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека- 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек -0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек- 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек- 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек- 46,6%
1.17.1	Высшая	13выччеловек- 43,3 %

1.17.2	Первая	1 человека- 3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек- 40,6%
1.18.1	До 5 лет	3 человека – 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек- 22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек- 22,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47 человека- 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек- 2,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек, 7,4%

Информация

по отчету о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики за 2023 год достоверна.

Директор

И.Ю.Таова

Директор

И.Ю.Таова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430531

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025