

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКУ ДО ЦДТ
Протокол № 6
От «15» _04___2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ЦДТ
_____ И.Ю.Таова
Приказ № 14_от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Центр
детского творчества" Терского муниципального района Кабардино –
Балкарской Республики за **2021** год

г.п. Терек, 2022г.

Председатель комиссии: Таова И.Ю. – директор МКУ ДО ЦДТ.

Члены комиссии:

Гонибова Э.В . - заместитель директора по УВР;
Хамокова М.Н.- педагог дополнительного образования, председатель ПК;
Хагурова Н.А.- делопроизводитель;
Бельгушева Д.П. – методист.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики

15 апреля 2022 г., протокол заседания № 6.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении-----	5
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности –	5
3. Оценка образовательной деятельности-----	6-16
4. Оценка системы управления организации-----	16-18
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-----	18-24
6. Оценка организации учебного процесса-----	25-28
7. Оценка качества кадрового обеспечения-----	28
8. Оценка материально-технической базы-----	28-30

II. Показатели деятельности МКУ ДО ЦДТ Терского муниципального района КБР, подлежащей самообследованию за 2021год.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества»
Терского муниципального района КБР

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Центра детского творчества, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Центра детского творчества.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности

Учреждения в период с 20.04.2021 г. по 20.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ЦДТ в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Терского муниципального района КБР
(МКУ ДО ЦДТ Терского муниципального района КБР)

Сокращенное наименование: МКУ ДО ЦДТ.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Юридический адрес: 361200, Кабардино — Балкарская Республика, г.п. Терек, ул. Канкошева, 45/

Тел/факс: 8866(32) 41-6-61

E – mail: cdt007@mail.ru

Учредитель: Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, расположенная по адресу 361200, КБР, г. Терек, ул. Ленина, 13.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством РФ и КБР.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальные работы: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, спортивной деятельности.

Директор: Таова Ирина Юрьевна.

Заместитель директора: Гонибова Эдита Валентиновна - по учебно-воспитательной работе.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом ЦДТ, действующим законодательством РФ. Лицензия выдана 29.11.2016г., серия 07ЛЮ1 №0000872, регистрационный номер № 2008 .

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение, как юридическое лицо, имеет Устав, печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Основной государственный регистрационный номер	1070719000010
--	---------------

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН юридического лица	0705007260
КПП	070501001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 07Л01 № 0000870, регистрационный № 2008 выдана 29.11.2016г. Действительна – бессрочно.

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о педагогическом и методическом советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в

соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях по спортивному направлению;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 25 программ 5 направленностей:

- | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-------|
| • художественной | - | 5 | - | 20 % |
| • социально-гуманитарный | - | 9 | - | 36 %; |
| • спортивной | - | 2 | - | 8 %; |
| • естественнонаучной | - | 6 | - | 24 % |
| • технической | - | 3 | | 12% |

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- | | | |
|-----------------------|---|-------|
| • 1 год – 12 программ | - | 48%; |
| • 2 года – 9 программ | - | 36 %; |

- 3 года – 4 программы - 16%;
-

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Объединения	Программы в соответствии с учебным планом	Возраст воспитанников / срок освоения	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1	2	3	4	5
Художественно-эстетическая направленность				
1	«Национальные танцы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальные танцы»	7 – 15 / 2 года	Ш.С.Шу., Народные танцы адыгов., Нальчик., 1992г.
2	«Художественная вышивка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная вышивка»	12 -15 / 2 года	Т.И.Еременко., Игла-волшебница», Москва.,1998г.
3	«Бисероплетение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	6-15 / 2года	Ануфриева М.Я. Искусство бисероплетения.–М., 1999. Бисерное рукоделие. / Под ред. Жукова О.Г. – М., 1998. Брун В., Тильке М. История костюма от древности до нового времени. – М., 1995.
4	«Прикладное искусство адыгов»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное искусство адыгов»	8 – 13лет / 2 года	Х.С.Кишев., Адыгская тесьма. Ручное плетение., Эльбрус., 1982г.
5	«Фитодизайн»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн»	10-15лет/1 год	Задворная Т.Д. Аранжировка цветов. – М., 1994. Клевенская Т.М., Панкратов В.П. Цветочная аранжировка. – М.: Агропромиздат, 1988.
Социально -гуманитарная направленность				
6	«Английский»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский»	7 -10 лет / 1 год	Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. Авт.-сост. Н.Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 203. – 160 с.: ил. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. М.З. Биболевой и др. “EnjoyEnglish – 2”. – М.: Издательство «Экзамен», 2006

