

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЦ РЕСПУБЛИКИ

**МКУ ДО ЦДТ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКУ ДО ЦДТ  
(протокол от 17 апреля 2023г № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 14 от 17.04.2023г.  
Директор МКУ ДО ЦДТ  
*И.Ю. Таова*  
И.Ю. Таова  
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
"Центр детского творчества" Терского муниципального района  
Кабардино – Балкарской Республики за 2022 год**

**МКУ ДО ЦДТ**

г.п. Терек

**Председатель комиссии:** Таова И.Ю. – директор МКУ ДО ЦДТ.

**Члены комиссии:**

Гонибова Э.В. - заместитель директора по УВР;  
Ордашева Л.М.- педагог дополнительного образования,  
председатель ПК;  
Хагурова Н.А.- делопроизводитель;  
Бельгушева Д.П. – методист.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
Муниципального казенного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского творчества» Терского муниципального  
района Кабардино – Балкарской Республики 17 апреля 2023 г.,  
протокол заседания № 6.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного учреждения дополнительного**  
**образования «Центр детского творчества»**  
**Терского муниципального района КБР**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Центра детского творчества, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Центра детского творчества.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 20.04.2021 г. по 20.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ЦДТ в целом по следующим позициям:
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогически кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР (МКУ ДО ЦДТ Терского муниципального района КБР).
Руководитель	Таова Ирина Ирьевна
Адрес организации	361200, Кабардино — Балкарская Республика, г.п. Терек, ул. Канкошева, 45.
Телефон, факс	8866(32) 41-6-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cdt007@mail.ru">cdt007@mail.ru</a>
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, расположенная по адресу 361200, КБР, г. Терек, ул. Ленина, 13.
Дата создания	20.07.2006г.
Лицензия	Серия – 07Л01 № 0000872 от 29.11.2016г. № 2008

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством РФ и КБР.

**Наименование муниципальной услуги:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Муниципальные работы:** организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, творческой деятельности, спортивной деятельности.

### **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом ЦДТ,

действующим законодательством РФ. Лицензия выдана 29.11.2016г., серия 07Л01 №0000872, регистрационный номер № 2008 .

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение, как юридическое лицо, имеет Устав, печать, штамп и бланки со своим наименованием.

***Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности***

Учреждение имеет:

Основной государственный регистрационный номер	1070719000010
--	---------------

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН юридического лица	0705007260
КПП	070501001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 07Л01 № 0000870, регистрационный № 2008 выдана 29.11.2016г. Действительна – бессрочно.

***Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.***

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о педагогическом и методическом советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

***Вывод:*** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **I. Оценка образовательной деятельности** ***Характеристика программ.***

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – Ф34
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

**В соответствии с нормативными требованиями** образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

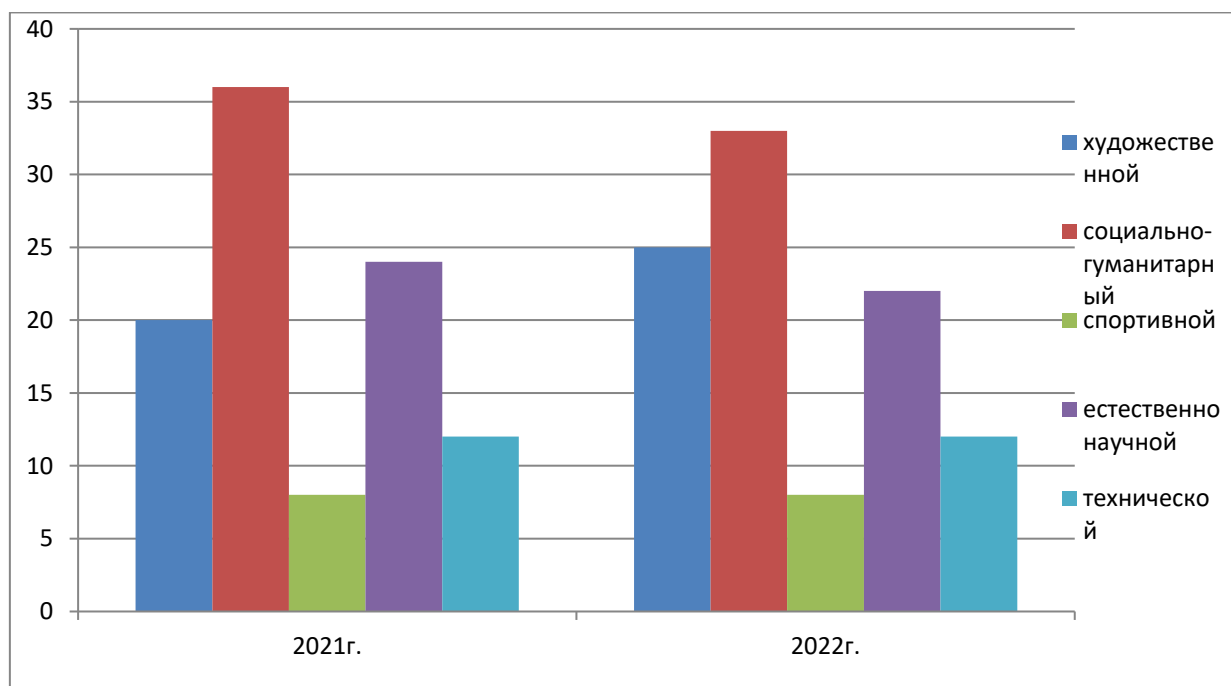
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях по спортивному направлению;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

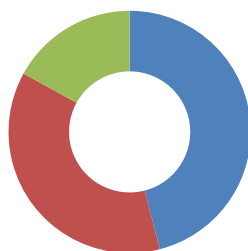
В 2021-2022 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 25 программ 5 направленностей:

- художественной - 6 - 25 %
- социально-гуманитарный - 8 - 33 %;
- спортивной - 2 - 8 %;
- естественнонаучной - 5 - 22 %
- технической - 3 - 12%