7	«Юный лингвист»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лингвист»	14-16 лет/ 1 год	Власенкова.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Граник Г.Г., Бондаренко, КонецкаяЛ.А. Секреты орфографии. – М.1996. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М. Просвещение. - 2010.
8	«Лидер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	11-14 лет/ 1год	Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах (Текст): методическое пособие, М. И. Рожков. – М.Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9	«Скорочтение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»	8-14лет/ 1год	Ахмадуллин Ш.«Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.Билингва, 2015-160с.
10	«Человек и общество»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество»	15-17лет/ 2года	Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. — М., 1998. Основы государства и права / Под ред. М. Н. Марченко и П. Ф. Лунгу. — М., 1997.
11	«Юнармия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	8-17лет/ 1год	И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2012.
12	«Радужная мастерская» (для детей с ОВЗ)	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная мастерская» (для детей с ОВЗ)	6-18 лет/ 1 год	Н.В. Горсул Искусство видеть «Ты и мир вокруг тебя».М.2001г Н.А. Тараканова «Своими руками» М.2002г
13	«Я – волонтер!»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я- волонтер!»	14-16 лет/ 1 год	Бородатая М.Н.,Лыскова В.И. Дневник добровольца. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.М.2002г
14	«Маршруты успеха»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршруты успеха»	6-10лет/ 1год	Мазурова Н.А. Воспитание эмоциональной отзывчивости и языка чувств у детей средствами сказки. Томск, 2004г. Гриценко З.А.Ты детям сказку Расскажи.М., 03г
Естественнонаучная направленность				

15	«Мир растений-мир искусства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир растений - мир искусства»	9-15 лет/ 3 года	Т.В.Болденко.,И.Н.Пуденко. РЭБЦ. Нальчик.2004.
16	«Удивительная химия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная химия»	14-17 лет/ 2 года	Лосев К.С. Химия, – Л.: Гидрометеиздат, 1996.
17	«Мир биологии»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир биологии»	14-17 / 2 года	Бинас А.В. и др. Биологический эксперимент в школе. – М., 1990.
18	«Пифагорка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорка»	6 -14 лет / 1 год	Ментальная арифметика IAMA, сложение и вычитание. Михеева Л.А. «Ментальная арифметика». Книга Малсан Би «Ментальная арифметика.Для всех»
19	«Юные экологи - краеведы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи – краеведы»	11 – 14 / 2 года	Л.Е.Куприна. Юные экологи – краеведы. Программа МОН РФ. Москва. Турист. 1997г.
20	«Природа – наше богатство»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа – наше богатство»	6-10 лет/1год	Егупова В.А. Изучаю мир вокруг. Часть 1, 2, - М., Ломоносовская школа, 2009 Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
Техническая направленность				
21	«Авиамоделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	10 – 17/ 3 года	А.М.Ермаков. Техническое творчество учащихся. Просвещение. Москва.1989. А.В.Рожков. Авиамодельный кружок. Москва.1986.
22	«Ракетомоделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторы моделей ракет»	10 – 17/ 3 года	И.В.Кротов. Техническое творчество учащихся. Москва.Пр..1988.
23	«3D Art»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D Art»	15-17лет/ 1 год	Твердотельное моделирование и 3D-печать.7 (8) класс: учебное пособие/ Д. Г.Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Физкультурно - спортивная направленность				
24	«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	6-15 лет / 4 года	Пожарский В. Шахматный учебник Программа по шахматам Ростов на Дону 1999 изд.ФЕНИКС

25	«Шашки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	6-15 лет / 8 лет	Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. Русские шашки. – СПб., 2001.
----	---------	--	------------------	---

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из общеобразовательных развивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями. В этом учебном году Центр детского творчества участвует по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2021- 2022 учебном году включены в систему

персонифицированного финансирования дополнительного образования 1628 учащихся, обучающихся по 25 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободногo выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них.