По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

## образовательные программы по годам обучения



■ 1 год  
■ 2 год  
■ 3 год

- 1 год – 12 программ - 46%;
- 2 года – 9 программ - 37%;
- 3 года – 4 программы - 17%;

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Объединения	Программы в соответствии с учебным планом	Возраст воспитанников / срок освоения	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1	2	3	4	5
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
1	<b>«Национальные танцы»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальные танцы»	7 – 15 / 2 года	Ш.С.Шу., Народные танцы адыгов., Нальчик., 1992.
2	<b>«Художественная вышивка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная вышивка»	12 -15 / 2 года	Т.И.Еременко., Игла-волшебница», Москва.,1998.
3	<b>«Бисероплетение»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	6-15 / 2года	Ануфриева М.Я. Искусство бисероплетения.–М., 1999. Бисерное рукоделие. / Под ред. Жукова О.Г. – М., 1998. Брун В., Тильке М. История костюма от древности до нового



				времени. – М., 1995.
4	<b>«Прикладное искусство адыгов»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное искусство адыгов»	8 – 12 лет / 1 год	Х.С.Кишев., Адыгская тесьма. Ручное плетение., Эльбрус., 1982.
5	<b>«Фитодизайн»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн»	10-15 лет / 1 год	Задворная Т.Д. Аранжировка цветов. – М., 1994. Клевенская Т.М., Панкратов В.П. Цветочная аранжировка. – М.: Агропромиздат, 1988.
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>				
6	<b>«Английский»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский»	7 -10 лет / 1 год	Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. Авт.-сост. Н.Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 203. – 160 с.: ил. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. М.З. Биболевой и др. “EnjoyEnglish – 2”. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.
7	<b>«Юный лингвист»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лингвист»	14-16 лет / 1 год	Власенкова.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Граник Г.Г., Бондаренко, Конецкая Л.А. Секреты орфографии. – М.1996. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М. Просвещение. - 2010.
8	<b>«Лидер»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	11-14 лет / 1 год	Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах (Текст): методическое пособие, М. И. Рожков. – М.Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.

9	<b>«Основы скоротения и развитие памяти»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоротение»	8-14лет/ 1год	Ахмадуллин Ш.«Скоротение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.Билингва, 2015-160с.
10	<b>«Человек и общество»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество»	15-17лет/ 2года	Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. — М., 1998. Основы государства и права / Под ред. М. Н. Марченко и П. Ф. Лунгу. — М., 1997.
11	<b>«Юнармия»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	8-17лет/ 1год	И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2012.
12	<b>«Радужная мастерская» (для детей с ОВЗ)</b>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная мастерская» (для детей с ОВЗ)	6-18 лет/ 1 год	Н.В. Горсул Искусство видеть «Ты и мир вокруг тебя».М.2001. Н.А. Тараканова «Своими руками» М.2002.
13	<b>«Я – волонтер!»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-волонтер!»	14-16 лет/ 1 год	Бородатая М.Н.,Лыскова В.И. Дневник добровольца. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.М.2002
14	<b>«Маршруты успеха»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршруты успеха»	6-10лет/ 1год	Мазурова Н.А. Воспитание эмоциональной отзывчивости и языка чувств у детей средствами сказки. Томск, 2004. Гриценко З.А.Ты детям сказку Расскажи.М., 2003.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
15	<b>«Мир растений-мир искусства»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир	9-15 лет/ 3 года	Т.В.Болденко.,И.Н.Пуденко. РЭБЦ. Нальчик.2004.

		растений - мир искусства»		
16	«Мир биологии»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир биологии»	14-17 / 2 года	Бинас А.В. и др. Биологический эксперимент в школе. – М., 1990.
18	«Пифагорка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорка»	6 -14 лет / 1год	Ментальная арифметика IAMA, сложение и вычитание. Михеева Л.А. «Ментальная арифметика». Книга Малсан Би «Ментальная арифметика.Для всех»
18	«Юные экологи - краеведы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи – краеведы»	11 – 14 / 2 года	Л.Е.Куприна. Юные экологи – краеведы. Программа МОН РФ. Москва. Турист. 1997.
19	«Природа – наше богатство»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа – наше богатство»	6-10 лет/1год	Егупова В.А. Изучаю мир вокруг. Часть 1, 2, - М., Ломоносовская школа, 2009 Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
<b>Техническая направленность</b>				
20	«Авиамоделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	10 – 17/ 3 года	А.М.Ермаков. Техническое творчество учащихся. Просвещение. Москва.1989. А.В.Рожков. Авиамодельный кружок. Москва.1986.
21	«Ракетомоделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторы моделей ракет»	10 – 17/ 3 года	И.В.Кротов. Техническое творчество учащихся. Москва.Пр..1988.
22	«3D Art»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D Art»	15-17лет/ 1 год	Твердотельное моделирование и 3D-печать.7 (8) класс: учебное пособие/ Д. Г.Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>				

23	<b>«Шахматы»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	6-15 лет / 4 года	Пожарский В. Шахматный учебник Программа по шахматам Ростов на Дону 1999 изд.ФЕНИКС
24	<b>«Шашки»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	6-15 лет / 8 лет	Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. Русские шашки. – СПб., 2001.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из общеобразовательных развивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями. В этом учебном году Центр детского творчества участвует по внедрению системы персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2021-2022 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1646 учащихся, обучающихся по 24 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

**Достоинства реализуемых программ:**

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании

адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободного выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них. Порядок приема и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с 1 сентября на основании соответствующего локального акта.

#### Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00 — 19.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь — май) + летний период
Формы работы в каникулярное время	В период каникул объединения работают по специальному расписанию с переменным составом или могут менять форму работы с основным составом.

С целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования на территории КБР в Центре детского творчества бала проведена независимая оценка качества образования. В ходе которого оценивалось содержание и организация деятельности по реализации условий открытости и доступности информации об организации образования; комфортности условий предоставления социальных услуг, доброжелательности, вежливости работников организации образования; удовлетворенности получателей условиями оказания услуг, а также доступности социальных услуг для инвалидов следующими образовательными организациями образования на территории КБР:

По результатам независимой оценки качества образования Центр получил высокие результаты.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12 декабря 2018 г. № 2, подпрограммой «Реализация мероприятий национального проекта «Образование» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики 29.01.2019г. № 7-ПП, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи «О создании новых мест дополнительного образования детей» от 09.10.2019г. № 906, в целях увеличения охвата детей в Центре дополнительным образованием созданы новые места, произведен ремонт учебных кабинетов, предназначенных для создания новых мест.

Открыты новые объединения «3D Art», «Маршруты успеха».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и государственной программы КБР «Доступная среда в Кабардино – Балкарской республике» в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района реализованы мероприятия по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована сенсорная комната для развивающих занятий с детьми инвалидами, при входе в здание установлены пандусы, выложена тактильная плитка – покрытие для безопасного передвижения слабовидящих, приобретен мобильный лестничный подъемник для доступа на второй этаж, отремонтированы санузлы с установкой держателей, приведено в соответствие с нормами освещение в помещениях, произведена замена 20 дверных блоков. Реализованы и другие мероприятия по созданию без барьерной среды.

Кроме того из бюджета Терского муниципального района были выделены финансовые средства в объеме 356 тыс. рублей. На эту сумму произведена замена 34 оконных блоков в здании.

Произведен ремонт фасада здания.

Ремонтные работы завершены и в настоящее время продолжается благоустройство прилегающей территории.

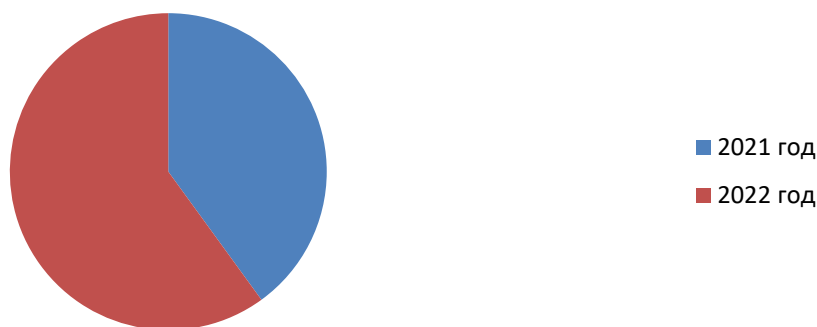
#### **Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий, мероприятия волонтерских отрядов.

Наиболее востребованными направлениями деятельности обучающихся стала волонтерская деятельность. По итогам года, в учреждении функционирует 6 волонтерских групп, в которые входят 120 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет.

## Волонтерское движение



### План массовых мероприятий МКУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«День открытых дверей»	Сентябрь
2	«У адыгов обычай такой...» - музыкально - познавательное мероприятие, посвященное Дню адыгов.	Сентябрь
3	«Как прекрасна адыгская фащэ» - Флеш-моб., посвященный Дню черкесского костюма	Сентябрь
4	«Славный труд учителя!» - литературно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь
5	«Терские игрища»- фольклорно – краеведческий конкурс.	Ноябрь
6	«Единым духом мы сильны!» - праздничная программа ко Дню народного единства.	Ноябрь
7	«Подарим радость детям!» - праздник к Всемирному Дню ребёнка (совместно с СДО).	Ноябрь
8	Новогодний театрализованный праздник для детей.	Декабрь
9	«Снова праздник мы встречаем, с Новым годом поздравляем! »- музыкально – развлекательное мероприятие для молодёжи.	Декабрь
10	«Этот Старый Новый год» - празднично – развлекательное мероприятие.	Январь
11	«Терские звёздочки» - районный конкурс вокалистов.	Январь
12	«Я люблю тебя, Россия!» - районный конкурс патриотической песни.	Февраль
13	«Мы – будущие Защитники Отечества» - конкурс для обучающихся ЦДТ.	Февраль



14	«А, ну-ка, девочки» - культурно – музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное международному женскому Дню 8 марта.	Март
15	«Золотая маска» - районный конкурс школьных театров.	Март
16	«Танец сквозь века» - районный конкурс танцевальных коллективов.	Апрель
17	«Война, победа, жизнь...» - праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ.	Май
18	«День творчества» - итоговое музыкально – развлекательное мероприятие для воспитанников и педагогов Центра детского творчества.	Май
19	«Пусть всегда будет солнце!» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь
20	«Семья – это мир, где царят любовь и преданность!» - культурно – музыкальное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню семьи.	Июль
21	«Гордо реет Российский флаг....!» Флеш-моб , посвященный Дню Российского флага	Август

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения. Обучение проводилось в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

**Выводы:** сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно- досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

#### **Воспитательная работа**

По данным направлениям были разработаны и реализованы мероприятия различных форм, в соответствии возрастными категориями учащихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия учащихся старшего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл уроков памяти, посвященный Дням воинской славы России; цикл профилактических тренинг игр «Я и мир» и др.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты, посвященные памятным датам 2021 года. Среди них: социальные акции «Армейский чемоданчик...», акция «Память», «Вахта Памяти» посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне и др.

На площадках района и города обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: День знаний, экологические

субботники, акции по сбору мусора и т.д.

**Выводы:**

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;
- для повышения интереса, увеличения количества обучающихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами.

**Работа с родителями учащихся.**

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями обучающихся строилась в рамках системы объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
  - вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра;
- Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые стали доброй традицией в Учреждении.