Порядок приема и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с 1 сентября на основании соответствующего локального акта.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00 — 19.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь — май) + летний период
Формы работы в каникулярное время	В период каникул объединения работают по специальному расписанию с переменным составом или могут менять форму работы с основным составом.

С целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования на территории КБР в 2021 году была проведена независимая оценка качества образования. В ходе которого оценивалось содержание и организация деятельности по реализации условий открытости и доступности информации об организации образования; комфортности условий предоставления социальных услуг, доброжелательности, вежливости работников организации образования; удовлетворенности получателей условиями оказания услуг, а также доступности социальных услуг для инвалидов следующими образовательными организациями образования на территории КБР:

По результатам независимой оценки качества образования Центр получил высокие результаты.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12 декабря 2018 г. № 2, подпрограммой «Реализация мероприятий национального проекта «Образование» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики 29.01.2019г. № 7-ПП, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи «О создании новых мест дополнительного образования детей» от 09.10.2019г. № 906, в целях увеличения охвата детей в Центре дополнительным образованием созданы новые места, произведен ремонт учебных кабинетов, предназначенных для создания новых мест.

Открыты новые объединения «3D Art», «Маршруты успеха».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и государственной программы КБР «Доступная среда в Кабардино – Балкарской республике» в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Терского муниципального района реализованы мероприятия по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована сенсорная комната для развивающих занятий с детьми инвалидами, при входе в здание установлены пандусы, выложена тактильная плитка – покрытие для безопасного передвижения слабовидящих, приобретен мобильный лестничный подъемник для доступа на второй этаж, отремонтированы санузлы с установкой держателей, приведено в соответствие с нормами освещение в помещениях, произведена замена 20 дверных блоков. Реализованы и другие мероприятия по созданию без барьерной среды.

Кроме того из бюджета Терского муниципального района были выделены финансовые средства в объеме 356 тыс. рублей. На эту сумму произведена замена 34 оконных блоков в здании.

Ремонтные работы завершены и в настоящее время продолжается благоустройство прилегающей территории.

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного

возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий, мероприятия волонтерских отрядов.

Наиболее востребованными направлениями деятельности обучающихся стала волонтерская деятельность. По итогам года, в учреждении функционирует 6 волонтерских групп, в которые входят 120 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет.

План массовых мероприятий МКУ ДО ЦДТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«День открытых дверей»	Сентябрь
2	«У адыгов обычаи такой...» - музыкально - познавательное мероприятие, посвященное Дню адыгов.	Сентябрь
3	«Как прекрасна адыгская фашэ» - Флеш-моб., посвященный Дню черкесского костюма	Сентябрь
4	«Славный труд учителя!» - литературно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь
5	«Терские игрища»- фольклорно – краеведческий конкурс.	ноябрь
6	«Единым духом мы сильны!» - праздничная программа ко Дню народного единства.	Ноябрь
7	«Подарим радость детям!» - праздник к Всемирному Дню ребёнка (совместно с СДО).	Ноябрь
8	Новогодний театрализованный праздник для детей.	Декабрь
9	«Снова праздник мы встречаем, с Новым годом поздравляем!» - музыкально – развлекательное мероприятие для молодёжи.	Декабрь
10	«Этот Старый Новый год» - празднично – развлекательное мероприятие.	Январь
11	«Терские звёздочки» - районный конкурс вокалистов.	январь
12	«Я люблю тебя, Россия!» - районный конкурс патриотической песни.	февраль
13	«Мы – будущие Защитники Отечества» - конкурс для обучающихся ЦДТ.	Февраль
14	«А, ну-ка, девочки» - культурно – музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное международному женскому Дню 8 марта.	Март
15	«Золотая маска» - районный конкурс школьных театров.	март
16	«Танец сквозь века» - районный конкурс танцевальных коллективов.	апрель
17	«Война, победа, жизнь...» - праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ.	Май
18	«День творчества» - итоговое музыкально – развлекательное мероприятие для воспитанников и педагогов Центра детского творчества.	Май
19	«Пусть всегда будет солнце!» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь
20	«Семья – это мир, где царят любовь и преданность!» - культурно – музыкальное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню семьи.	Июль
21	«Гордо реет Российский флаг...!» Флеш-моб , посвященный Дню Российского флага	Август

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения.