**Выводы:**

- работа с родителями в Учреждении носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

**Общие выводы:**

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

**II. Оценка системы управления организации.**

Структура Учреждения включает в себя:

**Органы управления**

	<i>Управляющий совет</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Методический совет</i>	<i>Совет учащихся</i>	<i>Научное общество учащихся</i>
--	--------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------------

Председатель	Альбердиева С.М.	Таова Ирина Юрьевна	Бельгушева Джульетта Петровна	Хасанова Парвина	
Руководитель					Бельгушева Джульетта Петровна

### Руководство Центра

№ п/п	Ф.И.О., занимаемая должность	Образование	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по специальности «Государственное и муниципальное управление» (дата окончания, наименование учреждения)	стаж	
				педагогический	на руководящих должностях
1	Таова Ирина Юрьевна, директор	Высшее	г.Москва Автономная некоммерческая организация «Российская Академия предпринимательства» 2008г, менеджмент в организации «Менеджмент в образовании» ГБОУ ДПО КБР ЦНПР, 07.04.2017г диплом № 071200014796	15	5
2	Гонибова Эдита Валентиновна, зам. директора по УВР	высшее	КБГУ 1994, преп. химии «Менеджмент в образовании» ИПК и ПРО КБГУ, 20.05.2014г Диплом № 18000006656	27	16

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую

функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является - Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

### ***Выводы:***

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет

сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

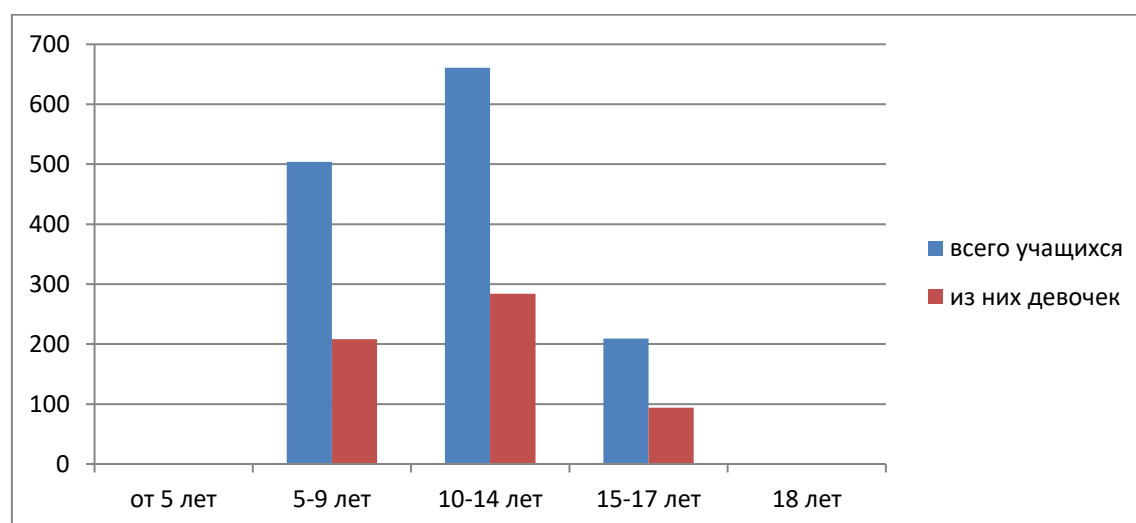
- совершенствование сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было открыто 108 учебных групп, в которых занимается 1646 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 272 детей.

Возрастная структура контингента учащихся:



Возрастной	Численность учащихся
------------	----------------------

контингент учащихся	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	504	208
10-14 лет	661	284
15-17 лет	209	94
18 лет и старше	0	0
Всего	1361	586

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Пифагорка», «Я – Волонтер!», «3D Art», «Человек и общество», «Маршруты успеха» и др.

**Вывод:**

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Система отслеживания качества образовательного процесса**

Итоговая аттестация обучающихся в Центре является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

Контроль за качеством образовательного процесса осуществляется согласно годовому плану ЦДТ.

За отчетный период были проведены тематические проверки по темам:

1. «Комплектование учебных групп и оформление документации».
2. «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединениях ЦДТ».
3. «Качество организации и ведение занятий в объединениях ЦДТ».
4. «Сохранность контингента обучающихся на начало II полугодия».
5. «Организация здоровьесбережения учащихся на занятиях» .

Совершенствование качества обучения и воспитания в Центре зависит от уровня подготовки педагогов. Все педагоги дополнительного образования работают по утвержденным планам самообразования.

Темы самообразования подбираются педагогами совместно с администрацией ЦДТ и отражают пути решения педагогических затруднений конкретного педагога в реализации образовательной программы ЦДТ. Это способствует координации усилий педагогов в решении воспитательных задач центра и способствует совершенствованию профессионального мастерства самих ПДО.

### Достижения

обучающихся МКУ ДО ЦДТ в конкурсах, конференциях, фестивалях районного, республиканского, регионального уровня

№ п/п	Ф.И.О участника (цы),	Название конкурса	Секция	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Кареев Арман Мухадинович	Первенство КБР по русским шашкам среди мальчиков до 11 лет	«Русские шашки»	1	Ахаминов Ф.Б.
2.	Сабанов Кантемир Альбертович	Первенство КБР по русским шашкам среди мальчиков до 11 лет	«Русские шашки»	2	Ахаминов Ф.Б.
3.	Казиев Адам Ахмедович	Первенство КБР по русским шашкам среди мальчиков до 11 лет	«Русские шашки»	3	Ахаминов Ф.Б.
4.	Гяургиева Саида Азаматовна	Первенство КБР по русским шашкам среди девочек до 11 лет	«Русские шашки»	1	Ахаминов Ф.Б.
5.	Таучев Тахир Амирович	Первенство КБР по русским шашкам среди юношей до 17	«Русские шашки»	3	Ахаминов Ф.Б.