Обучение проводилось в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

Выводы: сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Воспитательная работа

По данным направлениям были разработаны и реализованы мероприятия различных форм, в соответствии возрастными категориями учащихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия учащихся старшего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл уроков памяти, посвященный Дням воинской славы России; цикл профилактических тренинг игр «Я и мир» и др.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты, посвященные памятным датам 2021 года. Среди них: социальные акции «Армейский чемоданчик...», акция «Память», «Вахта Памяти» посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне и др.

На площадках района и города обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: День знаний, экологические субботники, акции по сбору мусора и т.д.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;
- для повышения интереса, увеличения количества обучающихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами.

Работа с родителями учащихся.

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями обучающихся строилась в рамках системы объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра;

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые стали доброй традицией в Учреждении.

Выводы:

- работа с родителями в Учреждении носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

Общие выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

IV. Оценка системы управления организации.

Структура Учреждения включает в себя:

Органы управления

	Управляющий совет	Педагогический совет	Методический совет	Совет учащихся	Научное общество учащихся
Председатель	Альбердиев С.М.	Таова Ирина Юрьевна	Бельгушева Джульетта Петровна	Хасанова Парвина	
Руководитель					Бельгушева Джульетта Петровна

Руководство Центра

№ п/п	Ф.И.О., занимаемая должность	Образование	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по специальности «Государственное и муниципальное управление» (дата окончания, наименование учреждения)	С т а ж	
				педагогический	на руководящих должностях
1	Таова Ирина Юрьевна, директор	Высшее	г.Москва Автономная некоммерческая организация «Российская Академия предпринимательства» 2008г, менеджмент в организации «Менеджмент в образовании» ГБОУ ДПО КБР ЦНПР, 07.04.2017г диплом № 071200014796	14	4

2	Гонибова Эдита Валентиновна, зам. директора по УВР	высшее	КБГУ 1994, преп. химии «Менеджмент в образовании» ИПК и ПРО КБГУ, 20.05.2014г Диплом № 18000006656	26	15
---	--	--------	--	----	----

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является - Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было открыто 109 учебных групп, в которых занимается 1628 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 267 детей.

Возрастная структура контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	501	205
10-14 лет	657	283
15-17 лет	203	93
18 лет и старше	0	0
Всего	1361	581

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Пифагорка», «Я – Волонтер!», «3D Art», «Человек и общество», «Маршруты успеха» и др.

Вывод:

➤ анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

Система отслеживания качества образовательного процесса

Итоговая аттестация обучающихся в Центре является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Контроль за качеством образовательного процесса осуществляется согласно годовому плану ЦДТ.

За отчетный период были проведены тематические проверки по темам:

1. «Комплектование учебных групп и оформление документации».
2. «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединениях ЦДТ».
3. «Качество организации и ведение занятий в объединениях ЦДТ».
4. «Сохранность контингента обучающихся на начало II полугодия».
5. «Организация здоровьесбережения учащихся на занятиях» .

Совершенствование качества обучения и воспитания в Центре зависит от уровня подготовки педагогов. Все педагоги дополнительного образования работают по утвержденным планам самообразования.

Темы самообразования подбираются педагогами совместно с администрацией ЦДТ и отражают пути решения педагогических затруднений конкретного педагога в реализации образовательной программы ЦДТ. Это способствует координации усилий педагогов в решении воспитательных задач центра и способствует совершенствованию профессионального мастерства самих ПДО.