		лет			
6.	Ашижев Адам Муанидович	День молодежи России	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
7.	Казиев Тамерлан Анзорович	День молодежи России	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
8.	Казиев Тамерлан Анзорович	Международный день шахмат	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
9.	Жиляева Рилана Руслановна	Международный день шахмат	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
10.	Емкужев Мухаммад Ренатович	Международный день шахмат	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
11.	Кажаров Салим Хадисович	Международный день шахмат	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
12.	Жиляева Рилана Руслановна	Первенство КБР по шахматам среди девочек до 15 лет	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
13.	Ашижев Мухаммад Муанидович	Первенство КБР по шахматам среди мальчиков до 13 лет	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
14.	Гетигежева Дарина Рустамовна	Первенство КБР по шахматам среди девочек до 9 лет	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
15.	Казиев Тамерлан Анзорович	Первенство КБР по шахматам среди юношей до 15 лет	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
16.	Кодзоков Касим Анзорович	Первенство КБР по шахматам среди мальчиков до 9 лет	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
17.	Балахова Диана Аслановна	Первенство КБР по шахматам среди девушек до 17 лет	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
18.	Бжеумыхова Камилла Хусейновна	Международный женский день 8 марта	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
19.	Жиляева Рилана Руслановна	Международный женский день 8 марта	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
20.	Гетигежева Виктория Рустамовна	Международный женский день 8 марта	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
21.	Гетигежева Виктория Рустамовна	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
22.	Жиляева Эллина Руслановна	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
23.	Жиляева Рилана Руслановна	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
24.	Ашижев Адам Муанидович	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
25.	Ашижев Мухаммад Муанидович	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	2	Казиев А.М.



26.	Казиев Тамерлан Анзорович	Мемориал Шакова П.Б.	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
27.	Казиев Тамерлан Анзорович	Белая ладья	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
28.	Жиляева Рилана Руслановна	Белая ладья	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
29.	Кажаров Салим Хадисович	Белая ладья	«Шахматы»	2	Казиев А.М.
30.	Ашижев Адам Муанидович	Белая ладья	«Шахматы»	3	Казиев А.М.
31.	Кажаров Салим Хадисович	День России	«Шахматы»	1	Казиев А.М.
32.	Шомахова Дисана Муратовна	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	«Бисероплетение»	3	Бесланеева А. Х.
33.	Козырева Диана Залимгериевна	Районный этап республиканского конкурса «Мой край Кабардино Балкария»	«Бисероплетение»	1	Бесланеева А. Х.
34.	Кочканова Камила Руслановна	Республиканская научно – практическая конференция «Я познаю мир»	«Маршруты успеха»	1	Мирзова С.В.
35.	Четвертова Полина Александровна	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы»	«Маршруты успеха»	2	Мирзова С.В.
36.	Цриева Милана	Республиканский конкурс «Мой учитель2022»	«Маршруты успеха»	1	Мирзова С.В.
37.	Мирзов Азар Залимович	Республиканский конкурс «Мой учитель2022»	«Маршруты успеха»	1	Мирзова С.В.
38.	Безродная Карина Александровна	Республиканский конкурс «Мой учитель2022»	«Маршруты успеха»	1	Мирзова С.В.
39.	Хамова Амина Аслановна	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы»	«Арт – дизайн»	2	Кулагина.Н.В
40.	Хечуева Виктория Александровна	Республиканский конкурс «Шагаем мы на свет зеленый»	«Арт – дизайн»	2	Кулагина. Н. В.
41.	Алиев Сайфулла Саид - Муратович	Республиканский конкурс «Шагаем мы на свет зеленый»	«Арт - дизайн»	3	Кулагина. Н.В
42.	Ордашев Руслан Александрович	Республиканский конкурс «Шагаем мы на свет зеленый»	«Арт – дизайн»	3	Кулагина.Н.В

43.	Ордашева Роксана Сосланбековна	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы»	«Арт – дизайн»	уч	Кулагина.Н.В .
44.	Хамова Эллина Аслановна	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы»	« Арт- дизайн»	уч	Кулагина. Н. В
45.	Кушхабиева Лана Альбековна	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	« Арт- дизайн»	уч	Кулагина.Н.В .
46.	Канцалиева Тиана Хазретовна	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	« Арт- дизайн»	уч	Кулагина.Н.В .
47.	Хамова Эллина Аслановна	Республиканский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	« Арт- дизайн»	уч	Кулагина.Н.В .
48.	Асланукова Даяна Амировна.	XXIII Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов. «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	«Юный эколог – краевед»	3	Тамбиева З.Т
49.	Команда: 1.Лушева Дарина Муратовна 2. Сабанов Тембулат Тимурович 3. Куантов Алимбек Мухамедович 4. Самогов Осман Александрович 5. Иригова Зурьяна Казбековна 6. Тарчоков Адам Ахмедович	Республиканский туристический слет , посвященной годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г. на этапе «Ориентирование»	«Юный эколог – краевед»	1	Тамбиева З.Т..
50.	Команда: 1. Темрокова Ясмينا Лиуановна 2.Темрокова Лана Ахмедовна. 3.Оразбаева Рузанна Станиславовна. 4.Остринова Алина Максимовна. 5.Зарукаева Алина Станиславовна	Районный конкурс «А , ну –ка , девочки !», посвященному Международному женскому Дню 8 Марта.	«Юный эколог-краевед»	2	Тамбиева З.Т.
51.	Кудаева Олеся Муратовна	Региональный этап Всероссийской акции «Я- Гражданин	«Лидер»	П р из	Кишева Ж.Х.

		Россий»		ер	
52.	Бориева Арианна Феликсовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
53.	Гедгагова Милана Азатовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
54.	Дзагалова Адиса Амуровна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
55.	Дзиов Сослан Ибрагимович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
56.	Мешев Салим Исламович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
57.	Шомахов Ислам Азаматович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
58.	Желетежева Эллина Тимуровна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
59.	Каирова Эллина Аскеровна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
60.	Кампарова Илона Рахимовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
61.	Кампарова Фатима Муратовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
62.	Кареева Диана Андзоровна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.

		е чтение)			
63.	Лушева Айдана Олеговна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
64.	Максидова Ангелина Хазретовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
65.	Малихаунова Алина Казбековна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
66.	Машокова Элона Рустамовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
67.	Оразаева Амелия Рустамовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
68.	Паладий Асхат Ахматович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
69.	Сарахова Илона Беслановна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
70.	Каирова Эллина Аскеровна	X Международный дистанционный конкурс «Старт» (Окружающий мир)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	уч	Шомахова А.А.
71.	Оразаева Амелия Рустамовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт» (Окружающий мир)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	уч	Шомахова А.А.
72.	Хажхожев Алан Назирович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
73.	Шадов Данияр Хажмуратович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.