Достижения

обучающихся МКУ ДО ЦДТ в конкурсах, конференциях, фестивалях районного, республиканского, регионального уровня

№ п/п	Ф.И.О участника (цы),	Название конкурса	Секция	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Иригова Айдана Эдуардовна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	«Прикладное творчество»	1	Хамокова М.Н.
2.	Кандроква Сатаней Джамаловна	Районный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино – Балкария – наш многонациональный дом»	ДПИ	1	Хамокова М.Н.
3.	Хамоков Айдамир Феликсович	Всероссийский заочный конкурс по ДПИ «Прекрасное с нами»	ДПИ	1	Хамокова М.Н.
4.	Шхагошева Сумайя Зауровна	Всероссийский заочный конкурс по ДПИ «Прекрасное с нами»	ДПИ	1	Хамокова М.Н.
5.	Хамокова Самия Алимовна	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Художественные ремесла»	1	Хамокова М.Н.
6.	Кодзокова Мадина Анзоровна	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	ДПИ	1	Хамокова М.Н.
7.	Балахова Милана Аслановна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	«Прикладное творчество»	2	Хамокова М.Н.
8.	Балахова Милана Аслановна	Районный конкурс рисунков «МИР! ТРУД! МАЙ!»	ИЗО	3	Хамокова М.Н.
9.	Балахова Милана Аслановна	Республиканский конкурс «День защиты детей» МВД по КБР	«Прикладное творчество»	3	Хамокова М.Н.
10.	Болотокова Амина Муаедовна	Республиканский конкурс «Мой учитель – 2021»	«Учительница первая моя»	2	Бесланеева А.Х.
11.	Болотокова Амина Муаедовна	Республиканский конкурс ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	ДПИ	3	Бесланеева А.Х.
12.	Хамбазарова Эвелина Игоревна	Районный конкурс «Моя полиция меня бережет»	«Лучший рисунок о деятельности полиции»	3	Бесланеева А.Х.

13.	Хамбазарова Илона Игоревна	Районный этап республиканского конкурса «Мой край Кабардино-Балкария»	«Этноэкологические исследования»	2	Бесланеева А.Х.
14.	Гяургиева Амилина Азаматовна	Районный этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом»	ДПИ	1	Бесланеева А.Х.
15.	Хасанова Парвина Анваровна	Районный этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом»	ДПИ	1	Бесланеева А.Х.
16.	Четукова Адэлина Астемировна	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Художественные ремесла»	2	Бесланеева А.Х.
17.	Кушхова Ангелина Юрьевна	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	ДПИ	1	Ордашева Л.М.
18.	Таова Алина Анзоровна	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	ДПИ	2	Ордашева Л.М.
19.	Дукова Алина Аскеровна	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Открытые горизонты»	ДПИ	3	Ордашева Л.М.
20.	Таова Алина Анзоровна	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (заочно)	ДПИ	1	Ордашева Л.М.
21.	Тарканов Ахмед	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (заочно)	ДПИ	1	Ордашева Л.М.
22.	Теуников Айдар	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (заочно)	ДПИ	1	Ордашева Л.М.
23.	Дукова Алина Аскеровна	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (заочно)	ДПИ	1	Ордашева Л.М.
24.	Тарканов Ахмед	Районный конкурс детского рисунка «МИР! ТРУД! МАЙ!»	ИЗО	2	Ордашева Л.М.
25.	Таова Алина Анзоровна	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Художественные ремесла»	1	Ордашева Л.М.
26.	Ашижев Адам Муанидович	«День молодежи России» (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
27.	Казиев Тамерлан Анзорович	«День молодежи России» (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
28.	Казиев Тамерлан Анзорович	«Международный день шахмат» (Терек)	шахматы	1	Казиев А.М.
29.	Богатырев Дамир Ахметханович	«Международный день шахмат» (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
30.	Ервасова Алена Сергеевна	«День физкультурника» (Терек)	шахматы	2	Казиев А.М.

31.	Жиляев Айдамир Хазретович	«День физкультурника» (Терек)	шахматы	1	Казиев А.М.
32.	Жиляева Рилана Руслановна	«День физкультурника» (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
33.	Жиляева Рилана Руслановна	«Первенство КБР среди девочек» до 15 лет (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
34.	Ашижев Мухаммад Муанидович	«Первенство КБР среди мальчиков» до 11 лет (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
35.	Гетигежева Виктория Рустамовна	«Первенство КБР среди девочек» до 11 лет (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
36.	Гетигежева Дарина Рустамовна	«Первенство КБР среди девочек» до 9 лет (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
37.	Ервасова Алена Сергеевна	«Первенство КБР среди девочек» до 17 лет (Нальчик)	шахматы	3	Казиев А.М.
38.	Ашижев Адам Муанидович	«Первенство КБР среди мальчиков» до 13 лет (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
39.	Жиляев Айдамир Хазретович	«Первенство КБР среди мальчиков» до 17 лет (Нальчик)	шахматы	3	Казиев А.М.
40.	Жиляев Айдамир Хазретович	Мемориал Кокова В.М. (Терек)	шахматы	1	Казиев А.М.
41.	Ервасова Алена Сергеевна	Мемориал Кокова В.М. (Терек)	шахматы	2	Казиев А.М.
42.	Казиев Тамерлан Анзорович	Мемориал Кокова В.М. (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
43.	Кодзоков Касим Анзорович	Квалификационный турнир (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
44.	Емкужев Мухаммад Ренатович	Квалификационный турнир (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
45.	Кажаров Салим Хадисович	Квалификационный турнир (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
46.	Куантов Ратмир	Квалификационный турнир (Нальчик)	шахматы	3	Казиев А.М.
47.	Ашижев Мухаммад Муанидович	Квалификационный турнир (Нальчик)	шахматы	3	Казиев А.М.
48.	Бжеумыхова Камилла Хусейновна	Международный женский день 8 марта	шахматы	1	Казиев А.М.

		(Терек)			
49.	Жиляева Рилана Руслановна	Международный женский день 8 марта (Терек)	шахматы	2	Казиев А.М.
50.	Гетигежева Виктория Рустамовна	Международный женский день 8 марта (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
51.	Гетигежева Виктория Рустамовна	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	2	Казиев А.М.
52.	Жиляева Эллина Руслановна	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
53.	Жиляева Рилана Руслановна	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	1	Казиев А.М.
54.	Ашижев Адам Муанидович	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	1	Казиев А.М.
55.	Ашижев Мухаммад Муанидович	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	2	Казиев А.М.
56.	Казиев Тамерлан Анзорович	Мемориал Шакова П.Б. (Терек)	шахматы	3	Казиев А.М.
57.	Казиев Тамерлан Анзорович	«Белая ладья» (Нальчик)	шахматы	1	Казиев А.М.
58.	Жиляева Рилана Руслановна	«Белая ладья» (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
59.	Кажаров Салим Хадисович	«Белая ладья» (Нальчик)	шахматы	2	Казиев А.М.
60.	Ашижев Адам Муанидович	«Белая ладья» (Нальчик)	шахматы	3	Казиев А.М.
61.	Кошокова Эллина Арсеновна	XXI Республиканская конференция школьников «Чтения В.И. Вернадского»	Наука об окружающей среде	2	Кишева Ж.Х.
62.	Кишева Дарина Азаматовна	Районный этап заочного Республиканского фестиваля конкурса «Во имя мира и добра, звучи народная душа»	«Эстафета веков»	1	Кишева Ж.Х.
63.	Доценко Юлия Сергеевна	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества «Палитра ремесел 2021»	«Декоративно – прикладное искусство»	2	Кулагина Н.В.
64.	Доценко Юлия Сергеевна	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» - 2022	«Декоративно – прикладное искусство»	3	Кулагина Н.В.
65.	Дажигова Алана	Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Познание. Творчество. Дети.»	«Декоративно – прикладное искусство»	3	Кулагина Н.В.