74.	Шериев Алим Анзорович	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
75.	Шомахова Лана Аслановна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
76.	Шомахова Самира Альбертовна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	2	Шомахова А.А.
77.	Шомахова Самира Аслановна	X Международный дистанционный конкурс «Старт»(Литературное чтение)	«Основы скорочтения и развитие памяти»	1	Шомахова А.А.
78.	Сарахова Илона	Районный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
79.	Лушева Айдана	Районный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
80.	Малихаунова Алина Казбековна	Районный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	«Основы скорочтения и развитие памяти»	3	Шомахова А.А.
81.	Мазоков Эльдар Алимович	Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон».	-	3	Болова Э.М.
82.	Мамрешева Илона Руслановна	Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон».	-	3	Болова Э.М.
83.	Мазоков Эльдар Алимович	Республиканский интеллектуальный марафон «Умники и умницы КБР».	Вышел в полуфинал. Готовится к следующим этапам.	-	Болова Э.М.
84.	Казиева Даяна Ахмедовна	Заключительный этап олимпиады школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в Ставропольском крае.		участник	Болова Э.М.
85.	Абазова Карина Андриановна	Всероссийский конкурс сочинений и исследовательских работ «Без срока давности». Очерк «Моя	Работа заявлена. Итоги еще не подведены.	-	Болова Э.М.

		прабабушка-дети войны»			
86.	Казиева Даяна Ахмедовна	Всероссийский конкурс сочинений и исследовательских работ «Без срока давности». Очерк «Рожденный в неволе»	Работа заявлена.Итоги еще не подведены.	-	Болова Э.М.
87.	Мамрешева Илона Руслановна	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный этап	призер	Болова Э.М.
88.	Мазоков Эльдар Алимович	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный этап	1	Болова Э.М.
89.	Шомахова Эулария	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Бесланеева А.Х.
90.	Кошеров Элина Арсеновна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	2	Бесланеева А.Х.
91.	Шхагашева Адисса	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	3	Бесланеева А.Х.
92.	Ходов Асланбек Олегович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Багиров Б.Б.
93.	Ходов Кантемир Олегович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	2	Багиров Б.Б.
94.	Замбуров Салим Витальевич	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	3	Багиров Б.Б.
95.	Емкужев Ислам Мухамедович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического	Муниципальный этап	1	Багиров Б.Б.

		творчества «Палитра ремесел»			
96.	Емкужев Исмаил Ренатович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	2	Багиров Б.Б.
97.	Ингушев Кантемир Валерьевич	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	3	Багиров Б.Б.
98.	Замбатов Марат Бесланович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Багиров Б.Б.
99.	Хечуев Эдуард Александрович	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	2	Багиров Б.Б.
100.	Тубаева Дарина Беслановна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Багиров Б.Б.
101.	Щумахуа Арнэлита Муратовна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Багиров Б.Б.
102.	Камбагирова Амалия Таубиевна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	2	Шагирова М.Б.
103.	Ордашева Роксана Сосланбековна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Тумов М.Р.
104.	Шидакова Амура Руслановна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Ордашева Л.М.

105.	Гяургиева Ясмينا Хаутиевна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Ордашева Л.М.
106.	Гучакова Дисана Артуровна	Районный этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Муниципальный этап	1	Тубаева А.Т.
107.	Ходов Асланбек Олегович	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	2	Багиров Б.Б.
108.	Емкужев Ислам Мухамедович	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	3	Багиров Б.Б.
109.	Замбатов Марат Бесланович	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	3	Багиров Б.Б.
110.	Тубаева Дарина Беслановна	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	3	Хамокова М.Н.
111.	Щумахуа Арнэлита Муратовна	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	2	Хамокова М.Н.
112.	Гяургиева Ясмينا Хаутиевна	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	3	Ордашева Л.М.
113.	Шидакова Амура Руслановна	Республиканский этап Всероссийского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	Республиканский	3	Ордашева Л.М.





#### IV. Оценка организации учебного процесса.

В Центре детского творчества создаются условия для развития творческих способностей педагогов и обучающихся, совершенствования их мастерства, расширения общего культурного и интеллектуального кругозора.

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению их деятельности, творческих мастерских и т.д.

В Учреждение на обучение по системе персонифицированного финансирования принимаются дети от 5 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, предусмотренного положением о ПДО Терского муниципального района Заявитель предоставляет в организацию дополнительного образования номер сертификата, о чем организация дополнительного образования незамедлительно информирует уполномоченный орган.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из санитарных норм, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), учебной программы, вида деятельности, возраста, года занятий, по норме наполняемости:

- на 1 году обучения: оптимально-15; максимально-20 человек, в зависимости от профиля программы;
- на 2 году обучения - не менее 70% от численности состава 1 года обучения, для следующих годов от 8 до 10 человек.

Подача заявлений о приеме и прием детей в ЦДТ производится, как правило, до 15 сентября, но могут осуществляться в течение всего календарного года. Прием оформляется приказом директора ЦДТ.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом директора Учреждения.

Учебно - методическая работа в Центре строится по направлениям:

- совершенствование качества организации образовательно–воспитательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- индивидуальная работа с педагогами;
- работа методического совета;
- работа НОУ «Альфа»;

С целью оказания методической помощи в развитии педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков для педагогов Центра проводится диагностика профессиональных затруднений педагогов и составляются диагностические карты. На основе анализа карт составляется «График индивидуальной работы» по оказанию индивидуальной методической помощи педагогам Центра.

Данная форма работы способствует наиболее эффективному устранению

педагогических затруднений, слабых звеньев в работе педагогов.

Методическая тема ЦДТ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс».

В соответствии с данной темой организована вся методическая работа с педагогами, подбираются их темы самообразования, выстраивается работа Педсовета и Методсовета.