66.	Хамова Эллина	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	«Декоративно – прикладное искусство»	Призер	Кулагина Н.В.
67.	Бжинаева Лана	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	«Декоративно – прикладное искусство»	2	Кулагина Н.В.
68.	Хамова Эллина	Республиканский конкурс «Мой учитель – 2021»	«Учительница первая моя»	3	Кулагина Н.В.
69.	Хамова Эллина	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -2022	«Заповедные уголки родного края»	1	Кулагина Н.В.
70.	Ашурова Амалия	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -2022	«Зеленое будущее планеты»	2	Кулагина Н.В.
71.	Шидакова Диана зауровна	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества «Палитра ремесел 2021»	«Декоративно – прикладное искусство»	1	Лукожева З.Х.
72.	Мирзоева Марьят Замировна	XXI Республиканская конференция школьников «Чтения В.И. Вернадского»	«Экология»	2	Тамбиева З.Т.
73.	Аслануков Джамбулат Асланович	Республиканский водный конкурс	«Экология»	1	Тамбиева З.Т.
74.	Охов Кантемир Заурович	Республиканский водный конкурс	«Экология»	призер	Тамбиева З.Т.
75.	Болотоков Идар	XXI Республиканская конференция школьников «Чтения В.И. Вернадского»	«Экология»	3	Танашева Э.Х.
76.	Хакушев Руслан Арсенович	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	1	Багиров Б.Б.
77.	Ингушев Кантемир Валерьевич	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	2	Багиров Б.Б.
78.	Буздов Алан Аркадьевич	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	1	Багиров Б.Б.
79.	Бесланеев Мурат Валерьевич	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	2	Багиров Б.Б.
80.	Ходов Кантемир Олегович	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	3	Багиров Б.Б.
81.	Замбуров салим Витальевич	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	2	Багиров Б.Б.
82.	Хечуев Эдуард Александрович	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	1	Багиров Б.Б.

		творчества «Палитра ремесел»			
83.	Емкужев Ислам Мухамедович	Районный этап республиканского конкурса ИЗО, ДПИ и технического творчества «Палитра ремесел»	«Техническое творчество»	3	Багиров Б.Б.

VI. Оценка организации учебного процесса.

В Центре детского творчества создаются условия для развития творческих способностей педагогов и обучающихся, совершенствования их мастерства, расширения общего культурного и интеллектуального кругозора.

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению их деятельности, творческих мастерских и т.д.

В Учреждение на обучение по системе персонифицированного финансирования принимаются дети от 5 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, предусмотренного положением о ПДО Терского муниципального района Заявитель предоставляет в организацию дополнительного образования номер сертификата, о чем организация дополнительного образования незамедлительно информирует уполномоченный орган.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из санитарных норм, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), учебной программы, вида деятельности, возраста, года занятий, по норме наполняемости:

- на 1 году обучения: оптимально-15; максимально-20 человек, в зависимости от профиля программы;
- на 2 году обучения - не менее 70% от численности состава 1 года обучения, для следующих годов от 8 до 10 человек.

Подача заявлений о приеме и прием детей в ЦДТ производится, как правило, до 15 сентября, но могут осуществляться в течение всего календарного года.

Прием оформляется приказом директора ЦДТ.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом директора Учреждения

Учебно - методическая работа в Центре строится по направлениям:

- совершенствование качества организации образовательного-воспитательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- индивидуальная работа с педагогами;
- работа методического совета;
- работа НОУ «Альфа»;

С целью оказания методической помощи в развитии педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков для педагогов Центра проводится диагностика профессиональных затруднений педагогов и составляются диагностические карты. На основе анализа карт составляется «График индивидуальной работы» по оказанию индивидуальной методической помощи педагогам Центра.

Данная форма работы способствует наиболее эффективному устранению педагогических затруднений, слабых звеньев в работе педагогов.

Методическая тема ЦДТ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс».

В соответствии с данной темой организована вся методическая работа с педагогами, подбираются их темы самообразования, выстраивается работа Педсовета и Методсовета.

Совершенствование кадрового ресурсного потенциала является одним из системообразующих целевых показателей Программы развития ЦДТ. Поэтому, использование всех возможных форм работы для реального повышения уровня профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов жизненно необходимо для коллектива.

В целях координации работы педагогов ЦДТ и учителей с одаренными детьми в Центре детского творчества работает районное научное общество учащихся «Альфа». В рамках научного общества «Альфа» проводятся:

- районный турнир учащихся «Интеллект»,
- краеведческая конференция «Мой край – Кабардино - Балкария», научно-практические конференции учащихся:
- «Творчество юных»
- «Первые шаги в науку».

Важно отметить, что работа НОУ не ограничивается массовыми мероприятиями.

Планируются семинары, практические занятия и индивидуальные консультации для учащихся и заинтересованных педагогов по оформлению творческих работ и подбору материалов исследований.

Цели и задачи организации работы по методическому обеспечению образовательного процесса МКУ ДО ЦДТ.

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогического мастерства.

- Создание атмосферы для творческой работы и контроль самообразования педагогов;

- Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации;

2. Приведение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

- Улучшение качества научно-методического обеспечения реализуемых программ;

- Проведение своевременной коррекции основанной на результатах мониторинга;

- Улучшение качества экспертизы и рецензирования программного обеспечения;

- Обеспечение целенаправленности образовательно-воспитательного процесса, использование программно-целевого подхода в планировании работы.

3. Стимулирование инновационной творческой деятельности педагогов

- Материальное и моральное поощрение;

- Проведение ежегодных творческих отчетов

- Изучение и обобщение опыта работы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Центре детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности

и определить степень их мотивации к текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить

- успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
 - формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, конференция, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 30 человек.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 2 педагога, отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки КБР – 8; Почетная грамота УО Терского района- 14;

Качественный и возрастной состав педагогических работников

Всего пед.раб.	Из них <i>совместители</i>	Педагогический стаж				Образование		Квалиф. категория		Награды, звания	Возраст		
		<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>От 20 лет</i>	<i>высшее</i>	<i>Среднее-проф.</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>		<i>До 25 лет</i>	<i>От 25 до 35 лет</i>	<i>35 лет и более</i>
30	5	3	5	15	7	22	8	13	1	26	-	4	26

Система повышения квалификации

За отчетный период в Центре 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации (из них 3 педагога – на учебной площадке сетевого издания «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»).

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях по следующим адресам:

- 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул.Канкошева, 45;
- 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул. Канкошева, 10А
- ШШК «Ладья»;

Также структурным подразделением ЦДТ является музей истории Терского района.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В Центре оборудованы 13 учебных кабинета, из них 2 кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, полученные в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинет объединения «3D Art» оснащен: 3D принтер профессионального качества (1 шт.); Графический планшет (3 шт); Комплект учебно-методических материалов (1 шт); Компьютер (15 шт)/

Кабинет объединения «Маршруты успеха» оснащен: Интерактивная панель с мобильной стойкой (1 шт); Компьютер учителя (шт); магнитно-маркерная доска (1 шт); Цифровой фотоаппарат (3 шт); диктофон (3 шт); Разноцветные подушки (4 шт); Световой стол для рисования песком (2 шт); Кукольный театр по мотивам русских сказок (1 шт); Кукольный театр по мотивам сказок о животных (1 шт); Кукольный театр по теме Профессии (1 шт); Ширма для кукольного театра (1 шт); Колпачки с эмоциями (1 шт); набор фигурок семьи европейцев (1 шт); набор фигурок людей разных профессий (шт); музыкальный центр (шт); многофункциональное устройств (1 шт).

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеют учебные кабинеты для занятий объединений, в том числе: зал хореографии, кабинеты для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр;
- кабинет гуманитарного профиля оборудован интерактивной

доской.

Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения.

Кабинеты и оборудование подготовлены в соответствии с правилами по ОТ, ПБ и ТБ. В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонт фасада основного здания.

**Показатели
 деятельности МКУ ДО ЦДТ на 20 апреля 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1628 человек-100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	258 чел – 16 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	663 чел- 41%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	502 чел- 31 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	205 чел- 12 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	267 человек- 16,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек – 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек- 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83 человек- 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек- 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	402человек – 24,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек – 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек – 7,3 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек – 4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек- 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек – 0 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек – 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек – 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человека – 2,2%
1.9.2	На региональном уровне	39 человек – 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек – 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	4 человек – 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек – 0,67%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек – 0,06%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек - 0,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек -0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек -0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек -0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек- 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек -0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек- 26,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек- 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек- 46,6%
1.17.1	Высшая	13 человек- 43,3 %

1.17.2	Первая	1 человек- 3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек- 40,6%
1.18.1	До 5 лет	3 человека – 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек- 23,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек- 26,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	52 человека- 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек- 3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек – 0%

Директор

И.Ю.Таова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Таова Ирина Юрьевна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023