Совершенствование кадрового ресурсного потенциала является одним из системообразующих целевых показателей Программы развития ЦДТ. Поэтому, использование всех возможных форм работы для реального повышения уровня профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов жизненно необходимо для коллектива.

В целях координации работы педагогов ЦДТ и учителей с одаренными детьми в

Центре детского творчества работает районное научное общество учащихся «Альфа». В рамках научного общества «Альфа» проводятся:

- районный турнир учащихся «Интеллект»,
- краеведческая конференция «Мой край – Кабардино - Балкария», научно-практические конференции учащихся:
- «Творчество юных»
- «Первые шаги в науку».

Важно отметить, что работа НОУ не ограничивается массовыми мероприятиями. Планируются семинары, практические занятия и индивидуальные консультации для учащихся и заинтересованных педагогов по оформлению творческих работ и подбору материалов исследований.

**Цели и задачи организации работы по методическому обеспечению образовательного процесса МКУ ДО ЦДТ.**

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогического мастерства.

- Создание атмосферы для творческой работы и контроль самообразования педагогов;
- Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации;

2. Приведение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

- Улучшение качества научно-методического обеспечения реализуемых программ;
- Проведение своевременной коррекции основанной на результатах мониторинга;
- Улучшение качества экспертизы и рецензирования программного обеспечения;
- Обеспечение целенаправленности образовательно-воспитательного процесса, использование программно-целевого подхода в планировании работы.

3. Стимулирование инновационной творческой деятельности педагогов

- Материальное и моральное поощрение;
- Проведение ежегодных творческих отчетов
- Изучение и обобщение опыта работы.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в Центре детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

### ***Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:***

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, конференция, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

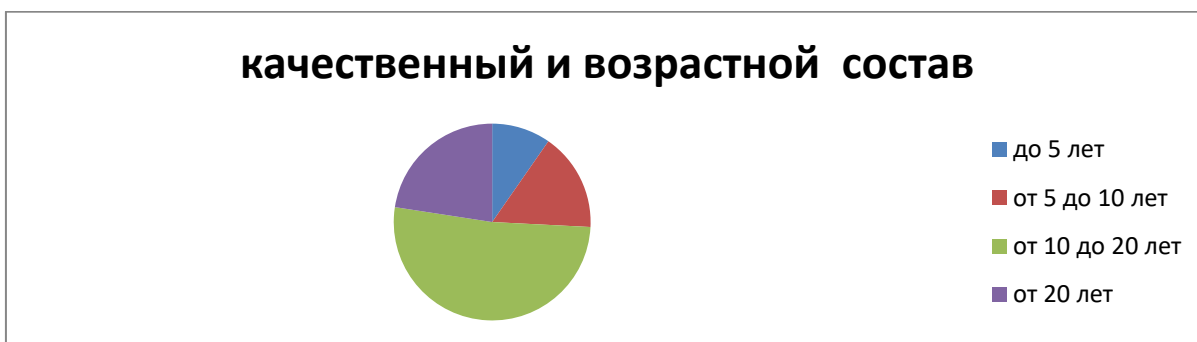
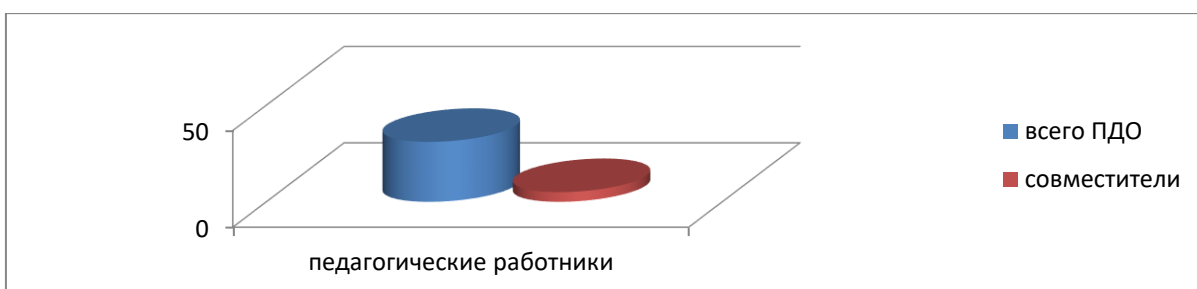
Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 31 человек.

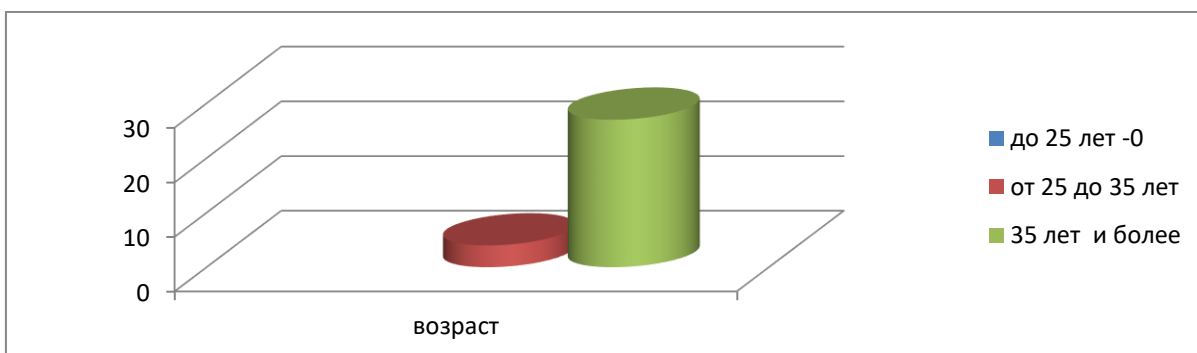
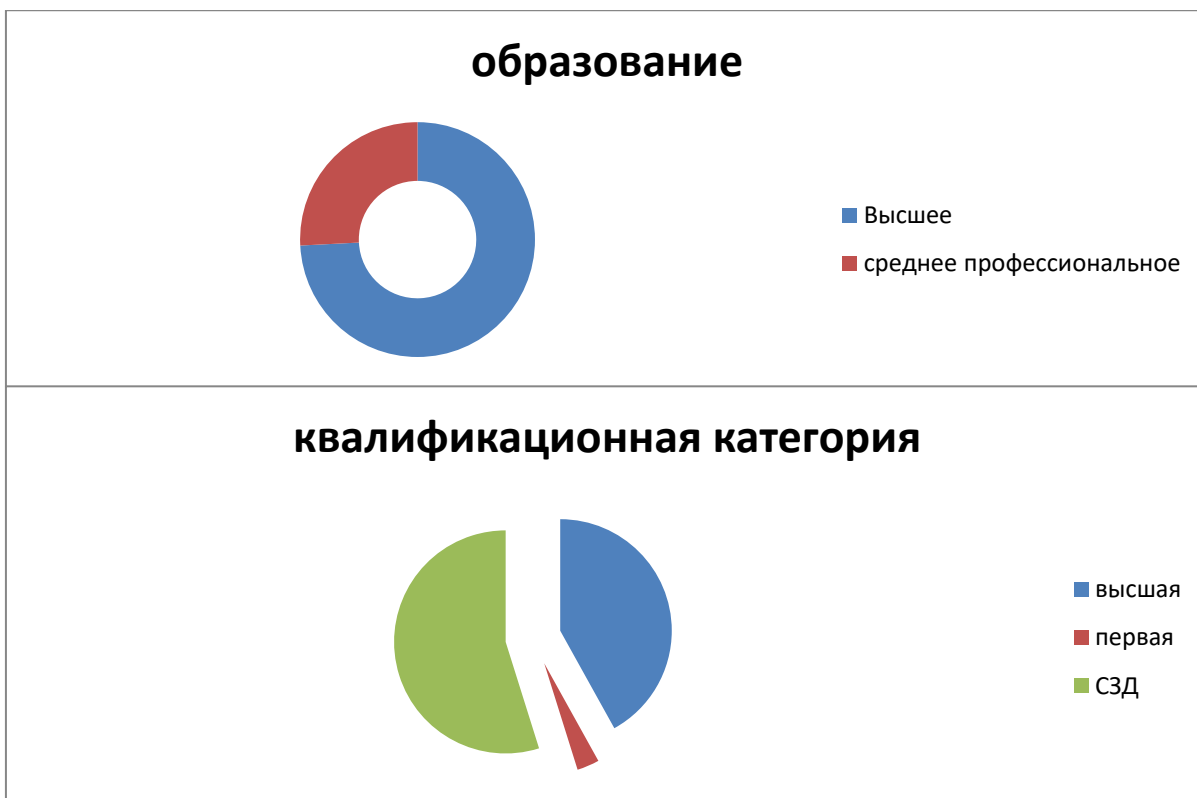
Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 2 педагога, отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки КБР – 8; Почетная грамота УО Терского района- 14;

### Качественный и возрастной состав педагогических работников

Всего пед.раб	Из них совместители	Педагогический стаж				Образование		Квалиф. категория		Награды, звания	Возраст		
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет	высшее	Среднее-проф.	высшая	первая		До 25 лет	От 25 до 35 лет	35 лет и более
31	5	3	5	16	7	23	8	13	1	26	-	4	27





### **Система повышения квалификации**

За отчетный период в Центре 3 педагога прошли курсы повышения квалификации (из них 1 педагог – на учебной площадке сетевого издания «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»).

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

### **Оценка материально-технической базы**

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях по следующим адресам:

- 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул.Канкошева, 45;
- 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул. Канкошева, 10А - ШШК «Ладья»;

Также структурным подразделением ЦДТ является музей истории Терского района.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В Центре оборудованы 13 учебных кабинета, из них 2 кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, полученные в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинет объединения «3D Art» оснащен: 3D принтер профессионального качества (1 шт.); Графический планшет (3 шт.); Комплект учебно-методических материалов (1 шт.); Компьютер (15 шт)/

Кабинет объединения «Маршруты успеха» оснащен: Интерактивная панель с мобильной стойкой (1 шт); Компьютер учителя (шт); магнитно-маркерная доска (1 шт); Цифровой фотоаппарат (3 шт); диктофон (3 шт); Разноцветные подушки (4 шт); Световой стол для рисования песком (2 шт); Кукольный театр по мотивам русских сказок (1 шт); Кукольный театр по мотивам сказок о животных (1 шт); Кукольный театр по теме Профессии (1 шт); Ширма для кукольного театра (1 шт); Колпачки с эмоциями (1 шт); набор фигурок семьи европейцев (1 шт); набор фигурок людей разных профессий (шт); музыкальный центр (шт); многофункциональное устройств (1 шт).

#### **Рациональность использование материально-технической базы.**

Учреждение имеют учебные кабинеты для занятий объединений, в том числе: зал хореографии, кабинеты для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр;
- кабинет гуманитарного профиля оборудован интерактивной доской.

Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения.

Кабинеты и оборудование подготовлены в соответствии с правилами по ОТ,

ПБ и ТБ.



### Показатели деятельности МКУ ДО ЦДТ на 20 апреля 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1646 человек-100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	258 чел – 16 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	671 чел- 41%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	506 чел- 31 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	209 чел- 12 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272 человек- 16,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек – 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек- 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85 человек- 5,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек- 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	412человек – 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек – 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек – 7,3 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек – 4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек- 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек – 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек – 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человека – 2,2%
1.9.2	На региональном уровне	39 человек – 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек – 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	4 человек – 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек – 0,67%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек – 0,06%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек - 0,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек -0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек -0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек -0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека- 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек -0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек- 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек- 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек- 46,6%
1.17.1	Высшая	13 человек- 43,3 %

1.17.2	Первая	1 человек- 3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек- 40,6%
1.18.1	До 5 лет	3 человека – 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек- 22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек- 22,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47 человека- 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек- 2,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек – 0%

Директор

И.Ю.Таова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022377

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024